

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

Penulis Jurnal Ilmiah : Laela Sagita, S.Pd., M.Sc.

Status Pengusul : Penulis kedua dari tiga penulis

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Aksioma
- b. Nomor / Volume : Nomor 2 / Volume 8
- c. Edisi (bulan/tahun) : November 2017
- d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang
- e. Alamat Web : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/articledokumen/view/1876/1492>
- f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/index>
- g. DOI : <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1876>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2			1,80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,13
Total = (100%)			20			17,6
Kontribusi Pengusul (40%*20/2)			4			3,52
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>Struktur artikel lengkap. Judul, nama penulis, penulis korespondensi, serta struktur penulisan artikel lengkap (Pendahuluan, Ringkas Kesimpulan). Hasil dan pembahasan terpisahkan.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Pembahasan cukup mendalam, hasil penelitian dibahas secara detail, namun kurang kritis di pembahasan. Dari 10 rujukan yang digunakan hanya ada 2 bitas dalam pembahasan.</i></p>					

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Penulisan artikel menggunakan 10 rujukan dengan 5 diantaranya dari sumber jurnal. Namun demikian dari 5 jurnal tersebut dan 5 sumber jurnal yg beda dengan data, ada di ambil dari 10 km. Dengan demikian keunikan data kurang baik. Metode publikasi. Sumber dari data libartitup.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Kelengkapan unsur penerbit kurang mengikuti standar normal penerbit jurnal. Metode valid penerbitan artikel. - artikel accepted sudah ada. Jurnal termasuk dalam kuto 4.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada unsur plagiasi.
Hasil check plagiasi 13% (baik).

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Karya ilmiah sesuai dengan bidang keilmuan.
penelitian

Yogyakarta, 12 Maret 2021

Reviewer 1



Nama : Supandi, S.Si, M.Si
NPP/NIDN : 097401245/0621067401
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : Jurusan Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

Penulis Jurnal Ilmiah : Laela Sagita, S.Pd., M.Sc.

Status Pengusul : Penulis kedua dari tiga penulis

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Aksioma
- b. Nomor / Volume : Nomor 2 / Volume 8
- c. Edisi (bulan/tahun) : November 2017
- d. Penerbit : Universitas PGRI Yogyakarta
- e. Alamat Web : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/articledokumen/view/1876/1492>
- f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/index>
- g. DOI : <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1876>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17,0
Kontribusi Pengusul						20%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur</p> <p><i>unsur isi jurnal lengkap dan sesuai</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p> <p><i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sesuai dengan prosedur penelitian</i></p>					

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Data cukup dan informasi mutakhir
Metodologi sesuai dengan langkah penelitian

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Unsur pustaka lengkap
Kualitas penerbit baik

5. Indikasi Plagiasi

Belum ditemukan
Turunkin kurang dari 25%

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan
Matematika

Yogyakarta, 18 Maret 2021
Reviewer 2



Nama : Dra. Kristina Warniasih, M.Pd
NPP/NIDN : 196208161987022003/0016086202
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Yogyakarta