

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : *Evaluation of Character Education Strengthening Programs in Culture-Based Schools*
 Penulis Makalah : Dr. Salamah, MPd.
 Status Pengusul : Penulis ketiga dari tiga penulis
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : 2nd UPY International Conference on Applied Science And Education
 b. Nomor ISSN : -
 c. Tahun Terbit : 2020
 d. Penerbit : UPY
 e. Jumlah Halaman : 8 halaman
 f. Alamat web makalah : <https://proceeding.upincase.upy.ac.id/index.php/Proceedings/issue/view/3>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	3											2,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9											8,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9											8,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9											8,8
Total = (100%)	30											29,25
Kontribusi Pengusul												(40%:2)
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Sudah lengkap dan sesuai unsur-unsur dalam penulisan jurnal ilmiah.</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Keluasan dan kedalaman pembahasan sudah memadai dan lengkap.</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Informasi yang disajikan lengkap dan mutakhir dengan metodologi yang sesuai.</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Unsur-unsur sudah lengkap, penerbit berkualitas.</i>											

Yogyakarta November 2021

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. C. Asri Budiningsih, M. Pd.
 NIP : 195602141983032001
 Unit Kerja : FIP UNY
 Jabatan Terakhir : Guru Besar (Pembina Utama Madya)
 Bidang Ilmu : Teknologi Pembelajaran

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : *Evaluation of Character Education Strengthening Programs in Culture-Based Schools*
 Penulis Makalah : Dr. Salamah, MPd.
 Status Pengusul : Penulis ketiga dari tiga penulis
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : 2nd UPY International Conference on Applied Science And Education
 b. Nomor ISSN : -
 c. Tahun Terbit : 2020
 d. Penerbit : UPY
 e. Jumlah Halaman : 8 halaman
 f. Alamat web makalah : <https://proceeding.upincase.upy.ac.id/index.php/Procecdings/issuc/view/3>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	3											2,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9											8,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9											8,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9											8,8
Total = (100%)	30											29,40
Kontribusi Pengusul												(40%): 11,76
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Isi jurnal telah memenuhi kriteria penulisan dan publikasi ilmiah.</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan dilakukan rinci dan komprehensif.</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Data dan informasi yang disajikan cukup dan mutakhir.</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit terpercaya.</i>											

Yogyakarta, 10 Oktober 2021.

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd.
 NIDK : 4412355
 Unit Kerja : Direktorat Pascasarjana UST Yogyakarta
 Jabatan Terakhir : Guru Besar/IVe
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan