

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Sistem Zonasi Terhadap Siswa Minat Belajar Sekolah Dasar Negeri Nogosaren, Gamping, Sleman, Yogyakarta
 Penulis Jurnal : Arip Febrianto, M.Pd.I
 Status Pengusul : Penulis kedua (*Corresponding Author*) dari 2 penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia
 b. Nomor ISSN : 2775-5924
 c. Volume/Nomor : 1/1
 d. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2021
 e. Jumlah Halaman : 7 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.actual-insight.com/index.php/meliior/article/view/125>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh						
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat							
						1		2	3	4	5	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1									1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3									2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3									3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3									3
Total = (100%)				10									9,9
Kontribusi Pengusul													50%
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: sudah sesuai dan terstruktur dengan urutan Introduction, Method, Result and Discussion (IMRAD) Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: sangat informatif sehingga bisa memberikan tambahan reference bagi penulis lainnya. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: alur metode penelitian yang disampaikan jelas dan bisa dimengerti Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: akses link jurnal penerbit bisa diakses dengan baik Indikasi Plagiasi : kecil kemungkinan untuk terindikasi plagirism Kesesuaian Bidang Ilmu : cukup signifikan untuk dikaji oleh penulis namun indicator bidang keilmuan mungkin bisa disesuaikan 												

Yogyakarta, 03 Maret 2022

Reviewer 1

Nama : Ahwy Oktradiksa, S.Pd.I., M.Pd.I
 NIK : 128506096
 Unit Kerja : Fakultas Agama Islam, UNIMMA
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Agama Islam, Teknologi Pembelajaran

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Sistem Zonasi Terhadap Siswa Minat Belajar Sekolah Dasar Negeri Nogosaren, Gamping, Sleman, Yogyakarta

Penulis Jurnal : Arip Febrianto, M.Pd.I

Status Pengusul : Penulis kedua (*Corresponding Author*) dari 2 penulis

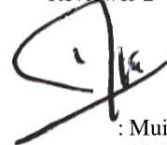
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia
 b. Nomor ISSN : 2775-5924
 c. Volume/Nomor : 1/1
 d. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2021
 e. Jumlah Halaman : 7 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.actual-insight.com/index.php/melior/article/view/125>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh					
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1		2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1								
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3								
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3								
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3								
Total = (100%)				10								
Kontribusi Pengusul												50%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Sudah sesuai dengan petunjuk penulisan jurnal tujuan dan sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan sebuah karya ilmiah.</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal, yaitu Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia. Pembahasan cukup mendalam dan lengkap.</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Referensi sangat baik dari sumber jurnal dan segi kemutakhiran. Data cukup lengkap dan detail.</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia adalah jurnal nasional tidak terakreditasi dengan kualitas yang tergolong baik dan unsur yang lengkap. Terdapat versi online dan terbit secara berkala.</i> 5. Indikasi Plagiasi : <i>Similarity index sebesar 6%, masih termasuk kecil/ rendah untuk indikasi plagiasinya</i> 6. Kesesuaian Bidang Ilmu : <i>Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang ilmu penulis penulis.</i>											

Yogyakarta, 04 Maret 2022

Reviewer 2



Nama : Muis Sad Iman, S.Ag.,M.Ag.
 NIK : 207108162
 Unit Kerja : Fakultas Agama Islam, UNIMMA
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Agama Islam