

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

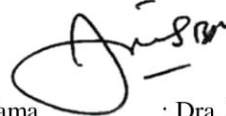
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : SETS (Science, Environment, Technology, and Society) Vision Thematic Learning Model in Improving Disaster Material Understanding of Elementary School Students
 Penulis Jurnal : Setyo Eko Atmojo, Taufik Muhtarom, Beny Dwi Lukitoaji
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN : 2332-3205 (Print), 2332-3213 (Online)
 c. Volume/Issue : Volume 8/ Nomor 12
 d. Edisi (bulan/tahun) : November/ 2020
 e. Jumlah Halaman : 6 Halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.hrpub.org/download/20201130/UJER58-19517403.pdf>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh						
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat							
						1		2	3	4	5	6	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2											1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6											5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6											5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6											5,7
Total = (100%)		20											18,8
Kontribusi Pengusul													20%
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Sesuai dengan petunjuk penulisan prosiding. Substansi artikel sesuai bidang ilmu penulis, terdapat novelty dalam artikel prosiding.</i> Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup artikel sesuai dengan ruang lingkup prosiding. Pembahasan cukup mendalam.</i> Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Referensi dari sumber jurnal cukup baik, kemutakhiran referensi cukup baik. Data penelitian cukup lengkap. Metode penelitian cukup lengkap.</i> Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Universal Journal of Educational Research adalah prosiding internasional terindeks NSD - Norwegian Centre for Research Data, EBSCO A-to-Z, Ulrich, dan Google Scholar. Terdapat versi online dan terbit secara berkala.</i> Indikasi Plagiasi : <i>Similarity index sebesar 18%, masih termasuk kecil/ rendah untuk indikasi plagiasinya</i> Kesesuaian Bidang Ilmu : <i>Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang ilmu penulis.</i> 												

Yogyakarta, 8 Oktober 2021

Reviewer 1



Nama : Dra. Rosalia Indriyati, S., M.Si
 NIP : 19590716 198702 2 001
 Unit Kerja : S-1 PPKN UPY
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : PPKn

LEMBAR

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : SETS (Science, Environment, Technology, and Society) Vision Thematic Learning Model in Improving Disaster Material Understanding of Elementary School Students
 Penulis Jurnal : Setyo Eko Atmojo, Taufik Muhtarom, Beny Dwi Lukitoaji
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN : 2332-3205 (Print), 2332-3213 (Online)
 c. Volume/Issue : Volume 8/ Nomor 12
 d. Edisi (bulan/tahun) : November/ 2020
 e. Jumlah Halaman : 6 Halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.hrpub.org/download/20201130/UJER58-19517403.pdf>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh		
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat							
						1	2	3	4	5		6	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2											
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6											5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6											5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6											5,8
Total = (100%)		20											19,2
Kontribusi Pengusul													20%
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Sesuai dengan petunjuk penulisan prosiding. Substansi artikel sesuai bidang ilmu penulis, terdapat novelty dalam artikel prosiding.</i> Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup artikel sesuai dengan ruang lingkup prosiding. Pembahasan cukup mendalam.</i> Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Referensi dari sumber jurnal cukup baik, kemutakhiran referensi cukup baik. Data penelitian cukup lengkap. Metode penelitian cukup lengkap.</i> Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Universal Journal of Educational Research adalah prosiding internasional terindeks NSD - Norwegian Centre for Research Data, EBSCO A-to-Z, Ulrich, dan Google Scholar</i> Indikasi Plagiasi : <i>Tidak terdapat indikasi tulisan yang mengarah plagiasi, dengan similarity index sebesar 18%.</i> Kesesuaian Bidang Ilmu : <i>Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan.</i> 												

Yogyakarta, 25 Oktober 2021

Reviewer 2



Nama : Selly Rahmawati, M.Pd.
 NIP : 19870723 201302 2 002
 Unit Kerja : S-1 PGSD UPY
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : PPKn