

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS melalui Kooperatif Model Jigsaw
 Penulis Jurnal : Dr. Salamah, MPd.
 Status Pengusul : Penulis pertama dari dua penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Gulawentah: Jurnal Studi Sosial
 b. Nomor ISSN : 2528-6871
 c. Volume/Nomor : 4/2
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 e. Jumlah Halaman : 8 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/gulawentah/index>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh					
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1		2	3	4	5	6
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,8
Total = (100%)												19,25
Kontribusi Pengusul												60%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Lengkap dan sesuai unsur-unsur penulisan jurnal ilmiah</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Keluasan dan kedalaman pembahasan memadai sebagai karya penelitian</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Data cukup lengkap dan mutakhir dengan metodologi yang tepat.</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Unsur-unsurnya cukup lengkap dengan penerbit yang berkualitas.</i> 5. Indikasi Plagiasi: <i>kemungkinannya kecil.</i> 6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Bidang kajian sudah sesuai dengan keilmuan yang ditekuninya.</i>											

Yogyakarta, November 2021

Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. C. Asri Budiningsih, M. Pd.
 NIP : 195602141983032001
 Unit Kerja : FIP UNY
 Jabatan Terakhir : Guru Besar (Pembina Utama Madya)
 Bidang Ilmu : Teknologi Pembelajaran

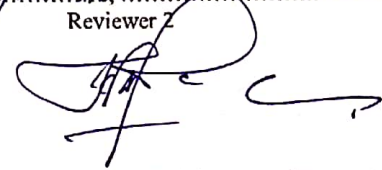
**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS melalui Kooperatif Model Jigsaw
 Penulis Jurnal : Dr. Salamah, MPd.
 Status Pengusul : Penulis pertama dari dua penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Gulawentah: Jurnal Studi Sosial
 b. Nomor ISSN : 2528-6871
 c. Volume/Nomor : 4/2
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 e. Jumlah Halaman : 8 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/gulawentah/index>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh					
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1		2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)									2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)									6			5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)									6			5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)									6			5,9
Total = (100%)									20			19,5
Kontribusi Pengusul												60% = 11,7
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Kelengkapan dan kesesuaian unsur baik, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup pembahasan baik, dilakukan secara komprehensif dan mendalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Data/informasi yang disajikan cukup dan mutakhir</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Kelengkapan unsur baik, dan kualitas penerbit kredibel</i> 5. Indikasi Plagiasi: <i>Indikasi plagiasi relatif agak rendah</i> 6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Bidang ilmu yang dibahas sesuai dengan bidang ilmu pengusul</i>											

Yogyakarta, 10 Oktober 2021

Reviewer 2


Nama : Prof. Dr. Saensi Haryanto, M.Pd.
 NIDK : 4412355
 Unit Kerja : Direktorat Pascasarjana UST Yogyakarta
 Jabatan Terakhir : Guru Besar/IVe
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan