

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Barriers To Using LMS-Edmodo On Speaking Tasks: Students' Perception
 Penulis Jurnal Ilmiah : Rifki Irawan, Nafisah Endahati , Rian Nurizka , Rianto, Drajat Edi Kurniawan
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research (UJER)
 b. Volume/Nomor : Volume 8 / Nomor 11
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020
 d. Penerbit : Horizon Research Publishing Corporation
 e. Alamat Web Jurnal : <https://www.hrpub.org/download/201030/UJER31-19517244.pdf>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		0,2				0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6				0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,6				0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,6				0,5
Total = (100%)		2				1,7
Kontribusi Pengusul		2,0 (10%)				1,7
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel sudah memuat unsur artikel ilmiah dan menggunakan sumber referensi terbaru					

-
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:.....
Kedalaman pembahasan sudah baik tentang penggunaan LMS-Edmodo
dan ruang lingkup pembahasan sudah dibuat per sub bab yang memudahkan
pembaca
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:.....
Metode penelitian kualitatif sudah sesuai untuk mengetahui hasil, sedangkan
data atau informasi juga sudah terpaparkan dengan baik
-
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:.....
Kualitas penerbit UJER sudah baik, artikel ini juga masuk di scopus sebelum akhirnya
jurnal UJER discontinue dari scopus sesuai penelusuran yang dilakukan
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219534927>
5. Indikasi Plagiasi :.....
Indikasi plagiasi dari hasil turnitin untuk tingkat similarity artikel ini sebesar 15%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :.....
Masih sesuai dengan keilmuan penulis ketiga yang masih membahas tentang pendidikan

Yogyakarta, 13 Oktober 2022

Reviewer 1



Moh. Wahyu Kurniawan., M.Pd

NIDN.0707079201

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan

Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Barriers To Using LMS-Edmodo On Speaking Tasks: Students' Perception
 Penulis Jurnal Ilmiah : Rifki Irawan, Nafisah Endahati , Rian Nurizka , Rianto, Drajat Edi Kurniawan
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research (UJER)
 b. Volume/Nomor : Volume 8 / Nomor 11
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020
 d. Penerbit : Horizon Research Publishing Corporation
 e. Alamat Web Jurnal :

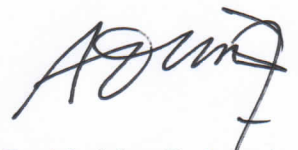
<https://www.hrpub.org/download/20201030/UJER31-19517244.pdf>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		0,2				0,2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6				0,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,6				0,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,6				0,6
Total = (100%)		2				1,8
Kontribusi Pengusul		2,0 (10%)				1,8
Komentar Peer Review	7. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah baik mulai dari abstrak sampai daftar pustaka dan referensi sudah memuat tahun terbaru.</i>					

8. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Teori sudah cukup bagus tentang hambatan LMS-Edmodo pada tugas berbicara. Kualitas bahasanya bagus karena penulis pertama dosen bahasa Inggris.
9. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data cukup informatif bagi pembaca dan metode penelitian yang digunakan sudah sesuai.
10. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Kualitas penerbit UJER sudah bagus dan masuk kategori jurnal internasional, hanya dari penelurusan sudah discontinued dan stopus.
11. Indikasi Plagiasi: Hasil cek Turnitin sebesar 10%.
12. Kesesuaian Bidang Ilmu: Kesesuaian dengan peneliti sudah sesuai yang masih memuat unsur pendidikan dalam artikel ini.

Yogyakarta, 13 Oktober 2022
Reviewer 2



Beny Dwi Lukitoaji., M.Pd
NIS. 19891117 201604 1 007
Jabatan Akademik: Lektor
Unit Kerja Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta