

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Meta-Analisis Quasi Eksperimental Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar**

Penulis Jurnal Ilmiah : Akhwani dan Rian Nurizka

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu

b. Volume/Nomor : Volume 5 / Nomor 2

c. Edisi (bulan/tahun) : April 2021

d. Penerbit : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

e. Alamat Web Jurnal :

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/706>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		0,8				0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4				2,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4				2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,4				2,3
Total = (100%)		8,0				7,5
Kontribusi Pengusul		8,0 (40%)				7,5
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur Kelengkapan sudah sesuai mulai abstrak mencakup semua komponen, tinjauan pustaka, dan referensi terbaru.					

	<p>.....</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:..... Kedalaman pembahasan tentang meta analisis dan model VCT masih kurang pendalaman namun sudah menggambarkan tentang arah penelitian </p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:..... Langkah-langkah penelitian sudah tergambarakan tetapi terkait langkah konkret di lapangan belum tergambarakan dengan baik, sedangkan data yang dihasilkan sudah sesuai dengan tujuan penelitian yang dilakukan peneliti </p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:..... Kualitas penerbit sudah bagus dan masuk sinta 3 dengan P-ISSN 2580-3735 dan E-ISSN 2580-1147 </p> <p>5. Indikasi Plagiasi :..... Artikel sudah melewati proses cek plagiasi dengan similarity indeks 18% </p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu :..... Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan peneliti yang mengkaji terkait VCT untuk mengetahui kemampuan kognitif dan afekti peserta didik di Sekolah Dasar </p>
--	---

Yogyakarta, 10. Oktober 2022
Reviewer 1



Moh. Wahyu Kurniawan., M.Pd
NIDN.0707079201
Jabatan Akademik: Lektor
Unit Kerja Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Malang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Meta-Analisis Quasi Eksperimental Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar**

Penulis Jurnal Ilmiah : Akhwani dan Rian Nurizka

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu

b. Volume/Nomor : Volume 5 / Nomor 2

c. Edisi (bulan/tahun) : April 2021

d. Penerbit : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

e. Alamat Web Jurnal :

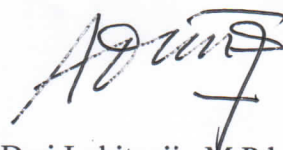
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/706>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		0,8				0,8
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4				2,3
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4				2,2
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,4				2,3
Total = (100%)		8,0				7,6
Kontribusi Pengusul		8,0 (40%)				7,6
Komentar Peer Review	7. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Artikel yang dibuat sudah sesuai dg kelengkapan yg harus dipenuhi template jurnal Basicedu</i>					

8. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Pembahasan yang di berikan belum terlalu mendalam untuk mengungkap teori, meta analisis dan model VOT yg menjadi pokok penelitian
9. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
Belum terdapat secara rinci langkah penelitian yang dilakukan
10. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Kelengkapan penerbit sudah baik
11. Indikasi Plagiasi :
Cek Turnitin sebesar 18 %
12. Kesesuaian Bidang Ilmu :
Sudah sesuai bidang keilmuan peneliti yang berbasis nilai pada pembelajaran Ptk

Yogyakarta, 19. Oktober 2022
Reviewer 2



Beny Dwi Lukitoaji., M.Pd
NIS. 19891117 201604 1 007
Jabatan Akademik: Lektor
Unit Kerja Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta