

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP)

Nama Penulis : Fahrudin

Jumlah Penulis : 1 (Satu)

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah

b. Nomor ISSN

e-ISSN : 2442-8728

p-ISSN : 2337-4713

c. Volume, Nomor, Bln, Thn: Vol 8, No. 2, Agustus 2020

d. Penerbit : Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro

e. DOI Artikel (jika ada) : 10.24127/hj.v8i2.2325

f. Alamat Web Jurnal :

<https://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/sejarah/article/view/2325>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI/di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3			3
Total = (100%)			10			8
Kontribusi Pengusul			100 %			
KOMENTAR PEER REVIEW	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Sudah lengkap unsur-unsur jurnalnya. ada ISSN, E-ISSN, E-Journal, dll.					

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

ruang lingkup materi sudah mendalam, termasuk cakupan pembahasan

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data yang dipakai sudah mutakhir, termasuk informasi & metodologinya

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Unsur-unsur jurnal sudah berkualitas penerbitnya

5. Indikasi plagiasi:

Sudah ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan bidang ilmu keajarannya

Yogyakarta, 11 April 2022

Reviewer

Nama : Dr. Iqbal Birsyada, M.Pd.
 NIP/NIS : 198802102019041009
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Unit Kerja : Prodi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Yogyakarta

Kategori	Kriteria	Nilai
Kesesuaian Bidang Ilmu	Sesuai dengan bidang ilmu keajarannya	2
Kecukupan dan kedalaman pembahasan	ruang lingkup materi sudah mendalam, termasuk cakupan pembahasan	2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang dipakai sudah mutakhir, termasuk informasi & metodologinya	2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur-unsur jurnal sudah berkualitas penerbitnya	2
Indikasi plagiasi	Sudah ada indikasi plagiasi	2
Keseluruhan	Sesuai dengan bidang ilmu keajarannya	2
REVISI	Sudah layak dipublikasikan	

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP)

Nama Penulis : Fahrudin
 Jumlah Penulis : 1 (Satu)
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah
 b. Nomor ISSN
 e-ISSN : 2442-8728
 p-ISSN : 2337-4713
 c. Volume, Nomor, Bln, Thn: Vol 8, No. 2, Agustus 2020
 d. Penerbit : Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro
 e. DOI Artikel (jika ada) : 10.24127/hj.v8i2.2325
 f. Alamat Web Jurnal : <https://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/sejarah/article/view/2325>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI/di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1			0.9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2.7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			2.8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3			2.7
Total = (100%)			10			9.1
Kontribusi Pengusul			100 %			
KOMENTAR PEER REVIEW	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: 1. Substansi artikel sesuai dengan ketentuan dan format. 2. Ruang lingkup kajian sesuai jurnal. 3. Kedalaman dan keluasan sesuai. 4. Ditinjau sumber yang relevan.					

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup dan kedalaman sesuai dengan tujuan

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Sumber data digunakan relative baru dan menggunakan metodologi yg benar

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Kelengkapan unsur penerbit lengkap

5. Indikasi plagiasi:

Terdapat indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan Mata Kuliah yg diajarkan

Yogyakarta, 11 April 2022

Reviewer

Darsono

Nama	: Darsono, M.Pd.
NIP/NIS	: 196711051994121002
Jabatan Fungsional	: Lektor
Unit Kerja	: Prodi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Yogyakarta

Kompetensi Keahlian	Keahlian Pendidikan Sejarah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100		