

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategi Think Pair Share dan Jigsaw: Manakah yang Lebih Efektif untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa?  
 Penulis Jurnal : Henry Aditia Rigianti, M.Pd  
 Status Pengusul : Penulis ke tiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Profesi Pendidikan Dasar  
 b. Nomor ISSN : 2406-8012  
 c. Volume/Nomor : 7/2  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020  
 e. Jumlah Halaman : 7 halaman  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/11404>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh						
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat							
						1		2	3	4	5	6	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,8
<b>Total = (100%)</b>													19,6
<b>Kontribusi Pengusul</b>													20%
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: ... Unsur isi dan artikel jurnal sudah lengkap sesuai ketentuan dalam jurnal. 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ... Pembahasan yang ada di artikel ini sudah cukup mendalam sesuai ruang lingkup isi artikel. 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: ... Metodologi sudah sesuai dan di dukung dengan data yg cukup mutakhir. 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: ... Kualitas sudah baik dan lengkap. 5. Indikasi Plagiasi : ... Tidak ada. 6. Kesesuaian Bidang Ilmu : ... Sesuai dengan ilmu.												

Yogyakarta, 13 September 2021

Reviewer I

Nama : Dr. Siti Maisaroh, S.E., M.Pd.  
 NIS : 196909162002042001  
 Unit Kerja : FKIP-PGSD  
 Jabatan Terakhir : Lektor  
 Bidang Ilmu : PGSD

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategi Think Pair Share dan Jigsaw: Manakah yang Lebih Efektif untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa?  
 Penulis Jurnal : Henry Aditia Rigianti, M.Pd  
 Status Pengusul : Penulis ke tiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Profesi Pendidikan Dasar  
 b. Nomor ISSN : 2406-8012  
 c. Volume/Nomor : 7/2  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020  
 e. Jumlah Halaman : 7halaman  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/11404>.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh						
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat							
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1		2	3	4	5	6	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)								2					
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)								6					
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)								6					
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)								6					
<b>Total = (100%)</b>								20					
<b>Kontribusi Pengusul</b>								20%					
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Artikel memenuhi kelengkapan unsur yg suatu karya ilmiah</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Data/informasi dan metode memenuhi unsur kemutakhiran</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>kualitas penerbitan baik dengan terbit di jurnal terakreditasi Sinta 3</i> 5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ada indikasi plagiasi</i> 6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Artikel sesuai dg bidang ilmu penulis</i>												

Yogyakarta 2-9-2021  
Reviewer 2

Nama : Dr. Sunarti, M.Pd.  
 NIS : 195402282019032001  
 Unit Kerja : FKIP-PGSD  
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Ke-SD-an