

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar IPS di Kelas VI SD melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping*
 Penulis Makalah : Daryati, **Sunarti**
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of Social Studies Learning Challenges in the 21st Century
 b. Nomor ISBN : 2808-103X
 c. Tahun Terbit : 2022
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 e. Alamat web makalah: <https://conferenceproceedings.ump.ac.id/index.php/pssh/article/view/313>

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	3
Total = (100%)		10	9
Kontribusi Pengusul			40%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:		

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
	2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ada keahlitatif dari hasil observasi sebelum dibahas dan disimpulkan</i>		
	3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Cukup</i>		
	4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Lengkap</i>		
	5. Indikasi Plagiasi : <i>Tidak ada</i>		
	6. Kesesuaian Bidang Ilmu : <i>Kurang relevan dengan kebidangannya Yes.</i>		

Yogyakarta, 22-6-2022
 Reviewer I
 Tanda tangan



Nama Reviewer : Prof. Dr. Suhardi, M.Pd.
 NIDN/NIK : 0021025403
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Unit Kerja: Prodi Linguistik Terapan PPS
 Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar IPS di Kelas VI SD melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping*
 Penulis Makalah : Daryati, **Sunarti**
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of Social Studies Learning Challenges in the 21st Century
 b. Nomor ISBN : 2808-103X
 c. Tahun Terbit : 2022
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 e. Alamat web makalah:
<https://conferenceproceedings.ump.ac.id/index.php/pssh/article/view/313>


Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	3
Total = (100%)		10	8
Kontribusi Pengusul			40%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Lengkap dan sesuai</i>		

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
	<p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <p><i>Cukup</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:</p> <p><i>Cukup</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <p><i>Kualitas penerbit memadai, unsur lengkap</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi :</p> <p><i>Tidak ada indikasi plagiasi</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu :</p> <p><i>Kurang sesuai</i></p>		

Yogyakarta,
Reviewer II
Tanda tangan



Nama Reviewer : Prof. Dr. Suroso, M.Pd.
NIP : 19600630 198601 1 001
Jabatan Akademik : Guru Besar
Unit Kerja: Prodi S2 Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia
Universitas Negeri Yogyakarta