

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Incredible Boong Gi: Educational Game RPG For Mathematical Understanding Ability

Penulis Jurnal Ilmiah : Setiyani Setiyani, Sri Sumarwati, Laela Sagita, Dzaki Fadhlurrohman

Status Pengusul : Penulis ketiga dari empat penulis dan Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Learning
b. Nomor / Volume : Nomor 2 / Volume 3
c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2021
d. Penerbit : Association for Scientific Computing Electronics and Engineering (ASCEE)
e. Alamat Web dokumen : <https://pubs2.ascee.org/index.php/ijele/article/view/217/pdf>
f. Alamat Web Jurnal : <https://pubs2.ascee.org/index.php/ijele/index>
g. DOI : <https://doi.org/10.31763/ijele.v3i2.217>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 2)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2,5			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7
Total = (100%)			25			21,5
Kontribusi Pengusul			10			8,6
Komentar <i>Peer Review</i>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur Artikel memiliki unsur yang sangat lengkap dan sesuai mulai dari judul sampai daftar pustaka, serta ada bagian ucapan terimakasih dan deklarasi penulis yang erat kaitannya dengan kontribusi tiap penulis dan pemberi dana hibah penelitian.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Ruang lingkup artikel sesuai dengan bidang kajian penulis terkait kemampuan pemahaman matematis siswa pasca implementasi pembelajaran menggunakan educational game RPG. Hasil penelitian juga dibahas dengan baik dan komprehensif.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Data yang dikumpulkan mutakhir, namun metodologi penelitian yang digunakan sudah sering dipakai untuk penelitian sejenis, yaitu model ADDIE.</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Kualitas penerbit sudah baik dan lengkap, yang diindikasikan dengan jurnal nya sudah terindeks Sinta 2 dan DOAJ dengan kualitas setara jurnal internasional.</p>					

5. Indikasi Plagiasi

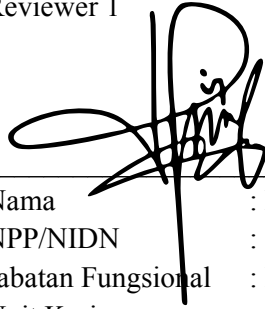
Tidak ada indikasi plagiasi, yang dapat dilihat dari hasil cek similarity di angka 14%, walau ada 1 rujukan di angka 5%, yang merujuk pada kajian teori penelitian dalam makalah ini.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel yang dipublikasikan sangat sesuai dengan bidang kajian penulis yaitu Pendidikan matematika.

Yogyakarta, 16 Agustus 2021

Reviewer 1



Nama : Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, M.Pd
NPP/NIDN : 0424018701
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : Jurusan Pendidikan Matematika
Universitas Ahmad Dahlan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Incredible Boong Gi: Educational Game RPG For Mathematical Understanding Ability

Penulis Jurnal Ilmiah : Setiyani Setiyani, Sri Sumarwati, Laela Sagita, Dzaki Fadhlurrohman

Status Pengusul : Penulis ketiga dari empat penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Learning
b. Nomor / Volume : Nomor 2 / Volume 3
c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2021
d. Penerbit : Association for Scientific Computing Electronics and Engineering (ASCEE)
e. Alamat Web dokumen : <https://pubs2.ascee.org/index.php/ijele/article/view/217/pdf>
f. Alamat Web Jurnal : <https://pubs2.ascee.org/index.php/ijele/index>
g. DOI : <https://doi.org/10.31763/ijele.v3i2.217>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2,5			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7
Total = (100%)			25			22,5
Kontribusi Pengusul			13,33%			2,99 ≈ 3
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur</p> <p style="text-align: center;"><i>unsur isi jurnal sesuai dan lengkap</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p> <p style="text-align: center;"><i>Ruang lingkup pembahasan sesuai dgn permasalahan, pembahasan cukup dalam.</i></p>					

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Data dan informasi cukup, dan
mutakhir.
Metodologi sesuai dg kajian pendidikan

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Penerbit berkualitas dan lengkap.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi
kuraitin 14 %

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dengan bidang keilmuan
pendidikan matematika

Yogyakarta, 9 Agustus 2021

Reviewer 2

Nama : Dra. Kristina Warniasih, M.Pd
NPP/NIDN : 196208161987022003/0016086202
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Yogyakarta