

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Aljabar Dengan Prosedur Newman

Penulis Jurnal Ilmiah : Dian Nurikawai, Laela Sagita, Setiyani Setiyani

Status Pengusul : Penulis kedua dari tiga penulis dan Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal of Honai Math
 b. Nomor / Volume : Nomor1 / Volume 4
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
 d. Penerbit : Universitas Papua
 e. Alamat Web : <https://www.journalfkipunipa.org/index.php/jhm/arti>
 dokumen : <https://www.journalfkipunipa.org/index.php/jhm/arti/view/157/107>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.journalfkipunipa.org/index.php/jhm/index>
 g. DOI : <https://doi.org/10.30862/jhm.v4i1.157>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			16,5
Kontribusi Pengusul			8			6,6
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur Artikel memiliki unsur belum lengkap, dikarenakan belum ada bagian ucapan terimakasih dan deklarasi penulis yang erat kaitannya dengan kontribusi tiap penulis dan pemberi dana hibah penelitian.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Ruang lingkup artikel sesuai dengan bidang kajian penulis terkait analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal bentuk aljabar menggunakan metode newman. Hasil penelitian juga dibahas dengan baik dan komprehensif.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Data yang dikumpulkan mutakhir, namun metodologi penelitian yang digunakan sudah sering atau sangat umum dipakai untuk penelitian sejenis, yaitu penelitian kualitatif dengan analisis data secara deskriptif.</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Unsur penerbit sudah baik dengan penerbit dari Universitas Papua dengan kualitas</p>					

yang cukup baik yaitu sebagai jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 (Sinta 3) dan terindeks DOAJ.

5. Indikasi Plagiasi

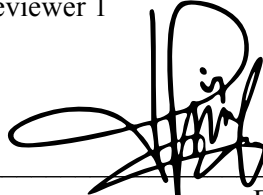
Tidak tampak indikasi plagiasi dengan hasil cek similarity menggunakan iThenticate mendapatkan score similarity di angka 12%.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel yang dipublikasikan sangat sesuai dengan bidang kajian penulis yaitu Pendidikan matematika.

Yogyakarta, 16 Agustus 2021

Reviewer 1



Nama : Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, M.Pd
NPP/NIDN : 0424018701
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : Jurusan Pendidikan Matematika
Universitas Ahmad Dahlan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Aljabar Dengan Prosedur Newman

Penulis Jurnal Ilmiah : Dian Nurikawai, Laela Sagita, Setiyani Setiyani

Status Pengusul : Penulis kedua dari tiga penulis (koresponden)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal of Honai Math
 b. Nomor / Volume : Nomor1 / Volume 4
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
 d. Penerbit : Universitas Papua
 e. Alamat Web : <https://www.journalfkipunipa.org/index.php/jhm/article/view/157/107>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.journalfkipunipa.org/index.php/jhm/index>
 g. DOI : <https://doi.org/10.30862/jhm.v4i1.157>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1,5			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4
Total = (100%)			15			13
Kontribusi Pengusul			60%			7,8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>Unsur isi jurnal sesuai dan lengkap</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Ruang lingkup pembahasan sesuai dgn metode penelitian ilmiah</i></p>					

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Date cukup dan mutakhir
Metodologi sesuai dengan masalah
yang dibahas

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Unsur dan kualitas penerbit cukup
lengkap

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi
Turnitin 12%

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan
Matematika

Yogyakarta, 9 Agustus 2021

Reviewer 2



Nama : Dra. Kristina Warniasih, M.Pd
NPP/NIDN : 196208161987022003/0016086202
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Yogyakarta