

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Penggunaan Model Pembelajaran ATM untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS
 Penulis Makalah : Dr. Esti Setiawati, M.Pd.
 Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings Series on Social Sciences & Humanities
 b. Nomor ISSN : 2808-103X
 c. Tahun Terbit : 2022
 d. Penerbit : UMP Press
 e. Jumlah Halaman : 6 halaman
 f. Alamat web makalah :

<https://conferenceproceedings.ump.ac.id/index.php/pssh/article/view/311>

Hasil Penilaian Peer Review :

* Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1								0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3								2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3								2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3								2,8
Total = (100%)				10								9,4
Kontribusi Pengusul												40%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>unsur artikel lengkap, isinya s.s.s.w.a.i.</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>ruang lingkup dan kedalaman pembahasan luas dan mendalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>data/informasi cukup, metodologi cukup dan mutakhir</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>kelengkapan unsur dan kualitas penerbit memadai</i>											

Yogyakarta 17-6-2022
 Reviewer 1

Nama : Dr. Sunarti, M.Pd
 NIS : 19540228 201803 2 001
 Unit Kerja : S-2 Pendidikan IPS UPY
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Bahasa Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Penggunaan Model Pembelajaran ATM untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS
 Penulis Makalah : Dr. Esti Setiawati, M.Pd.
 Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings Series on Social Sciences & Humanities
 b. Nomor ISSN : 2808-103X
 c. Tahun Terbit : 2022
 d. Penerbit : UMP Press
 e. Jumlah Halaman : 6 halaman
 f. Alamat web makalah : <https://conferenceproceedings.ump.ac.id/index.php/pssh/article/view/311>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1								0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3								2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3								2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3								2,8
Total = (100%)				10								9,2
Kontribusi Pengusul												40%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>lengkap</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>sesuai dan cocok dengan permasalahan</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>lengkap</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>sesuai dan lengkap</i>											

Yogyakarta, 13 Juni 2022
 Reviewer 2

Nama : Dr. Rumiwiharsih, M.Pd
 NIP : 196204241988112001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran