

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Implementasi Lesson Study Dalam Mata Kuliah Persamaan Diferensial
 Penulis Makalah : Laela Sagita, S.Pd., M.Sc.
 Status Pengusul : Penulis pertama dari dua penulis
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia
 b. Nomor ISBN : 978-602-6258-07-6
 c. Tahun Terbit : Desember 2018
 d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang
 e. Alamat Web : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2389/1350>
 f. Alamat Web jurnal : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/issue/view/282>
 g. DOI : -

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)			1			0,80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2,70
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			2,70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3			2,85
Total = (100%)			10			9,05
Kontribusi Pengusul 60%*10			6			5,43
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur Kelengkapan artikel lengkap. Judul, nama penulis, afiliasi dan email penulis koresponden ada. Fungsi pembuat artikel kurang lengkap. Metodologi penelitian telah ada dalam skema artikel.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Pembahasan cukup mendalam. Dari 11 rumus yang digunakan, terdapat 3 ketas dalam pembahasan.</p>					

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Kecukupan data/informasi kurang, dari 11 sumber yang digunakan hanya 5 dari jurnal (sumber primer).
Kemutakhiran informasi sama masih dalam refensi males 10th terakhir. Metodologi tidak eksplisit di sajikan.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Hasil karya tulis di sajikan dalam seminar nasional. Melalui proses yang baik dan dilaksanakan oleh penyelenggara yang terpercaya.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada unsur plagiasi.

Hasil pemeriksaan similarity di peroleh 6%.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Karya tulis ini sesuai dengan kebidanan dan pambes.

Yogyakarta, 15 Maret 2021

Reviewer 1



Nama : Supandi, S, Si, M. Si
NPP/NIDN : 097401245/0621067401
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : Jurusan Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Implementasi Lesson Study Dalam Mata Kuliah Persamaan Diferensial
 Penulis Makalah : Laela Sagita, S.Pd., M.Sc.
 Status Pengusul : Penulis pertama dari dua penulis
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia
 b. Nomor ISBN : 978-602-6258-07-6
 c. Tahun Terbit : Desember 2018
 d. Penerbit : Universitas PGRI Yogyakarta
 e. Alamat Web : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2389/1350>
 dokumen
 f. Alamat Web jurnal : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/issue/view/282>
 g. DOI : -

Kategori Publikasi Makalah : ProsidingForum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2
Total = (100%)		10	8,0
Kontribusi Pengusul			60%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur isi artikel sesuai dan lengkap</i>		
	2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup sesuai Pembahasan cukup dalam</i>		
	3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Data cukup, informasi mutakhir dan metodologi</i>		

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Unsur pustaka lengkap
Kualitas penerbit baik

5. Indikasi Plagiasi :

Belum ditemukan unsur plagiasi
Turnitin kurang dari 25%

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan
Matematika

Yogyakarta, 18 Maret 2021
Reviewer 2



Nama : Dra. Kristina Warniasih, M.Pd
NPP/NIDN : 196208161987022003/0016086202
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Yogyakarta