

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Development of Multiplication and Division Concept Learning Media to Increase Student's Problem Solving Skill and Learning Interest*

Penulis Artikel Ilmiah : Empat Orang (Danuri, Taufik Muhtarom, Wahyu Wuri Tri W, Padrul Jana)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)
 b. ISSN : ISSN: 2549-4996, E-ISSN: 2548-5806
 c. Volume/Nomor/Hal : Vol. 4, No. 1, pp. 1-10
 d. Edisi (Bulan/Tahun): March 2020
 e. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 f. Jumlah Halaman : 10 Halaman
 g. DOI Artikel : <http://dx.doi.org/10.12928/ijeme.v4i1.15764>
 h. Alamat Web Jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/IJEME>
 i. Url Artikel : <http://journal.uad.ac.id/index.php/IJEME/article/view/15764/pdf/47>
 j. Jurnal terindeks di : SINTA, Garuda (Garba Rujukan Digital), Google Scholar, Crossref, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), Microsoft Academic Search, and CiteFactor.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi
 (beri (v) pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti (Sinta 1-6)
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

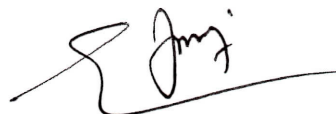
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal 30									Nilai Akhir Yang Di Peroleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat							
				1	2	3	4	5	6		
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		3									3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9									8,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9									8,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9									8,5
Total = 100%		30									20,5
Kontribusi Pengusul = 60%		18									12,3

17,1

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Lengkap</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Lengkap terdapat dan cukup mendalam</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Cukup</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Lengkap, baik cara menulis maupun</p> <p>5. Indikasi plagiasi : —</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai</p>
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yogyakarta, April 2021

Reviewer



Dr. Ibrahim, M.Pd

NIP. 19791031 200801 1 008

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja : Pendidikan Matematika

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

**Komentar Peer
Review**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Unsur ini artikel sesuai dan lengkap

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

Pembahasan cukup

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

Metodologi cukup
data dan referensi mutakhir

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :

baik

5. Indikasi plagiasi :

Turnitin 12 %

6. Kesesuaian bidang ilmu :

sesuai ilmu pendidikan matematika

Yogyakarta, 12 April 2021

Reviewer



Dra. Kristina Warniasih, M. Pd
NIP. 19620816 198702 2 003
Jabatan Akademik: Lektor Kepala
Unit Kerja : Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Yogyakarta
Yogyakarta