

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Motivasi Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Penulis Jurnal : Yunavaka Salsabila, **Sunarti**

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal PGSD Indonesia

b. Nomor ISSN : 977-254-9477

c. Volume/Nomor : 6 / 3

d. Edisi (bulan/tahun) : 2019

e. Penerbit : Program Studi PGSD,
Universitas PGRI Yogyakarta

f. URL Web Jurnal :

<https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/index>

g. URL Dokumen :

<https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/article/view/26543>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ,dll.	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3			2
Total = (100%)			10			6,5

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
Kontribusi Pengusul						40%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Perlu penjelasan variabel prestasi belajar itu apa saja</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Analisisnya kurang dalam, mestinya sampai regresi parsial</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Perlu analisis regresi parsial agar diketahui variabel mana yang lebih berpengaruh</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Pembahasannya kurang mendalam</p> <p>5. Indikasi Plagiasi : -</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Kurang relevan dengan bidang studi pbs.</p>					

Yogyakarta, 21-6-2022

Reviewer I

Tanda tangan

Nama Reviewer : Prof. Dr. Suhardi, M.Pd.

NIDN/NIK : 021005403

Jabatan Akademik : Guru Besar

Unit Kerja: Prodi Linguistik Terapan PPS

Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Motivasi Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Penulis Jurnal : Yunavaka Salsabila, **Sunarti**

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal PGSD Indonesia
 b. Nomor ISSN : 977-254-9477
 c. Volume/Nomor : 6 / 3
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 e. Penerbit : Program Studi PGSD,
 Universitas PGRI Yogyakarta

f. URL Web Jurnal :
<https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/index>

g. URL Dokumen :
<https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/article/view/26543>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3			2,5
Total = (100%)			10			8,5

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
Kontribusi Pengusul						40%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Lengkap dan sesuai</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Cukup</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Cukup</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit cukup memadai, unsur lengkap</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi : <i>Tidak ada indikator plagiasi</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu : <i>Kurang sesuai dengan bidang keahlian penulis</i></p>					

Yogyakarta, 20 - 6 - 2022

Reviewer II

Tanda tangan

Nama Reviewer : Prof. Dr. Suroso, M.Pd.

NIP : 19600630 198601 1 001

Jabatan Akademik : Guru Besar

Unit Kerja: Prodi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Universitas Negeri Yogyakarta