

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Media BK Interaktif Berbasis *Macromedia Flash* Untuk Menanamkan Nilai Karakter Pada Siswa SD
 Penulis Jurnal : Herwinda Putri Daniswari, Drajat Edy Kurniawan
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari dua penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an
 b. Nomor ISSN : 2502-4264
 c. Volume/Nomor : 7/1
 d. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2020
 e. Jumlah Halaman : 8 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/issue/view/44>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)									1,2			1,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)									3,6			3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)									3,6			3,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)									3,6			3,6
Total = (100%)									12			11,6
Kontribusi Pengusul												60%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</p> <p>a. <i>Abstrak mencakup semua komponen yang ada di dalam penelitian mulai dari judul, latar belakang, tujuan, metode penelitian serta hasil penelitian.</i></p> <p>b. <i>Tinjauan pustaka cukup runtut dengan membahas variabel penelitian yang lumayan jelas</i></p> <p>c. <i>Sumber referensi menggunakan tahun terbaru sehingga sinkron dengan kondisi yang terjadi saat ini</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <p><i>Isi artikel ini membahas tentang penanaman nilai-nilai karakter pada siswa SD melalui pengembangan sebuah media BK yang interaktif dan menarik. Secara umum materi yang paparkan sudah cukup bagus, beberapa hal yang perlu ditingkatkan yaitu kualitas isi yang dibahas termasuk kecakapan peneliti dalam menyusun kata dan mendeskripsikan maksud dan tujuan pembahasan. Peneliti berupaya menguraikan peran bimbingan dan konseling dalam penanaman nilai karakter pada siswa. Media yang dikembangkan yaitu berupa media BK dengan menggunakan macromedia flash dengan memasukkan unsur-unsur nilai karakter di dalamnya sebagai konten.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:</p> <p><i>Data yang dipaparkan cukup informative artinya peneliti ingin menunjukkan seperti apa bentuk media BK interaktif yang dapat digunakan untuk menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa SD. Namun disini yang masih menjadi catatan yaitu subjek penelitian yang digunakan agak sedikit ambigu. Hal tersebut dikarenakan apabila dilihat dari judul</i></p>											

subjek penelitian seharusnya siswa SD, Namun ternyata setelah dibaca, yang dijadikan sebagai subjek adalah gurunya. Artinya perlu menjadi hal untuk dijadikan periksa mengenai metode penentuan sampelnya.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Kualitas penerbit sangat bagus. Elementary School : Jurnal Pembelajaran Ke-SD-an merupakan jurnal yang sudah ber-ISSN dengan nomor ISSN 2502-4264 dan juga sudah OJS sehingga dapat diakses secara online. Hal yang lebih bagus lagi yaitu jurnal ini sudah terakreditasi SINTA 4. Jurnal ini berasal dari program studi PGSD FKIP Universitas PGRI Yogyakarta

5. Indikasi Plagiasi :

Artikel ini murni buatan peneliti sendiri sehingga tidak ada unsur plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Apabila dilihat dari bidang ilmu yang ditekuni oleh peneliti yang berlatar pendidikan bimbingan dan konseling, judul artikel ini sangat relevan dengan bidang ilmu peneliti karena memuat unsur bimbingan dan konseling dari pengembangan media yang dibuat.

Yogyakarta, 1 Maret 2022

Reviewer 1



Nama : Taufik Agung Pranowo, M.Pd
NIS : 19860902 201604 1002
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Media BK Interaktif Berbasis *Macromedia Flash* Untuk Menanamkan Nilai Karakter Pada Siswa SD

Penulis Jurnal : Herwinda Putri Daniswari, Drajat Edy Kurniawan

Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an
 b. Nomor ISSN : 2502-4264
 c. Volume/Nomor : 7/1
 d. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2020
 e. Jumlah Halaman : 8 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/issue/view/44>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)									1,2			1,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)									3,6			3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)									3,6			3,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)									3,6			3,6
Total = (100%)									12			11,6
Kontribusi Pengusul												60%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Beberapa unsur dalam artikel penelitian ini sangat lengkap mulai dari abstrak, latar belakang, kajian pustaka serta daftar referensi. Pendahuluan dipaparkan dengan cukup jelas dan mudah dipahami. Teori yang dikaji juga cukup baik dengan mengedepankan kejelasan pembahasan kepada pembaca. Sumber referensi juga terbaru serta sudah menggunakan tool references untuk melakukan sitasi atau pengutipan.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dari artikel ini yaitu ingin menjelaskan kepada pembaca mengenai pengembangan media BK sebagai upaya dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa SD. Secara keseluruhan pembahasan yang disajikan oleh peneliti sudah cukup bagus hanya perlu dipertegas lagi yaitu mengenai arah serta maksud dan tujuan dari pengembangan media yang dimaksud. Hal tersebut dikarenakan masih kurang begitu jelas nilai-nilai karakter yang ingin ditingkatkan. Mungkin sebagai saran saja sebaiknya focus ke salah satu karakter saja sehingga lebih mudah dan terarah pengembangan medianya.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Informasi yang disajikan sudah cukup jelas serta metodologi yang dipakai oleh peneliti cukup baik. Namun saya merasa untuk mengembangkan sebuah media perlu dilakukan uji lapangan ketika konten di dalam media tersebut</i></p>											

diterapkan kepada para siswa sehingga bisa diketahui antusiasme dari para siswa. Kalau dilihat untuk tahapan pengembangannya hanya sebatas memperoleh tanggapan dari para ahli saja mengenai kelayakan medinya.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Artikel ini dipublikasikan di jurnal Elementary School. Jurnal ini merupakan jurnal dari prodi PGSD Universitas PGRI Yogyakarta. Secara umum jurnal ini sudah sangat baik karena sudah OJS dan Ber-ISSN dengan nomor ISSN 2502-4264. Jurnal ini juga sudah terakreditasi SINTA dengan peringkat 4.

5. Indikasi Plagiasi :

Plagiasi tidak ditemukan di dalam karya tulis ini

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Dengan bidang ilmu bimbingan dan konseling serta konten penelitian berbau bimbingan dan konseling jadi untuk kesesuaian bidang ilmu sangat sesuai.

Yogyakarta, 1 Maret 2022

Reviewer 2



Nama : Eko Perianto, M.Si
NIS : 19870323 201404 1001
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan