

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII Di SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta

Penulis Jurnal : Tri Susilo, Drajat Edy Kurniawan

Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ADVICE : Jurnal Bimbingan dan Konseling
b. Nomor ISSN : 2685-9122
c. Volume/Nomor : 2/1
d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
e. Jumlah Halaman : 11 halaman
f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/advice/issue/view/98>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0,4								0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,2								1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				1,2								1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				1,2								1
Total = (100%)				4								3,4
Kontribusi Pengusul												40%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</p> <p>a. Abstrak artikel sudah mencakup semua komponen yang terdiri dari judul, latar belakang, tujuan penelitian, metode serta hasil penelitian.</p> <p>b. Tinjauan pustaka cukup runtut dengan membahas variabel penelitian yang lumayan jelas</p> <p>c. Sumber referensi menggunakan tahun terbaru sehingga sinkron dengan kondisi yang terjadi saat ini</p> <p>d. Ketika melakukan sitasi sebaiknya menggunakan tool yang terstandar seperti mendeley atau Zootero</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <p>Isi artikel ini membahas tentang efektivitas bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. Pada umumnya materi yang dibahas sudah cukup bagus, hanya saja perlu peningkatan dari kualitas isi yang dibahas termasuk kecakapan peneliti dalam menyusun kata dan mendeskripsikan maksud dan tujuan pembahasan. Kajian tentang bimbingan kelompok teknik diskusi perlu diperdalam lagi dengan lebih menambahkan sumber atau kutipan lain sehingga lebih mantap.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:</p> <p>Data yang diambil dalam penelitian kurang informative dan representative, sebaiknya ketika menggunakan subjek penelitian siswa kelas VII maka semua siswa kelas VII harus mendapatkan kesempatan yang sama untuk menjadi subjek penelitian.</p>											

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Kualitas penerbit sangat bagus. Jurnal ADVICE merupakan jurnal yang sudah ber-ISSN dengan nomor ISSN2685-9122 dan juga sudah OJS sehingga dapat diakses secara online. Jurnal ini juga sudah terindeks google scholar meskipun belum SINTA.

5. Indikasi Plagiasi :

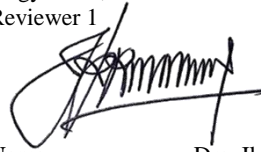
Artikel ini murni buatan peneliti sendiri

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Apabila dilihat dari bidang ilmu yang ditekuni oleh peneliti yang berlatar pendidikan bimbingan dan konseling, judul artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu peneliti.

Yogyakarta, 10 Juli 2021

Reviewer 1



Nama : Dra. Ika Ernawati, M.Pd

NIS : 19601212 198703 2 002

Unit Kerja : S-1 BK UPY

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII Di SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta

Penulis Jurnal : Tri Susilo, Drajat Edy Kurniawan

Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ADVICE : Jurnal Bimbingan dan Konseling
b. Nomor ISSN : 2685-9122
c. Volume/Nomor : 2/1
d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
e. Jumlah Halaman : 11 halaman
f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/advice/issue/view/98>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
1. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0,4								0,2
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,2								1,3
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				1,2								1,2
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				1,2								1
Total = (100%)				4								3,7
Kontribusi Pengusul												40%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Beberapa unsur dalam artikel penelitian ini cukup lengkap mulai dari abstrak, latar belakang, kajian pustaka serta daftar referensi. Pendahuluan dirincikan dengan cukup baik serta jelas. Teori yang dikaji juga cukup baik dengan mengedepankan kejelasan pembahasan kepada pembaca. Sumber referensi juga terbaru hanya saja belum menggunakan tool references yang terkini sehingga perlu untuk menggunakan tool tersebut agar lebih baik.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dari artikel ini yaitu mengenai bimbingan kelompok teknik diskusi serta kemandirian belajar siswa. Secara keseluruhan berkaitan dengan pembahasan sudah cukup bagus hanya perlu diperdalam lagi dengan menambahkan pendapat beberapa ahli dari hasil penelitian yang diperoleh sehingga lebih bagus lagi.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Informasi yang disajikan cukup jelas dengan metodologi yang cukup tepat. Hanya saja untuk metode cara pengambilan sampel nya perlu diperhatikan lagi dan disesuaikan dengan tujuan di dalam penelitian.</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Artikel ini dipublikasikan di jurnal ADVICE. Jurnal merupakan jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. Secara umum jurnal ini sudah cukup bagus karena sudah OJS dan Ber-ISSN dengan nomor ISSN 2685-9122. Meskipun jurnal ini belum terindeks SINTA tetapi sudah bisa diakses secara online</i></p>											

dan sudah terindeks Google Scholar dan GARUDA. Jadi menurut saya sudah cukup bagus

5. Indikasi Plagiasi :

Plagiasi tidak ditemukan di dalam karya tulis ini

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Bidang ilmu peneliti dengan peneliti sudah sesuai. Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling dengan judul artikel yang berisikan tentang salah satu layanan Bimbingan dan Konseling

Yogyakarta, 10 Juli 2021

Reviewer 2



Nama : Eko Perianto, M.Si
NIS : 19870323 201404 1001
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan