

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Paire Share di SMPN 2 Saptosari Gunungkidul  
 Penulis Makalah : Dr. Esti Setiawati, M.Pd.  
 Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis  
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings Series on Social Sciences & Humanities  
 b. Nomor ISSN : 2808-103X  
 c. Tahun Terbit : 2022  
 d. Penerbit : UMP Press  
 e. Jumlah Halaman : 6 halaman  
 f. Alamat web makalah : <https://conferenceproceedings.ump.ac.id/index.php/pssh/article/view/409>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh						
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat							
						1		2	3	4	5	6	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,8
<b>Total = (100%)</b>				10									9,3
<b>Kontribusi Pengusul</b>													40%
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>unsur artikel lengkap, isi sesuai unsur artikel</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>ruang lingkup cukup luas, pembahasan mendalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Data/informasi cukup dan mutakhir, metodologi cukup</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>kelengkapan unsur dan kualitas penerbit memadai</i>												

Yogyakarta 17-6-2022  
 Reviewer 1

Nama : Dr. Sunarti, M.Pd  
 NIS : 19340228 201803 2 001  
 Unit Kerja : S-2 Pendidikan IPS UPY  
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Bahasa Indonesia

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Paire Share di SMPN 2 Saptosari Gunungkidul  
 Penulis Makalah : Dr. Esti Setiawati, M.Pd.  
 Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis  
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings Series on Social Sciences & Humanities  
 b. Nomor ISSN : 2808-103X  
 c. Tahun Terbit : 2022  
 d. Penerbit : UMP Press  
 e. Jumlah Halaman : 6 halaman  
 f. Alamat web makalah : <https://conferenceproceedings.ump.ac.id/index.php/pssh/article/view/409>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh					
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1		2	3	4	5	6
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3								2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3								2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3								2,8
<b>Total = (100%)</b>				10								<b>9,2</b>
<b>Kontribusi Pengusul</b>												40%
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>lengkap</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>lengkap</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>cocok dengan permasalahan</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>lengkap</i>											

Yogyakarta, 13 Juni 2022  
 Reviewer 2

*[Signature]*

Nama : Dr. Rumiwiharsih, M.Pd  
 NIP : 196204241988112001  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta  
 Jabatan Terakhir : Lektor  
 Bidang Ilmu : Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran