

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Student's Worksheet According to Problem Based Learning Reviewed from Understanding Mathematical Concept*

Penulis Artikel Ilmiah : Empat Orang (Danuri, Nur Khoiru Nisa Hanifah, Padrul Jana, Romelan)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
- b. ISSN : ISSN: 2332-3205 (Print) ISSN: 2332-3213 (Online)
- c. Volume/Nomor/Hal : 8(12A): 7233-7238
- d. Edisi (Bulan/Tahun): November 2020
- e. Penerbit : Horizon Research Publishing
- f. Jumlah Halaman : 6 Halaman
- g. DOI Artikel : [10.13189/ujer.2020.082505](https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082505)
- h. Alamat Web Jurnal : [https://www.hrpub.org/journals/jour\\_info.php?id=95](https://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95)
- i. Url Artikel : <https://www.hrpub.org/download/20201230/UJERS-19517278.pdf>
- j. Jurnal terindeks di : Scopus (SJR: 0,12)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi  
 (beri (v) pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti (Sinta 1-6)  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Review**

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal 30  |               |                              |  |   |   |   |   |   | Nilai Akhir Yang Di Peroleh |             |
|---|---|---------------|------------------------------|--|---|---|---|---|---|-----------------------------|-------------|
|   | Internasional Bereputasi  | Internasional | Nasional Tidak Terakreditasi | Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat |   |   |   |   |   |                             |             |
|   |   |               |                              | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |                             |             |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |   | 3             |                              |  |   |   |   |   |   |                             | 2           |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |   | 9             |                              |  |   |   |   |   |   |                             | 7,5         |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |   | 9             |                              |  |   |   |   |   |   |                             | 7           |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  |   | 9             |                              |  |   |   |   |   |   |                             | 7           |
| <b>Total = 100%</b>   |   | 30            |                              |  |   |   |   |   |   |                             | <b>23,5</b> |
| <b>Kontribusi Pengusul = 60%</b>                                  |   | 18            |                              |  |   |   |   |   |   |                             | <b>14,1</b> |
| <b>Komentar Peer Review</b>                                       | 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:<br><i>Unsur isi artikel lengkap dan sesuai</i> |               |                              |  |   |   |   |   |   |                             |             |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :<br/><i>Pembahasan mendalam dan lengkap</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :<br/><i>data lengkap, informasi mutakhir<br/>metodologi benar</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :<br/><i>unsur penerbit lengkap, kredit baik</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi :<br/><i>Turnitin 0</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :<br/><i>sesuai bidang ilmu pendidikan matematika</i></p> |
|--|---|

Yogyakarta, 12 April 2021  
Reviewer

*Kristina*

Dra. Kristina Warniasih, M. Pd  
NIP. 19620816 198702 2 003  
Jabatan Akademik: Lektor Kepala  
Unit Kerja : Pendidikan Matematika  
Universitas PGRI Yogyakarta  
Yogyakarta

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Student's Worksheet According to Problem Based Learning Reviewed from Understanding Mathematical Concept*  
 Penulis Artikel Ilmiah : Empat Orang (Danuri, Nur Khoiru Nisa Hanifah, Padrul Jana, Romelan)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research  
 b. ISSN : ISSN: 2332-3205 (Print) ISSN: 2332-3213 (Online)  
 c. Volume/Nomor/Hal : 8(12A): 7233-7238  
 d. Edisi (Bulan/Tahun): November 2020  
 e. Penerbit : Horizon Research Publishing  
 f. Jumlah Halaman : 6 Halaman  
 g. DOI Artikel : [10.13189/ujer.2020.082505](https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082505)  
 h. Alamat Web Jurnal : [https://www.hrpub.org/journals/jour\\_info.php?id=95](https://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95)  
 i. Url Artikel : <https://www.hrpub.org/download/20201230/UJER5-19517278.pdf>  
 j. Jurnal terindeks di : Scopus (SJR: 0,12)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi  
 (beri (v) pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti (Sinta 1-6)  
 Jurnal Naional Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Review**

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal 30                                    |               |                             |  |   |   | Nilai Akhir Yang Di Peroleh |   |   |   |                 |
|--|---|---------------|-----------------------------|--|---|---|-----------------------------|---|---|---|-----------------|
|  | Internasional Bereputasi                                    | Internasional | Naional Tidak Terakreditasi | Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat |   |   |                             |   |   |   |                 |
|  |   |               |                             | 1  | 2 | 3 |                             | 4 | 5 | 6 |                 |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                           |   | 3             |                             |  |   |   |                             |   |   |   | 3               |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                  |   | 9             |                             |  |   |   |                             |   |   |   | 8,5             |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) |   | 9             |                             |  |   |   |                             |   |   |   | 8,5             |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                 |   | 9             |                             |  |   |   |                             |   |   |   | 9               |
| <b>Total = 100%</b>  |   | 30            |                             |  |   |   |                             |   |   |   | <del>29</del>   |
| <b>Kontribusi Pengusul = 60%</b>                                 |   | 18            |                             |  |   |   |                             |   |   |   | <del>17,4</del> |
| <b>Komentar Peer Review</b>                                      | 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:<br><br>Lengkap |               |                             |  |   |   |                             |   |   |   | 17,4            |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :</p> <p>Cukup; fisik worksheet. Gambar mapale</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :</p> <p>Cukup</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :</p> <p>Cukup</p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>-</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Sehari</p> |
|--|--|

Yogyakarta, April 2021  
Reviewer



Dr. Ibrahim, M.Pd  
NIP. 19791031 200801 1 008  
Jabatan Akademik: Lektor  
Unit Kerja : Pendidikan Matematika  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta