

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Barriers to Using LMS-Edmodo on Speaking Tasks: Students' Perception

Penulis Jurnal : Rifki Irawan, Nafisah Endahati, Rian Nurizka, Rianto, Drajat Edi Kurniawan

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research

b. Nomor ISSN : 2332-3213

c. Volume/Nomor : Vol. 8/No. 11

d. Edisi (bulan/tahun) : 30 Oktober 2020

e. Penerbit : Horizon Research Publication

f. Alamat Web Jurnal :

https://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

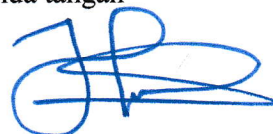
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	6					6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	18					15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	18					17
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	18					16

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ,dll.	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
Total = (100%)	60%					54
Kontribusi Pengusul						60% 100%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: artikel lengkap dan sesuai dengan template jurnal</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan lengkap dan break down dari artikel sebelumnya</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan mutakhir</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit internasional</p> <p>5. Indikasi Plagiasi : tidak ada indikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan pendidikan Bahera Inggris</p>					

Yogyakarta, 27 Oktober 2022

Reviewer I

Tanda tangan



Nama Reviewer

NIDN/NIK

Jabatan Akademik :

Unit Kerja:

Universitas:

Nur Hidayanto PSP.Ph.D

190211022006041001

Lektor Kepala

FBS UNY

UNY

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Barriers to Using LMS-Edmodo on Speaking Tasks: Students' Perception

Penulis Jurnal : Rifki Irawan, Nafisah Endahati, Rian Nurizka, Rianto, Drajat
 Edi Kurniawan

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research

b. Nomor ISSN : 2332-3213

c. Volume/Nomor : Vol. 8/No. 11

d. Edisi (bulan/tahun) : 30 Oktober 2020

e. Penerbit : Horizon Research Publication

f. Alamat Web Jurnal : https://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

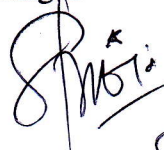
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ,dll.	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	6					6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	18					18
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	18					18
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	18					18

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
Total = (100%)						55
Kontribusi Pengusul						60% 100%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Ici jurnal lengkap dan sesuai.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman cukup baik</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data cukup lengkap, diolah dgn penelitian kuantitatif</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Kualitas penerbit baik.</p> <p>5. Indikasi Plagiasi : Tidak ada unsur plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Sesuai dengan Bidang Ilmu English Education.</p>					

Yogyakarta, 28/10/2022

Reviewer 2

Tanda tangan



Nama Reviewer

NIDN/NIK

Jabatan Akademik :

Unit Kerja :

Universitas :

Sri Wiyandh, M. Hum

: 0513067902/19790613201401

Lektor (300)

2001

= PBI

= Univ. PBI Yogyakarta.