

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Pembelajaran  
 Tematik Menggunakan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas III  
 SD Plebengan

Penulis Jurnal : Rafli Ramadhan, **Sunarti**

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal PGSD Indonesia  
 b. Nomor ISSN : 977-254-9477  
 c. Volume/Nomor : 6 / 2  
 d. Edisi (bulan/tahun) : September 2019  
 e. Penerbit : Program Studi PGSD,  
 Universitas PGRI Yogyakarta

f. URL Web Jurnal :  
<https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/index>

g. URL Dokumen :  
<https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/article/view/2654>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ,dll.	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3			3
<b>Total =</b>			10			8

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2	3	4	5	6	7
(100%)						
Kontribusi Pengusul						40%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:  <i>lengkap.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:  <i>Pembahasan tidak terinci. Antara rumusan masalah/ tujuan dan simpulan tidak koheren</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:  <i>Perlu disain PTK dalam metodologi Hasil dalam PTK ini berupa prestasi/ nilai tes, bukan produk.</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:  <i>lengkap</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi :  <i>Tidak ada</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu :  <i>Relevan dengan bidang ilmu pbs.</i></p>					

Yogyakarta, 21-6-2022

Reviewer I

Tanda tangan

Nama Reviewer : Prof. Dr. Suhardi, M.Pd.

NIDN/NIK : 0021085403

Jabatan Akademik : Guru Besar

Unit Kerja: Prodi Linguistik Terapan PPS

Universitas Negeri Yogyakarta

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Pembelajaran  
 Tematik Menggunakan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas III  
 SD Plebengan

Penulis Jurnal : Rafli Ramadhan, **Sunarti**

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal PGSD Indonesia  
 b. Nomor ISSN : 977-254-9477  
 c. Volume/Nomor : 6 / 2  
 d. Edisi (bulan/tahun) : September 2019  
 e. Penerbit : Program Studi PGSD,  
 Universitas PGRI Yogyakarta

f. URL Web Jurnal :

<https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/index>

g. URL Dokumen :

<https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/article/view/2654>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional  
 Terindeks DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dimilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ,dll.	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3			2,5
<b>Total =</b>			10			9,5

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ,dll.	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
(100%)	2	3	4	5	6	
Kontribusi Pengusul						40%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Lengkap dan sesuai</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Cukup luas dan mendalam</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: . <i>Data / informasi cukup dan mutakhir, metodologi PTK kurang rinci</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Unsur penerbit lengkap, kualitas penerbit memadai</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi : <i>Tidak ada indikasi plagiasi</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu : <i>Sesuai dengan bidang ilmu ybs</i></p>					

Yogyakarta, 20 - 6 - 2022

Reviewer II

Tanda tangan

Nama Reviewer : Prof. Dr. Suroso, M.Pd.

NIP : 19600630 198601 1 001

Jabatan Akademik : Guru Besar

Unit Kerja: Prodi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Universitas Negeri Yogyakarta