

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

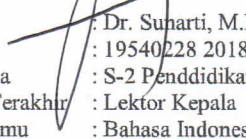
Judul Makalah : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Problem Based Learning di SMP Negeri 5 Wates  
 Penulis Makalah : Dr. Esti Setiawati, M.Pd.  
 Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis  
 Identitas Makalah :  
 a. Judul Prosiding : Proceedings Series on Social Sciences & Humanities  
 b. Nomor ISSN : 2808-103X  
 c. Tahun Terbit : 2022  
 d. Penerbit : UMP Press  
 e. Jumlah Halaman : 6 halaman  
 f. Alamat web makalah :

<https://conferenceproceedings.ump.ac.id/index.php/pssh/article/view/389>

Hasil Penilaian Peer Review :

*Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh						
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat							
						1		2	3	4	5	6	
	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1									0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3									2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3									2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3									2,8
<b>Total = (100%)</b>				10									9,1
<b>Kontribusi Pengusul</b>													40%
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>unsur artikel lengkap, isi sesuai unsur artikel</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>ruang lingkup cukup luas pembahasan cukup mendalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>kecukupan dan kemutakhiran data cukup, metodologi cukup</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>kelengkapan unsur dan kualitas penerbit memadai</i>												

Yogyakarta 17-6-2022  
 Reviewer 1

  
 Nama : Dr. Sunarti, M.Pd  
 NIS : 19540228 201803 2 001  
 Unit Kerja : S-2 Pendidikan IPS UPY  
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Bahasa Indonesia

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Problem Based Learning di SMP Negeri 5 Wates  
 Penulis Makalah : Dr. Esti Setiawati, M.Pd.  
 Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis  
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings Series on Social Sciences & Humanities  
 b. Nomor ISSN : 2808-103X  
 c. Tahun Terbit : 2022  
 d. Penerbit : UMP Press  
 e. Jumlah Halaman : 6 halaman  
 f. Alamat web makalah :

<https://conferenceproceedings.ump.ac.id/index.php/pssh/article/view/389>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh						
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat							
						1		2	3	4	5	6	
	□	□	□	✓	□	□	□	□	□	□	□		
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				①									0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				③									2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				③									2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				③									2,8
<b>Total = (100%)</b>				10									9,2
<b>Kontribusi Pengusul</b>													40%
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: ..... <i>lengkap</i> ..... 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ..... <i>sesuai</i> ..... 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: ..... <i>lengkap dan sesuai</i> ..... 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: ..... <i>lengkap dan sesuai</i> .....												

Yogyakarta 13 Juni 2022  
 Reviewer 2

*(Signature)*

Nama : Dr. Rumiwiharsih, M.Pd  
 NIP : 196204241988112001  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta  
 Jabatan Terakhir : Lektor  
 Bidang Ilmu : Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran