

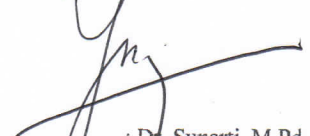
LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Peningkatan Prestasi Belajar PKn melalui Model Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Sumberwungu II Tepus Gunungkidul
 Penulis Makalah : Dr. Esti Setiawati, M.Pd.
 Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings Series on Social Sciences & Humanities
 b. Nomor ISSN : 2808-103X
 c. Tahun Terbit : 2022
 d. Penerbit : UMP Press
 e. Jumlah Halaman : 7 halaman
 f. Alamat web makalah : <https://conferenceproceedings.ump.ac.id/index.php/pssh/article/view/382>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,8
Total = (100%)												9,1
Kontribusi Pengusul												40%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: ... <i>unsur artikel lengkap, isi sesuai</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ... <i>Ruang lingkup cukup, pembahasan cukup</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: ... <i>data cukup, metodologi cukup dan cukup mutakhir</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: ... <i>kelengkapan unsur dan kualitas penerbit memadai</i>											

Yogyakarta 17-6-2022
 Reviewer 1


 Nama : Dr. Sunarti, M.Pd
 NIS : 10540228 201803 2 001
 Unit Kerja : S-2 Pendidikan IPS UPY
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Bahasa Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Peningkatan Prestasi Belajar PKn melalui Model Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Sumberwungu II Tepus Gunungkidul
 Penulis Makalah : Dr. Esti Setiawati, M.Pd.
 Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings Series on Social Sciences & Humanities
 b. Nomor ISSN : 2808-103X
 c. Tahun Terbit : 2022
 d. Penerbit : UMP Press
 e. Jumlah Halaman : 7 halaman
 f. Alamat web makalah : <https://conferenceproceedings.ump.ac.id/index.php/pssh/article/view/382>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1								0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3								2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3								2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3								2,8
Total = (100%)				10								9,2
Kontribusi Pengusul												40%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>lengkap</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>sesuai dengan permasalahan</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>lengkap dan sesuai dengan metodologi</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>lengkap dan sesuai</i>											

Yogyakarta, 13 Juni 2022

Reviewer 2

Nama : Dr. Rumiwiharsih, M.Pd
 NIP : 196204241988112001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran