

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Designing Educational Game Android to Improve Mathematical Understanding Ability on Fraction

Penulis Jurnal Ilmiah : Laela Sagita, S.Pd., M.Sc.

Status Pengusul : Penulis keempat dari empat penulis

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conf. Series
- b. Nomor / Volume : Volume 1188
- c. Edisi (bulan/tahun) : April 2019
- d. Penerbit : IOP Publishing Ltd
- e. Alamat Web : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1188/1/012067/pdf>
- f. Alamat Web jurnal : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1188/1>
- g. DOI : <https://doi:10.1088/1742-6596/1188/1/012067>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ,dll.	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		3				2,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				8,35
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				8,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				8,6
Total = (100%)		30				27,95
Kontribusi Pengusul (40%*30)/3		4				3,73
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>Kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel lengkap. Pembahasan judul, nama penulis, penulis korresponden, abstrak dan struktur artikel ada, termasuk daftar pustaka.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Pembahasan kurang mendalam. total in. terdapat dari jumlah artikel yang di ada dalam pembahasan (ada 2 artikel dari 20 artikel dalam daftar pustaka).</i></p>					

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Kecukupan dan kemutakhiran data yang. Hal ini terlihat sumber primer (jurnal) dari 20 artikel dalam daftar pustaka yang ada 6 yg berasal dari jurnal (10 th terakhir). Lanjut dari prosedur dan buku.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Penerbit lengkap dan baik. Di ketik oleh LOP publikasi, yang sudah di scopus dan masuk dalam database Scimagojr.

5. Indikasi Plagiasi

Indikasi plagiasi tidak ada. Hasil check similarity sebesar 5%.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Karya ilmiah ini sesuai dengan bidang keilmuan dari penulis.

Yogyakarta, 12 Maret 2021

Reviewer 1



Nama : Supandi, S.Si, M.Si
NPP/NIDN : 097401245/0621067401
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : Jurusan Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Designing Educational Game Android to Improve Mathematical Understanding Ability on Fraction
 Penulis Jurnal Ilmiah : Laela Sagita, S.Pd., M.Sc.
 Status Pengusul : Penulis keempat dari empat penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conf. Series
 b. Nomor / Volume : Volume 1188
 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2019
 d. Penerbit : IOP Publishing Ltd
 e. Alamat Web : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1188/1/012067/pdf>
 dokumen
 f. Alamat Web jurnal : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1188/1>
 g. DOI : <https://doi:10.1088/1742-6596/1188/1/012067>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	2,5		2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5		7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5		6,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5		6,0
Total = (100%)	25		21,0
Kontribusi Pengusul			60%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur isi artikel lengkap dan sesuai</i>		
	2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan sesuai ruang lingkupnya dan cukup mendalam</i>		
	3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Data cukup, informasi mutakhir. Metodologi sesuai dengan prosedur penelitian</i>		

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Unsur penerbit lengkap
Kualitas penerbit baik

5. Indikasi Plagiasi :

Belum ditemukan indikasi plagiasi
Terakhir kurang dari 25 %

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan
Matematika

Yogyakarta, 18 Maret 2021
Reviewer 2

Dmp

Nama : Dra. Kristina Warniasih, M.Pd
NPP/NIDN : 196208161987022003/0016086202
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Yogyakarta