

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah: Level Kemampuan Literasi Matematis Pada Buku Tematik Terpadu Untuk Siswa Kelas 6 Tema Selamatkan Makhluk Hidup

Penulis Artikel Ilmiah: 2 Orang (Palupi Sri Wijayanti, Ganung Anggraeni)

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal: JIKAP PGSD- Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan  
b. ISSN:

e-ISSN : 2597- 4440

p-ISSN: 2597- 4424

c. Volume/Nomor/Hal : Vol 4/ No.3 2020/311-317

d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020

e. Penerbit : Program Studi PGSD Universitas Negeri  
Makasar

f. Jumlah Halaman : 7 Halaman

g. DOI Artikel : doi.org/10.26858/jkp.v4i3.14849

h. Alamat Web Jurnal :

[LevelKemampuanLiterasiMatematisPadaBukuTematikTerpaduU  
ntukSiswaKelas 6 TemaSelamatkanMakhlukHidup | wijayanti |  
JIKAP PGSD: JurnalIlmiahIlmuKependidikan \(unm.ac.id\)](http://www.unm.ac.id/JIKAP)

i. Url Artikel :

<https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/14849>

j. Jurnal terindeks di :

SintadantelahTerakreditasiNasionalolehKemenristekdiktiNomor [148 /  
M/ KPT / 2020](#)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri (v) pada kategori yang tepat)

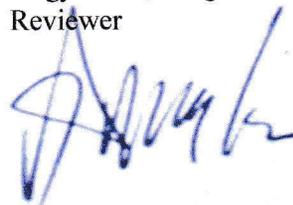
Jurnal Internasional Bereputasi  
 Jurnal Internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti (Sinta 1-6)  
 Jurnal Naional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal 20						Nilai Akhir Yang Di Peroleh			
	Internasional Bereputasi	Internasional	Naional Tidak Terakreditasi	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat						
				1	2	3	4	5	6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)							2			0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)							6			2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)							6			2,4

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)								6			2,4
<b>Total = 100%</b>								20			8
<b>Kontribusi Pengusul = 40%</b>											40%
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel lengkap dan memiliki unsur yang sesuai dengan bidang ilmu penulis</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis, pembahasan lengkap dan mendalam, menkaitkan hasil dengan artikel jurnal dan penelitian relevan</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Data cukup lengkap, memenuhi kaidah metodologi penelitian ilmiah dan referensi pendukung mutakhir</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Penerbit memenuhi kelengkapan sebuah penerbit Jurnal, diterbitkan oleh Perguruan Tinggi dan terindeks berbagai lembaga pengindeks nasional</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan indikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis</p>										

Yogyakarta, 3 Agustus 2021  
Reviewer



Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd  
NIS. 198612272012011001  
Jabatan Akademik: Lektor  
Unit Kerja : Prodi PGSD  
Universitas PGRI Yogyakarta

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah: Level Kemampuan Literasi Matematis Pada Buku Tematik Terpadu Untuk Siswa Kelas 6 Tema Selamatkan Makhluk Hidup

Penulis Artikel Ilmiah: 2 Orang (Palupi Sri Wijayanti, Ganung Anggraeni)

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan  
 b. ISSN :  
     e-ISSN : 2597- 4440  
     p-ISSN : 2597- 4424  
 c. Volume/Nomor/Hal : : Vol 4/ No.3 2020/311-317  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020  
 e. Penerbit : Program Studi PGSD Universitas Negeri Makasar  
 f. Jumlah Halaman : 7 Halaman  
 g. DOI Artikel : doi.org/10.26858/jkp.v4i3.14849  
 h. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/index>  
 i. Url Artike :  
     <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/14849>  
 j. Jurnal terindeks di : Sinta dan telah Terakreditasi Nasional oleh Kemenristekdikti Peringkat 4 (SINTA 4) Nomor [148 / M/ KPT / 2020](#)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi  
 (beri (v) pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti (Sinta 1-6)  
 Jurnal Naional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal 25									Nilai Akhir Yang Di Peroleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Naional Tidak Terakreditasi	Jurnal Nasional Terakreditasi						
				Kemenristekdikti Peringkat						
				1	2	3	4	5	6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)							2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)							6			5,8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)							6			5,7
d. Kelengkapan unsur dan							6			5,9

kualitas penerbit (30%)										
<b>Total = 100%</b>							20			19,2
<b>Kontribusi Pengusul = 40%</b>							8			7,68
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan unsur artikel sudah lengkap dan sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah meliputi abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan serta kesimpulan dan daftar pustaka. Isi dari masing-masing bagian juga sudah pas dan sesuai serta lengkap.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dalam artikel ilmiah sangat relevan dengan bidang ilmu yang ditekuni penulis yaitu mengenai literasi bidang pendidikan matematika dan ke PGSD an. Sedangkan kedalaman pembahasan adalm artikel ilmiah yang dihasilkan cukup baik karena dalam bagian pembahasan cukup banyak dan dalam menyajikan temuan data penelitian.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : Metode yang digunakan dalam penelitian sudah sangat sesuai dan cukup mutakhir. Mengangkat isue literasi dengan metode yang penulis gunakan sudah sangat sesuai dengan penelitian yang dilakukan.</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Kualitas penerbit sangat baik. Pertama karena terbitan rutin, melalui peer review yang baik serta diterbitkan oleh lembaga pendidikan yang sesuai dengan bidang ilmu. Sehingga penerbt artikel ilmiah ini dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Sejauh ini tidak ditemukan unsur plagiasi oleh penulis, hal ini ditunjukkan dengan hasil cek plagiarism checker.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Kesesuaian bidang ilmu yang dikaji dengan penulis sangat sesuai yaitu bidang pendidikan matematika dengan ke-PGSD an sehingga artikel ini sudah sesuai dengan ranah dan fokus bidang ilmu penulis.</p>									

Yogyakarta, 1 Agustus 2021  
Reviewer



Padrul Jana, M. Sc.  
NIS. 19890417 201508 1 012  
Jabatan Akademik: Lektor  
Unit Kerja : Program Studi Pendidikan  
Matematika  
Universitas PGRI Yogyakarta