

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Prosiding : Pentingnya Performance Assessment dalam Pembelajaran Sastra di Sekolah Menengah dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013

Penulis Prosiding : Tri Ratna Herawati, S.Pd., M.Hum. (Penulis Tunggal)

Identitas Prosiding : a. Nama : Proceedings Seminar Nasional Ikatan Alumni (IKA) Universitas Negeri Yogyakarta 2013 “Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013 Sebuah Harapan dan Tantangan” (Halaman 360-369)

b. Nomor/Volume : ISBN 978-602-9919-22-6

c. Edisi : Juni 2013
(bulan/tahun)

d. Penerbit : IKA UNY-Press

e. URL dokumen : <http://repository.upy.ac.id/2846/1/Tri%20Ratna-Semnas-Kurikulum-2013.pdf>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

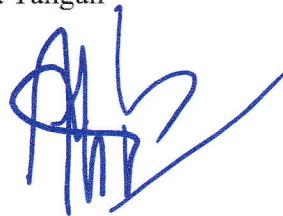
| Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimal Buku | | | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ, dll. | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) | | | 83 | | | 8,3 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 86 | | | 25,8 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 83 | | | 24,9 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | | 83 | | | 24,9 |
| Total = (100%) | | | | | | 83,9 |
| Kontribusi Pengusul | | | | | | 8,39 |
| Komentar | | | | | | |

| | |
|--------------------|---|
| Peer Review | <ol style="list-style-type: none">1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur artikel prosiding lengkap dan menunjukkan kesesuaian antara unsur dan isi2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: fokus dan runging lingkup kajian jelas, pembahasan untuk setiap aspek memadai3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: sumber acuan mencukupi dan relevani serta mendukung penjelasan fokus kajian4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: unsur prosiding lengkap: halaman sampul, ISBN, daftar isi dan naskah tersedia, serta editing telah memadai5. Indikasi Plagiasi Belum ada indikasi plagiasi6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sangat sesuai |
|--------------------|---|

Yogyakarta, 15 April 2021

Reviewer 1

Tanda Tangan



Nama : Dr. Teguh Setiawan, M.Hum.
NIK/NIDN : 0002106806
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja: : Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas
Negeri Yogyakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Pentingnya *Performance Assessment* dalam Pembelajaran Sastra di Sekolah Menengah dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013

Penulis Makalah : Tri Ratna Herawati, S.Pd., M.Hum.

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings Seminar Nasional Ikatan Alumni (IKA) Universitas Negeri Yogyakarta 2013 “Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013 Sebuah Harapan dan Tantangan” (Halaman 360-369)

b. Nomor ISBN : ISBN 978-602-9919-22-6

c. Tahun Terbit : Juni 2013

d. Penerbit : IKA UNY-Press

e. Alamat web makalah : <http://repository.upy.ac.id/2846/1/Tri%20Ratna-Semnas-Kurikulum-2013.pdf>

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|---|---|----------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional <input checked="" type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi <i>prosiding</i> (10%) | | 1 | 0,82 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 3 | 2,6 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 3 | 2,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | 3 | 2,5 |
| Total = (100%) | | 10 | 8,42 |
| Kontribusi Pengusul | | 100% | 8,42% |
| Komentar Peer Review | 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Lengkap, ditingkatkan kembali | | |

| Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|-----------------------|--|---|----------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Kedalaman pembahasannya mendalam, tapi perlu dikembangkan lagi 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Mencukupi dan mutakhir 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Lengkap 5. Indikasi Plagiasi : Tidak 6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Sesuai dengan bidang ilmunya | | |

Yogyakarta, 15 April 2021
 Reviewer



Nama Reviewer : Dr. Oktaviani Windra Puspita, M.Pd.
 NIDN : 0617108902
 Jabatan Akademik : Lektor
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta