

Palupi Sri Wijayanti
Kintoko

TEKNIK PEMBELAJARAN DARING

Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
Pondok Karisma Residence
Jalan Raflesia VI D.151
Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya - Jawa Barat



TEKNIK PEMBELAJARAN DARING

**Palupi Sri Wijayanti
kintoko**



TEKNIK PEMBELAJARAN DARING

©Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)

Penulis: Palupi Sri Wijayanti dan kintoko

Cetakan Pertama : Maret 2019

Editor : Erik Santoso
Cover : Dani Kusuma
Tata Letak : Tim KreatifPRCI

Hak Cipta 2019, pada Penulis. Diterbitkan pertama kali oleh:

Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
Pondok Karisma Residence Jalan Raflesia VI D.151
Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya – 085223186009

Website : www.rcipress.rcipublisher.org
E-mail : rumahcemerlangindonesia@gmail.com

Copyright © 2019 by Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
All Right Reserved

- Cet. I – : Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2021
ISBN : 978-623-6535-19-6

Hak cipta dilindungi undang-undang
Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan
cara apapun tanpa ijin tertulis dari penulis dan penerbit

Isi diluar tanggungjawab Penerbit
Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang
Hak Cipta Pasal 72

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga kami berhasil menyelesaikan Buku ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Buku ini berisikan mengenai tata cara pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan platform yang sudah ada. Melalui buku ini penulis berharap pendidik baik guru maupun dosen dapat menerapkan proses pembelajaran daring dengan baik.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan Buku ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita. Amin.

Januari 2019, Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
Langkah-langkah Menggunakan <i>Videoscribe</i>	1
A. Langkah-langkah menginstal Videoscribe	1
B. Langkah-langkah menggunakan videoscribe	4
C. Siswa mengakses Videoscribe	9
Langkah-langkah Penggunaan Media Interaktif (LECTORA)	10
A. Langkah Penggunaan Lectora:	11
A. Cara Instal Filmora Wondershare	18
B. Cara penggunaan Filmora Wondershare	19
C. Cara Siswa Mengakses Media	
_____24 langkah-Langkah Penggunaan Aplikasi Prezi	
_____26	
implementasi Pembelajaran Interaktif Menggunakan Instagram	
_____4	
7	

Langkah-langkah Menggunakan *Videoscribe*

Videoscribe adalah sebuah program aplikasi atau software yang dapat dipergunakan untuk membuat presentasi video, dengan animasi tangan bergerak pada sebuah papan atau white board. Videoscribe Sparkol atau orang menyebut dengan animasi tangan ini dapat seirama dengan objek berupa teks atau gambar yang ditampilkan pada layar, sehingga bila dilihat seperti tangan sipembuat sendiri yang melakukannya. Keunikan dari videoscribe terletak pada penjelasan suatu topik dengan media gambar dan tulisan yang ditulis atau digambar.

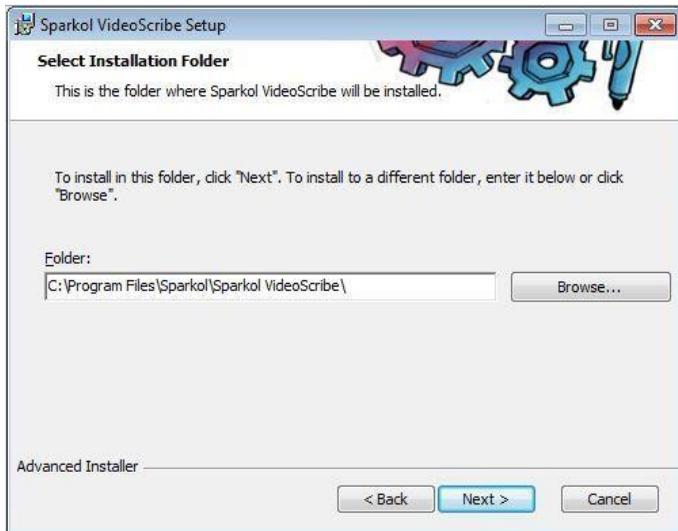
Sparkol videoscribe menggunakan konsep whiteboard animation, yaitu sebuah media presentasi menggunakan layar seperti papan tulis dan animasi tangan yang bergerak menulis atau menggambar sesuatu sesuai objek yang ada di layar. Berikut dijelaskan Langkah-langkah menginstal aplikasi Videoscribe, membuat video dengan Videoscribe dan siswa menggunakannya.

A. Langkah-langkah menginstal Videoscribe

1. Sebelum menginstal pastikan sudah mendownload aplikasi Videoscribe melalui browser.
2. Setelah didownload buka file pada file explorer kemudian klik dua kali sehingga akan muncul seperti gambar dibawah ini. Kemudian klik **Next**.



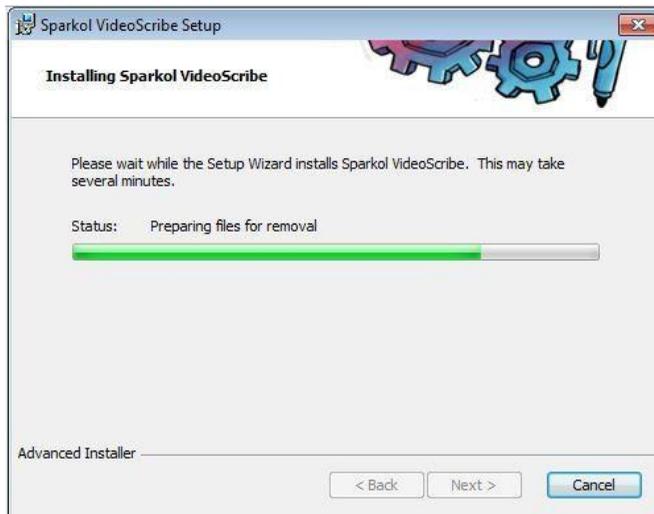
3. Selanjutnya akan muncul halaman pemilihan lokasi penyimpanan, klik browse bila akan diletakan di luar program files, bila tetap klik **Next**.



4. Kemudian siap untuk di install klik **Install**.



5. Tunggu sampai proses instalasi selesai.

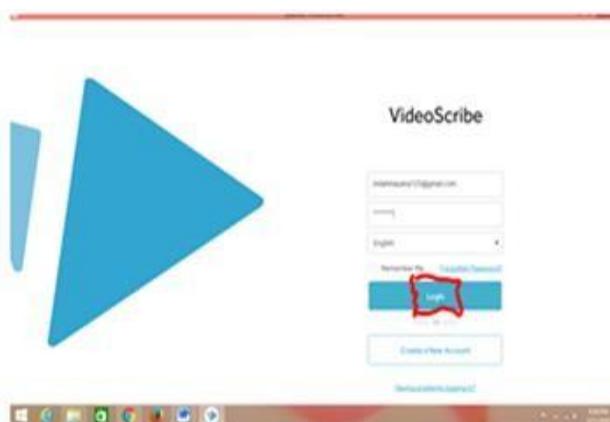


6. Setelah proses instalasi selesai Videoscribe siap untuk digunakan.



B. Langkah-langkah menggunakan videoscribe

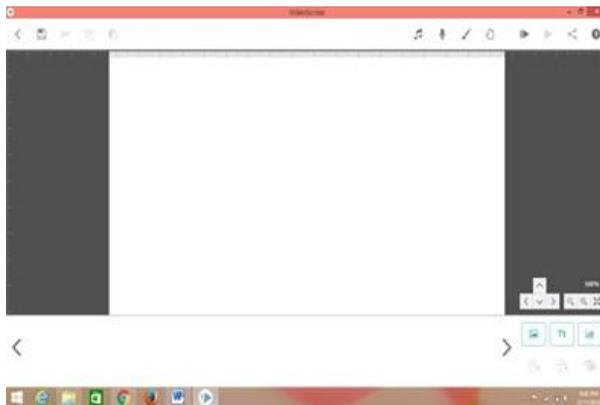
1. Buka aplikasi Videoscribe yang telah diinstal.
2. Setelah dibuka maka akan muncul tampilan seperti dibawah ini, kemudian masukan email dan password anda lalu klik **login**.



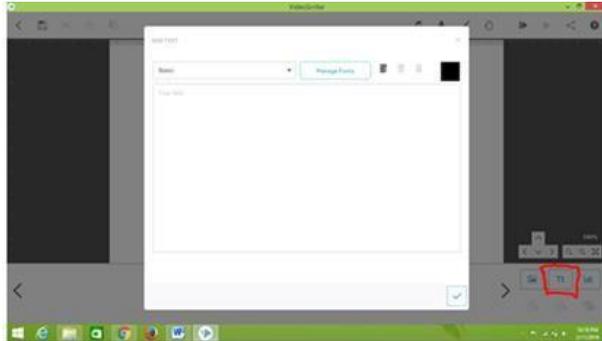
3. Setelah masuk pada laman videoscribe, klik *create a new scribe*.



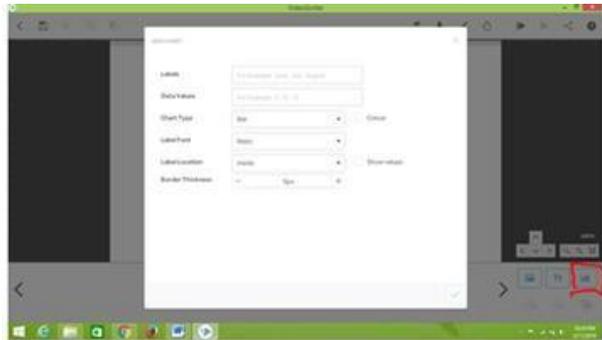
4. Kemudian akan muncul tampilan seperti dibawah ini, dengan begitu anda bisa membuat video sesuai keinginan anda.



5. Pada tampilan scribe sebelah kanan bawah terdapat gambar galeri, jika diklik maka akan muncul tampilan

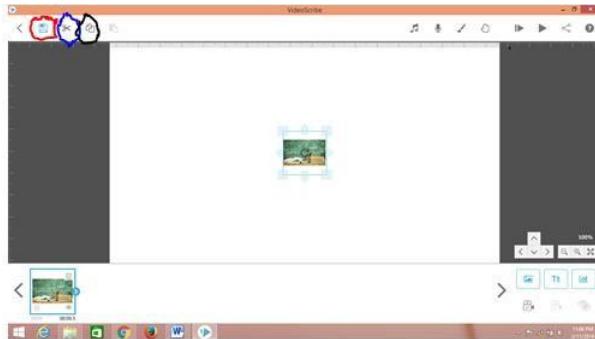


7. Jika mengklik seperti gambar di bawah ini maka akan muncul tampilan untuk bagan dan anda bisa mengisi data, nilai data dan lainnya.

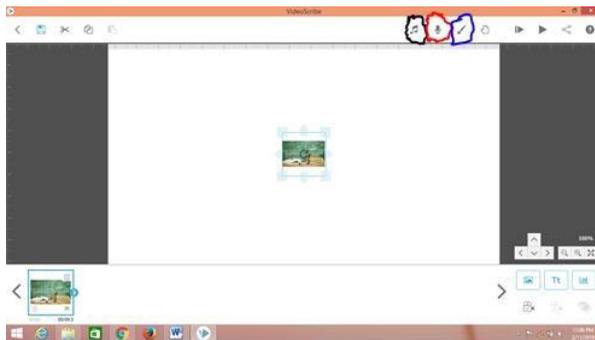


8. Pada bagian atas layer pojok kiri terdapat beberapa icon yaitu yang diberi warna merah adalah untuk menyimpan video, warna biru untuk memotong video dan yang berwarna hitam untuk meng copy video.

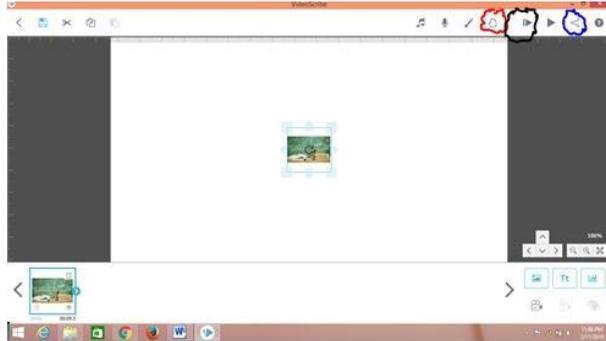
Teknik Pembelajaran Daring



9. Dan untuk bagian atas layer pojok bagian kanan terdapat beberapa icon yaitu yang diberi warna hitam adalah macam-macam lagu yang disediakan dari scribe, yang berwarna merah untuk merekam suara, dan yang berwarna biru adalah macam-macam background.



- Selain itu ada lagi, yang diberi warna merah adalah bentuk-bentuk tangan, yang berwarna hitam untuk memutar video dan yang berwarna biru untuk membagikan video.



C. Siswa mengakses Videoscribe

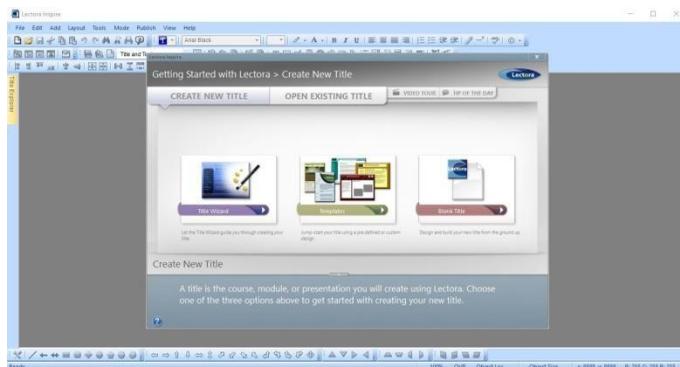
Video pada aplikasi ini bisa didownload sehingga guru bisa membagikan video yang telah disimpan menggunakan beberapa platform yang digunakan oleh guru. Siswa dapat melihat videonya setelah mendownload filenya. Videonya bisa ditonton secara offline.

Langkah-langkah Penggunaan Media Interaktif (LECTORA)

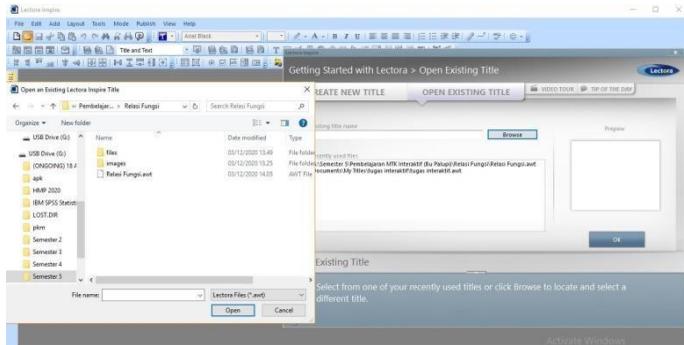
Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan merupakan satu terobosan yang luar biasa. Dukungan TIK ini diharapkan dapat menjadi suatu inovasi dalam pembelajaran dengan banyak melibatkan komponen-komponen teknologi informasi didalamnya. Oleh karena itu dalam era globalisasi, sektor pendidikan pun tak luput dari jangkauannya, yaitu dengan melibatkan teknologi didalamnya dapat menghasilkan suatu sistem pendidikan. Dalam tulisan ini dibahas mengenai media pembelajaran interaktif yang melibatkan teknologi pendidikan dengan memanfaatkan aplikasi lectora inspire. Lectora adalah Software Authoring Tool untuk pengembangan konten E-Learning yang dikembangkan oleh perusahaan Trivantis Corporation. Pendirinya ialah Timothy D. Loudermilk di Cincinnati, Ohio, Amerika tahun 1999. Lectora inspire didesain khusus bagi pemula sehingga keunggulan dari lectora inspire sangat mudah digunakan dalam pembuatan media pembelajaran dan dapat membuat materi uji atau evaluasi. Namun pada saat ini saya menggunakan lectora portable karena untuk menginstall lectora sendiri harus berbayar. Sehingga untuk menu template sendiri terbatas dan sangat sederhana sekali. Adapun manfaat yang kita temukan dari aplikasi Lectora inspire dalam pengembangan media pembelajaran interaktif, diantaranya sebagai berikut:

1. Guru dapat membuat dan menyajikan bahan ajar dengan tanpa harus melakukan programming.
2. Guru dapat melakukan pengujian terhadap materi ajar yang diberikan, dalam berbagai macam bentuk test seperti pilihan ganda, benar/salah, mencocokkan

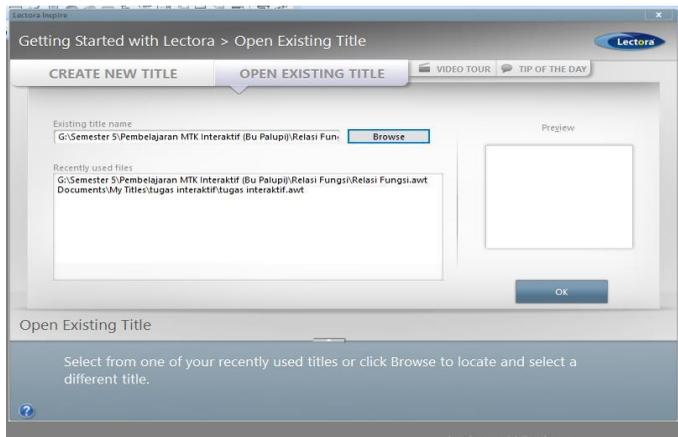
Setelah itu pada Menu “CREATE NEW TITLE” pilih opsi “Templates”.



5. Disini anda akan diperlihatkan banyak sekali desain – desain template yang bisa dipergunakan untuk kegiatan presentasi. Dalam memilih template bisa disesuaikan dengan kebutuhan dan selera masing-masing. Apabila sudah selesai memilih template klik “Use Template”.
6. Namun pada tutorial kali ini saya sudah menyiapkan beberapa materi yang sebelumnya sudah saya buat di lectora ini. Nah untuk membuka file yang sudah saya buat pada lectora adalah sebagai berikut ini.
7. Pilih menu “OPEN EXISTING TITLE”. Kemudian pilih “Browse” untuk mencari file kita yang telah tersimpan pada folder. Setelah terpilih folder tersebut tekan tombol “OPEN”.



8. Setelah folder yang terpilih berhasil diinput ke lectora maka pilih “OK”



9. Seketika itu juga akan langsung muncul tampilan materi yang telah saya susun berikut ini



10. Nah untuk bisa melihat lebih detail dari materi yang telah saya susun untuk masing-masing page nya maka pada bagian toolbar pilih tombol "MODE" kemudian dilanjutkan dengan klik "Preview" atau untuk lebih mudahnya melihat review hasil kerja pada lectora bisa langsung menekan "F11" pada keyboard anda.

Langkah-langkah Penggunaan *Filmora wondershare*

Filmora wondershare adalah sebuah salah satu software dari sekian banyak software editor video yang berkembang di seluruh dunia. Software ini dapat di instal pada PC maupun laptop. Berbagai versi turut ditingkatkan fitur-fiturnya sebagai bentuk pengembangan dari software tersebut. Wondershare Filmora cukup mudah digunakan terutama bagi mereka yang masih pemula dalam penggunaan software editor video. Anda dapat mendownload software ini di berbagai situs penyedia software. Filmora Wondergo selain untuk mengedit video yang pada dasarnya hanya untuk menghibur untuk sekarang software ini juga digunakan untuk membuat video pembelajaran interaktif. Dari video tersebut siswa tidak hanya mendapat informasi secara visual namun juga audio yang kemudian siswa dapat kembali memutar video secara berulang-ulang. Filmora Wondershare dapat digunakan dalam pembelajaran online seperti saat pandemi COVI-19 saat ini. Lectora Wondershare telah menyajikan beberapa background maupun animasi, dan transisi yang bisa dipakai secara gratis dan jika menginginkan tema, animasi, dan transisi kita dapat mendownloadnya secara gratis. Alasan menggunakan Wondershare Filmora yang membedakan dengan aplikasi lainnya adalah:

1. Memiliki tampilan dan fitur sesuai kebutuhanmu

Untuk Filmora versi 8, saat membuka aplikasinya, kamu akan dihadapkan 4 pilihan mode dan ukuran rasio video sesuai dengan kebutuhanmu. Ada *Full Feature Mode*, *Easy Mode*, *Instant Cutter Mode* dan *Action Cam Tool*. Tentunya, keempat mode tersebut masing-masing memiliki tampilan dan fitur yang berbeda sesuai dengan namanya. Sementara itu, untuk versi 9, kamu tidak

akan menemui 4 pilihan mode tersebut saat membuka Filmora. Kamu hanya akan mendapati 5 pilihan rasio video yang akan kamu gunakan, pilihan *project* baru atau yang sudah kamu selesaikan sebelumnya dan yang baru saja kamu kerjakan. Bagi penulis sendiri, pilihan mode yang terdapat pada Filmora 8 lebih bagus ketimbang versi terbaru ini karna pengguna bisa menyesuaikan sesuai dengan kebutuhan.

2. Tampilan sederhana, berbagai tool mudah dikenali

Filmora memiliki tampilan yang sederhana dan berbagai *tools* mudah dikenali sehingga pengguna lebih leluasa dan mudah dalam mengedit video. Kamu bisa melakukan kustomisasi layar *preview* maupun *timeline* sesuai dengan keinginanmu. Sama seperti versi 8, Filmora versi terbaru ini (9) memiliki tampilan yang juga sederhana dan bisa kamu kustomisasi serta mudah digunakan berkat menu *tools* yang mudah dikenali. Hanya saja, penempatan berbagai fitur tersebut mengalami perubahan jika dibandingkan dengan versi sebelumnya.

3. Ringan, gak bakalan mudah *crash*

Aplikasi edit video Filmora bisa kamu jalankan di perangkat yang memiliki spesifikasi rendah. Pastikan perangkat yang kamu gunakan telah menggunakan OS Penulis sendiri bisa menjalankan dengan cukup lancar aplikasi ini di laptop dengan prosesor Intel Celeron tanpa pengolah grafis tambahan dan dengan RAM sebesar 2GB saja. Meskipun terkadang terjadi *crash*, akan tetapi masih bisa ditolerir dan tidak sampai membuat aplikasi ini keluar sendiri atau *force close*. Tentunya, karna spesifikasi yang rendah, proses *export* video juga relatif agak lambat sesuai dengan resolusi video yang dihasilkan.

4. Semua fitur dapat kamu akses secara gratis

Salah satu kelebihan aplikasi ini adalah kamu bisa menggunakan keseluruhan fitur yang ada tanpa harus membayar sepeser pun. Hanya saja, terdapat *watermark* yang cukup kelihatan dan diakhir video. Jika kamu ingin menghapus tanda tersebut, kamu diharuskan membayar ratusan ribu rupiah hingga jutaan tergantung pilihan yang kamu inginkan. Ada untuk opsi individu, bisnis dan pelajar. nVersi berbayar ini selain dapat menghilangkan *watermark*, kamu juga bisa mendapatkan gratis update, dukungan dari *developer* jika ada masalah, akses *download Standard Library* secara *unlimited* di situs Filmstocks.

5. Tersedia berbagai plugin bawaan gratis yang keren

Selain akses ke semua fitur secara gratis, Filmora juga menyediakan berbagai *plugin* bawaan yang ciamik. Namun, beberapa *plugin* harus kamu download terlebih dahulu sebelum menggunakannya. Selain *plugin* bawaan, kamu masih bisa menambah koleksinya dari situs Filmstock yang menyediakan berbagai paket *plugin* gratis yang juga menarik. Mulai dari sampel video, music, audio efek, teks hingga transisi bisa kamu dapatkan tanpa membayar sepeser pun.

6. Hasil kualitas video dapat kamu tentukan sesuai dengan kebutuhan

Setelah selesai mengedit video, kamu bisa melakukan *export* editanmu ke berbagai opsi yang tersedia, seperti format file, resolusi video, *frame rate* hingga *bit rate*. Kamu juga bisa secara instan memilih kualitas video sesuai dengan perangkat atau media sosial yang kamu inginkan. Misalnya untuk *smartphone*, konsol game, TV, Youtube, Vimeo, *ipod* maupun *smart TV*.

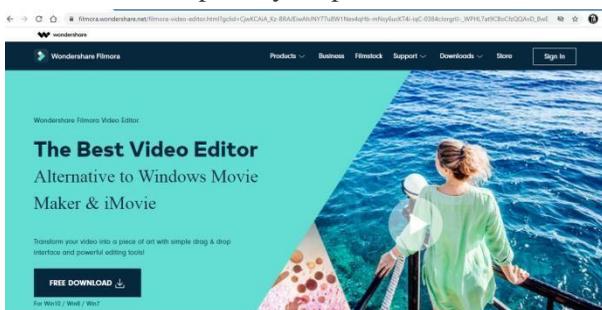
7. Tersedia berbagai tutorial resmi secara gratis dari Filmora

Kamu bisa *mensubscribe channel* resmi Filmora di Youtube untuk mendapatkan informasi terbaru maupun berbagai tutorial dalam mengedit video buatanmu, seperti cara menggunakan efek tertentu, menambahkan transisi atau element hingga ke tingkat yang lebih lanjut seperti *colour grading* dan *green screen*. Selain dari *channel* resmi Filmora, kamu juga bisa belajar tutorial dari berbagai postingan di internet maupun dari *channel* Youtube lain yang membahas hal serupa.

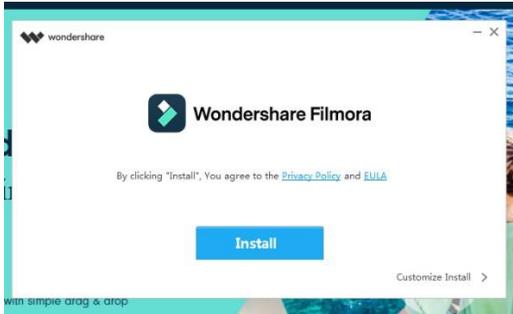
Langkah penggunaan Filmora Wondershare

A. Cara Instal Filmora Wondershare

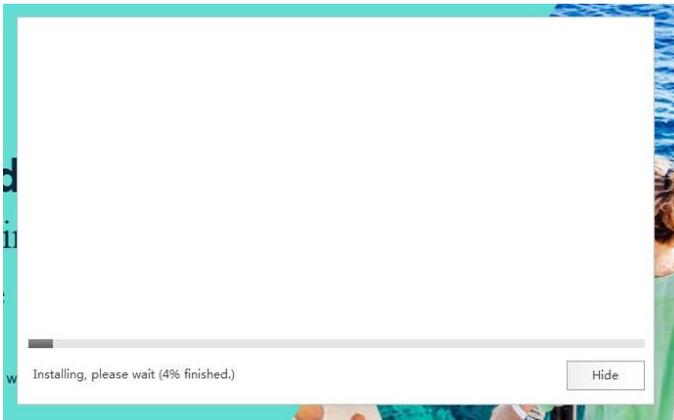
1. Pertama unduh Filmora Wondershare pada browser anda melalui link dibawah ini: https://filmora.wondershare.net/filmora-video-editor.html?gclid=CjwKCAiA_Kz-BRAJEiwAhJNY7zieVPcUmgInptNJ0MbuWYq4aMkAqWMBRpSvcjV0HNuB1WGG7xWiLxoCV0kQAvD_BwE setelah dibuka maka tampilannya seperti dibawah ini:



2. Kemudian klik *free download*
3. Setelah didownload maka lanjut ke tahap install klik file download tadi hingga pada layar tampil gambar berikut:



4. Kemudian klik install
5. Saat proses intall maka tampilannya akan sperti gambar dibawah ini:

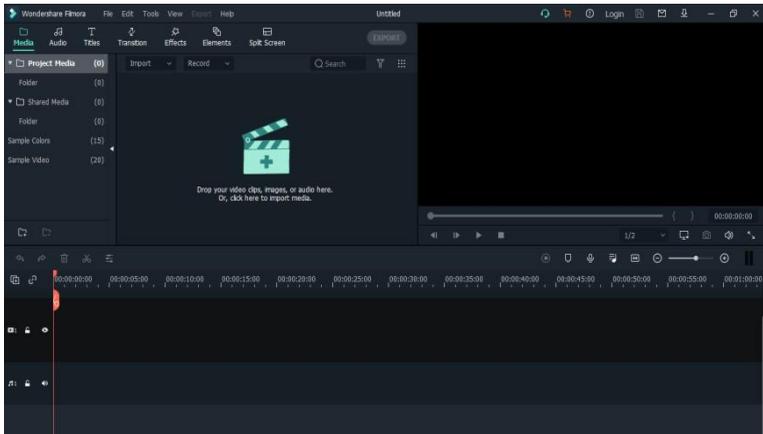


6. Setelah tahap install selesai aplikasi dapat digunakan.

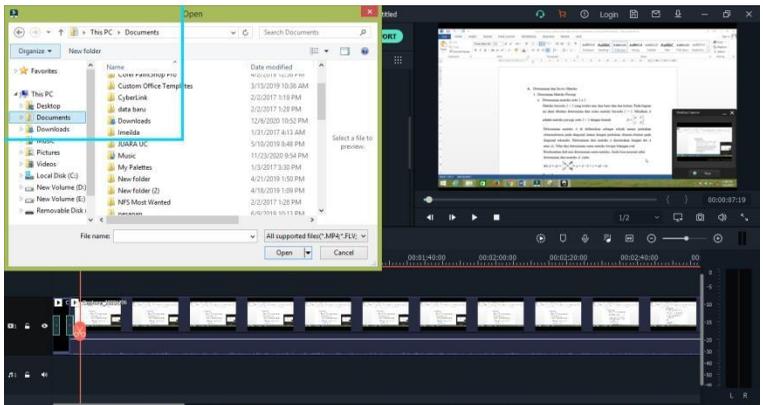
B. Cara penggunaan Fillmora Wondershare

1. Buka software Filmora Wondershare
2. Akan muncul tampilan seperti dibawah ini saat offline

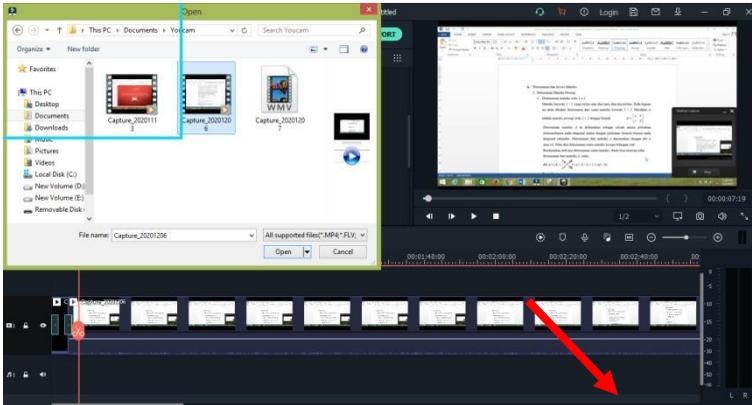
Teknik Pembelajaran Daring



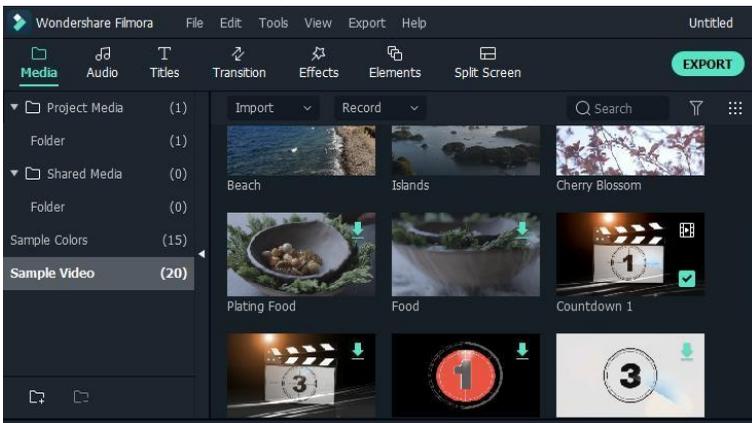
3. Kemudian import video yang akan di edit dengan cara klik file lalu pilih menu Import Media Import Media File atau bisa juga menggunakan CTRL + I



4. Setelah select file video yang akan diedit klik open.



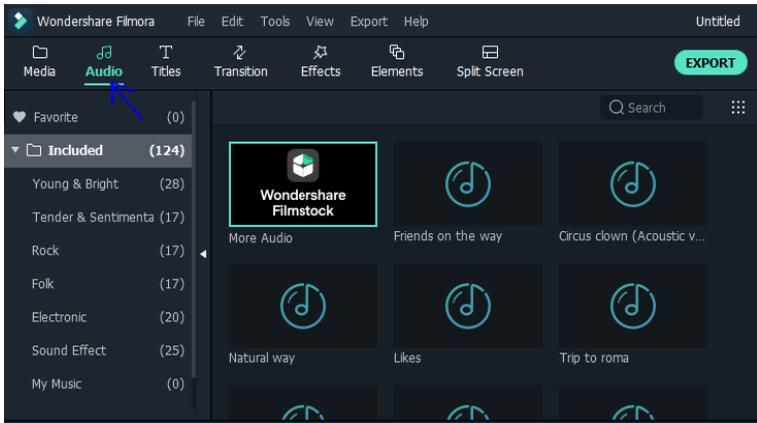
5. Selanjutnya untuk menambah opening pertama kita geser ke awal video lalu pilih Media Sample Video lalu kalian bisa pilih untuk awal video dengan syarat saat editing PC atau laptop terkoneksi dengan internet untuk mendownload sample video, audio, font, transition, effect dan elemen yang menarik dan cocok dengan video yang sedang di edit.



6. Kemudian untuk menambahkan Audio atau musik kita dapat mengimport dari file kita seperti langkah mengimport video awal tadi atau jika kita ingin menambahkan Audio yang

Teknik Pembelajaran Daring

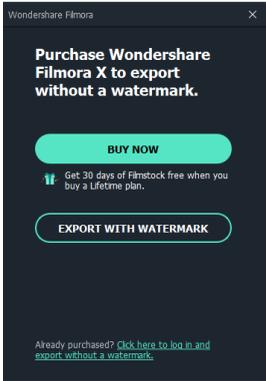
sudah tersedia kita bisa klik Audio alalu kita bisa pilih jenis audio yang akan kita pilih kemudian klik 2 kali.



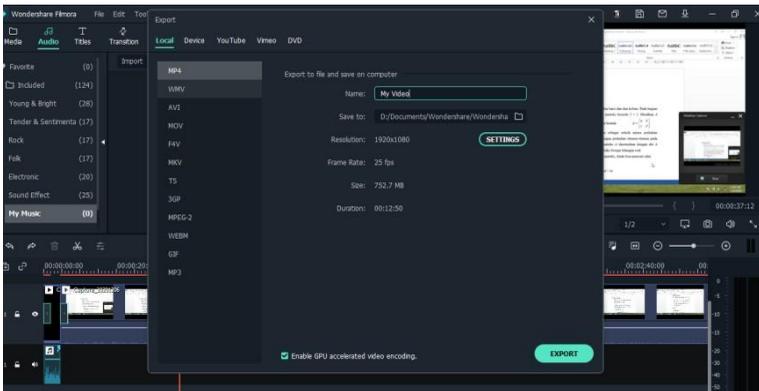
7. Apabila ada video atau audio yang kurang tepat kita bisa Cut video dengan cara geser garis merah ke bagian video yang akan dipotong lalu setelah itu klik delet bagian video yang tak diperlukan. Untuk undo klik CTRL+ Z sedangkan untuk redo klik CTRL + Y.



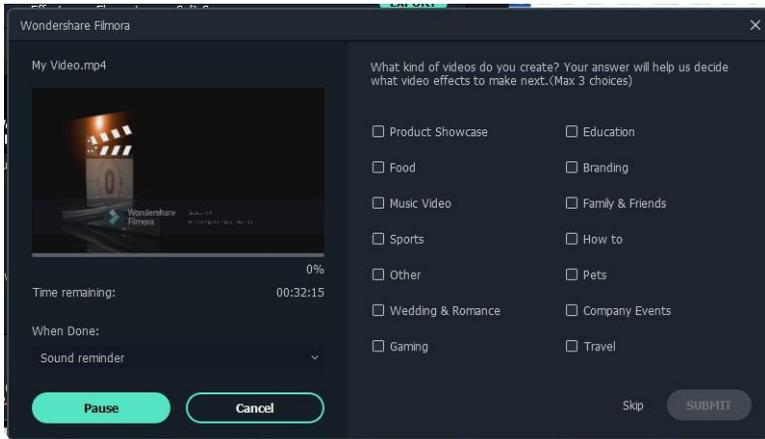
8. Lanjut tahap export video klik icon export atau klik CTRL + E apabila anda tidak ingin menggunakan watermark anda bisa membeli paket selama 30 hari. Apabila tidak anda harus login terlebih dahulu menggunakan akun google anda sebelumnya klik *Export with Watermark*.



9. Setelah login akan terdapat tampilan sebagai berikut:



Kemudian kita dapat memilih format video yang kita pilih. Sebelumnya kita beri nama video kita pada bagian title. Setelah itu klik ekport hingga terdapat tampilan seperti dibawah ini:



C. Cara Siswa Mengkases Media

Pada saat pembelajaran jarak jauh berlangsung guru bisa langsung mengirimkan file ke grup Whatsapp dalam bentuk link drive apabila ukuran video terlalu besar ataupun bisa meng upload video di Youtube yang kemudian di share linknya kepada siswa. Setelah itu siswa dapat mengunduh video tersebut dengan melalui browser. Siswa dapat mengakses kapan saja ketika tidak mendownload video melalui link yang di share.

- Kelebihan
 1. Mudah digunakan
 2. Fitur-fiturnya cukup mudah dipahami
 3. Format, resolusi, tempat penyimpanan, dan tempat untuk dibagikan dapat diatur.
 4. terdapat tamplate yang dapat digunakan

- Kekurangan
 1. Template yang tersedia hanya sebagian sisanya harus di *download*
 2. Ukuran penyimpanan cukup besar

LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN APLIKASI PREZI

Saat ini proses belajar mengajar yang dilaksanakan di Indonesia menggunakan system Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) atau sering disebut pembelajaran daring (dalam jaringan). Sekarang sudah memasuki penghujung akhir tahun 2020, artinya sudah kurang lebih 9 bulan system pembelajaran daring ini dilaksanakan. Pergantian cara proses pembelajaran ini tak lain dan tidak bukan adalah karena dampak adanya pandemic virus corona yang meluas pada awal-awal tahun 2020.

Pembelajaran daring dipilih sebagai cara untuk mengantisipasi meningkatnya korban terpapar virus corona. Sebelumnya proses pembelajaran di Indonesia dilakukan secara konvensional atau bertatap muka. Pergantian system pembelajaran ini banyak kendala bermunculan baik dari pihak sekolah, guru maupun siswa hal ini disebabkan jarang nya pembelajaran dilakukan secara online sebelum adanya pandemic. Meskipun ada beberapa sekolah yang sudah menerapkan system ini walaupun tidak secara penuh pembelajaran dilakukan secara online.

Pembelajaran online memberi tekanan atau tantangan yang lebih bagi guru karena guru harus memikirkan bagaimana materi tersebut dapat tersampaikan dengan baik dan bisa memastikan bahwa siswa dapat mudah memahami materi yang disampaikan. Perkembangan dunia teknologi telah mengalami kemajuan yang pesat tak terkecuali perkembangan teknologi di dunia pendidikan. Dengan adanya perkembangan teknologi ini memberikan sedikit angin segar bagi para pendidik pasalnya dengan adanya teknologi setidaknya pendidik bisa memanfaatkannya untuk menyampaikan materi ajar.

Seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi, saat ini juga telah banyak tersedia platform-platform atau aplikasi yang dapat dimanfaatkan oleh guru untuk menyampaikan materi ajarnya secara interaktif. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan adalah Prezi. Prezi merupakan sebuah perangkat lunak untuk presentasi berbasis internet (SaaS). Selain untuk presentasi, Software Prezi juga dapat digunakan sebagai alat untuk mengeksplorasi dan berbagi ide di atas kanvas virtual. Prezi menjadi lebih unggul ketimbang aplikasi lain karena program ini menggunakan *Zooming User Interface* (ZUI), yang memungkinkan pengguna Prezi untuk memperbesar dan memperkecil tampilan media presentasi mereka.

Prezi digunakan sebagai alat untuk membuat presentasi dalam bentuk linier maupun non-linier. Presentasi linier adalah presentasi terstruktur artinya tampilan yang satu dengan yang lainnya saling berurutan, sedangkan presentasi non linier adalah presentasi yang berbentuk peta-pikiran (*mind-map*). Dalam software ini teks, gambar, video, dan media presentasi lainnya ditempatkan di atas kanvas presentasi, dan dapat dikelompokkan dalam bingkai-bingkai yang telah disediakan. Pengguna dapat menentukan ukuran relatif dan posisi antara semua obyek presentasi sesuai keinginan.

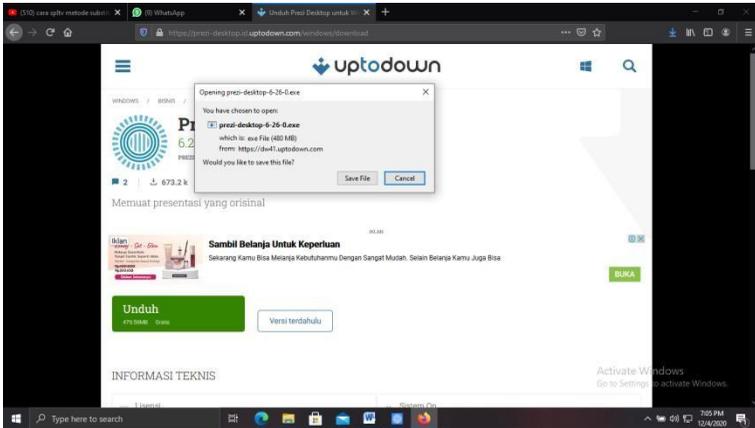
Prezi sangat cocok digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi ajarnya karena fitur-fitur yang ditawarkan dalam aplikasi ini lumayan kompleks. Fitur pertama yang ditawarkan adalah *Pan* dan *Zoom* yaitu Perbesar dan perkecil kanvas prezi untuk memvisualisasikan ide dan menyorot detail serta melihat keseluruhan presentasi sehingga ketika materi ajar disajikan menggunakan aplikasi prezi akan terlihat seperti video. Fitur lainnya adalah *Impor Media*, dalam menyajikan materi guru

bisa menyisipkan materinya dalam bentuk gambar, video, video yang diunduh di youtube, PDF, atau media lainnya yang disajikan ke dalam Prezi.

Selain itu dengan prezi presentasi dapat dilakukan secara Online dan Offline. Pengajar bisa mempresentasikan materi ajarnya secara online dan siswa juga bisa melihatnya secara online juga atau mengunduh presentasi milik pengguna serta menampilkan prezi pengguna secara offline. Selain karena fitur-fitur yang ditawarkan oleh prezi, Prezi sangat cocok digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi karena kelebihan-kelebihannya. Kelebihan yang paling kentara adalah Tampilan tema yang disediakan oleh prezi lebih bervariasi dibandingkan dengan power point. Prezi telah didukung oleh teknologi ZUI sehingga tampilan menjadi lebih menarik ketika materi disampaikan dalam mode *present*. Pembuatan animasi dalam aplikasi ini juga lebih simple hal ini akan memberi banyak pilihan bagi guru untuk menyajikan materi secara menarik. Selain lebih simple dalam membuat animasi, tema yang disediakan juga keren dan juga bisa mendownloadnya secara langsung.

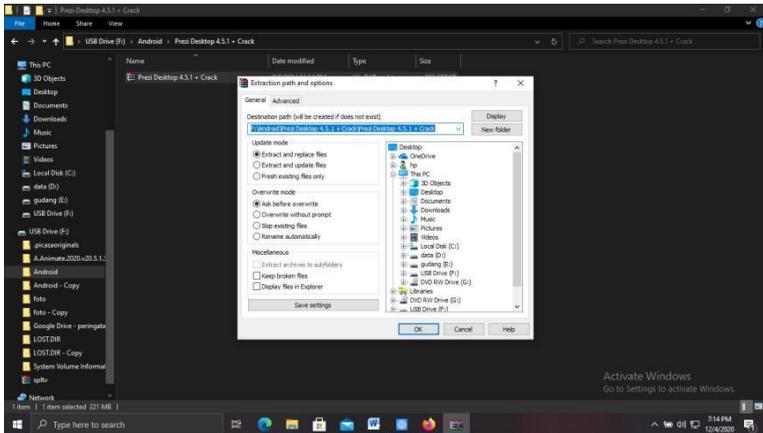
Meskipun banyak fitur yang ditawarkan dan banyak kelebihan yang ada, dalam memanfaatkan aplikasi ini untuk menyajikan materi guru perlu mengetahui langkah-langkahnya. Berikut merupakan langkah-langkah dalam membuat atau menyajikan materi menggunakan aplikasi prezi. Dalam hal ini materi yang akan disampaikan adalah materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel kelas X (sepuluh).

1. Langkah pertama yang perlu dilakukan oleh guru adalah mendownload aplikasi prezi.

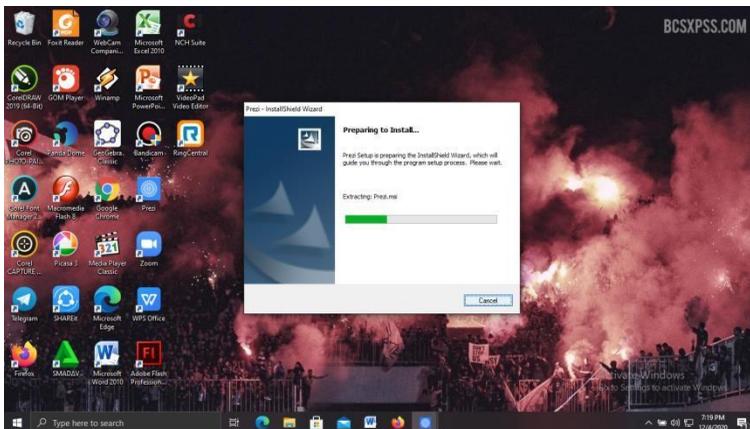


2. Selanjutnya ekstrak file yang telah di download dengan cara meng-klik kanan pada file prezi yang telah di download kemudian pilih “Extract File” kemudian klik “Ok” dan tunggu prosesnya

Teknik Pembelajaran Daring

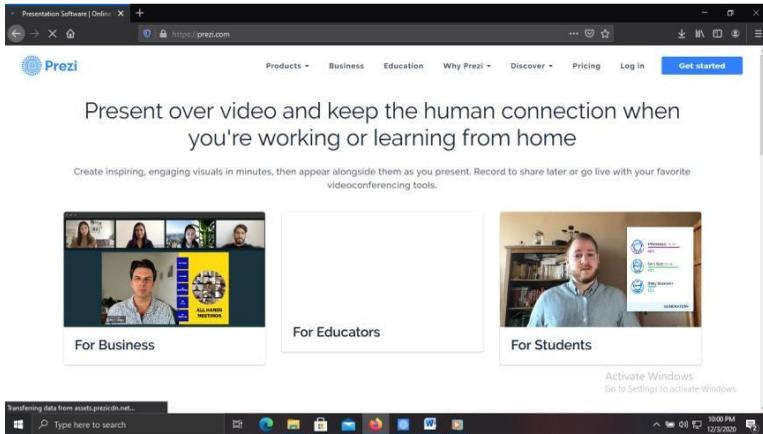


3. Buka folder prezi, pilih aplikasi prezi kemudian klik kanan dan pilih “Open” untuk menginstal aplikasi prezi

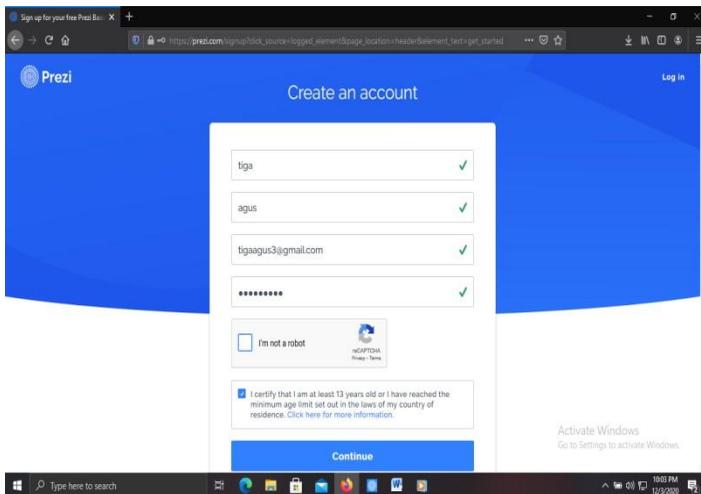


4. Setelah aplikasi terinstal, kunjungi prezi.com guna membuat akun untuk login di aplikasi prezi, kemudian klik “Get Started”

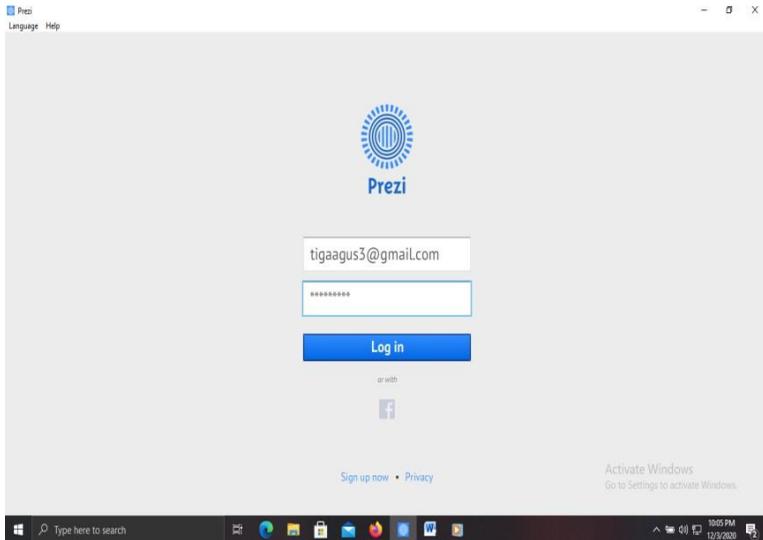
Teknik Pembelajaran Daring



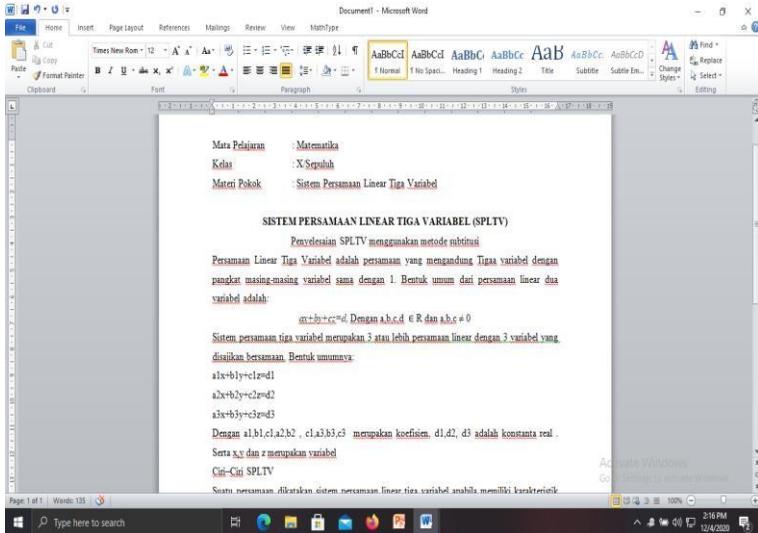
5. Selanjutnya isikan data diri dan email guru, kemudian klik “Continue”



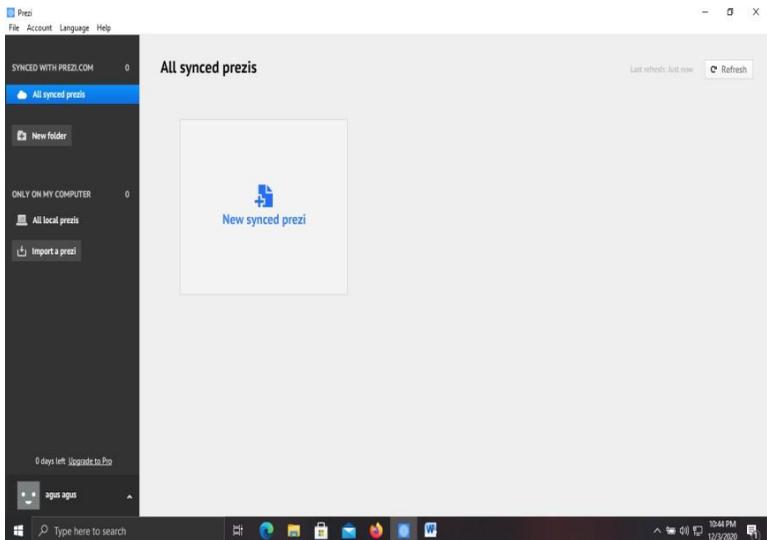
6. Buka aplikasi prezi dan login dengan cara memasukkan email dan *password* yang telah dibuat



7. Sebelum membuat presentasi guru hendaknya menyiapkan materi yang akan disampaikan agar mempermudah dalam memasukan materi ajar kedalam presentasi yang akan dibuat



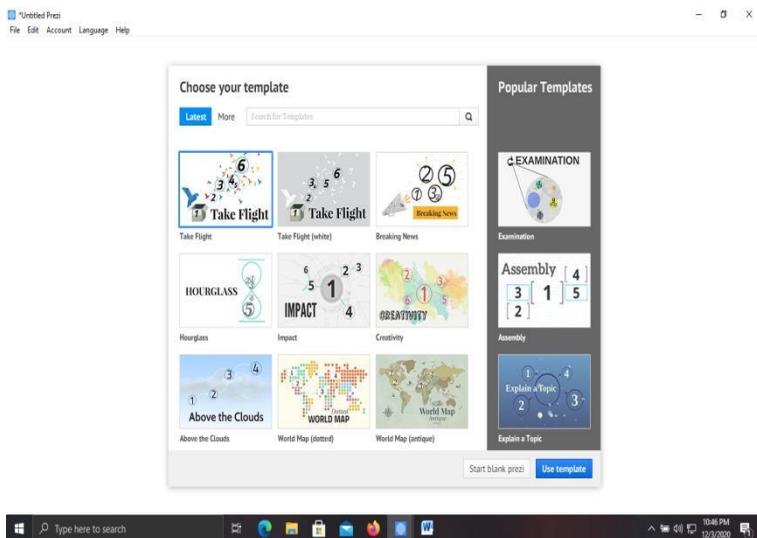
8. Klik “New Synced Prezi” untuk memulai membuat presentasi



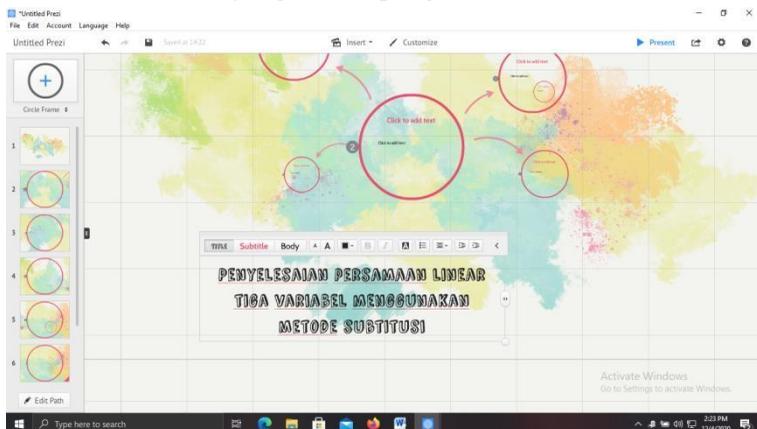
9. Selanjutnya memilih template presentasi yang telah disediakan untuk digunakan untuk menyampaikan materi, pilih yang dirasa dapat menarik siswa dalam mempelajari

Teknik Pembelajaran Daring

materi yang akan disampaikan, klik pada template yang dipilih kemudian klik “use template”

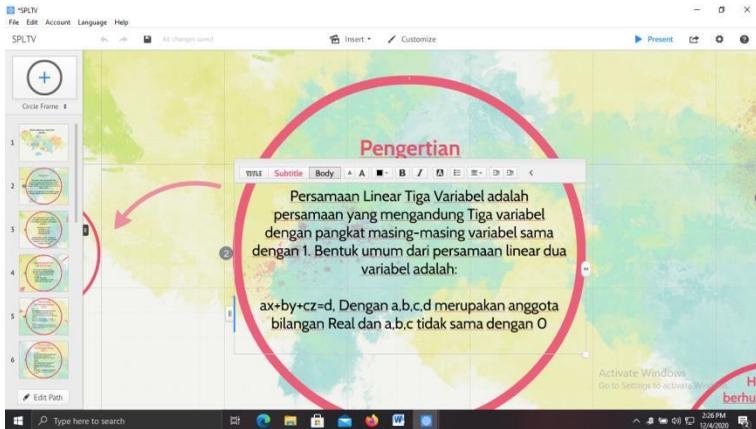


10. Setelah memilih template, kemudian tuliskan judul materi yang disampaikan untuk memberikan gambaran awal kepada siswa terkait materi yang akan dipelajari

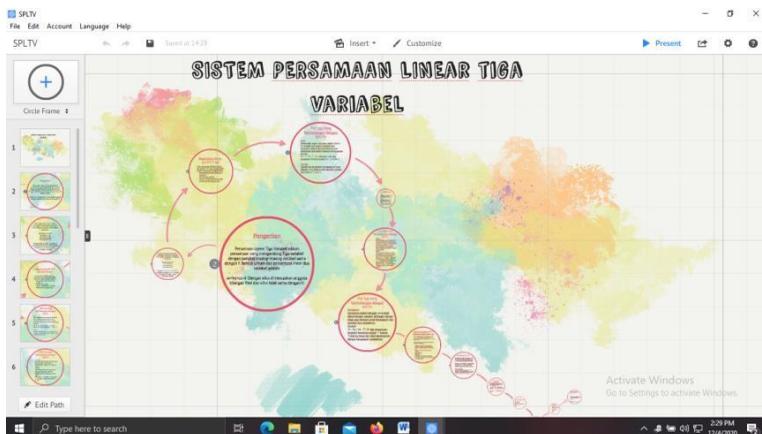


Padukan warna font dan jenis font yang akan digunakan dengan template yang telah dipilih agar menjadi kolaborasi yang serasi. Selain itu apabila ingin mengganti background template yang telah dipilih dapat dilakukan dengan meng-klik “Customize”

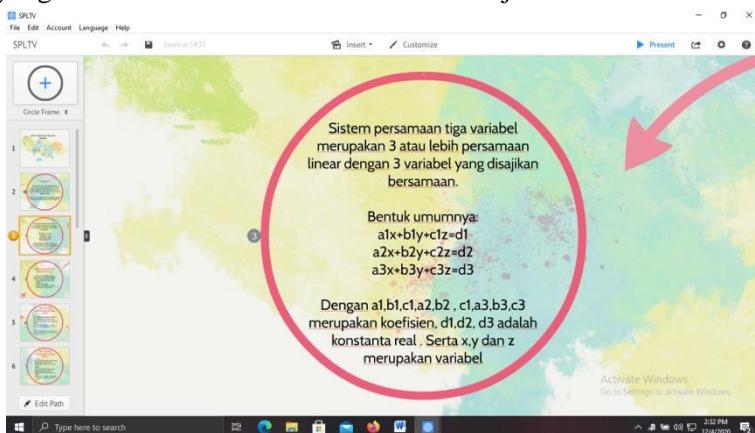
11. Kemudian masukan/*input* materi yang telah disiapkan sebelumnya kedalam template atau setiap frame yang ada menggunakan cara *copy and paste*



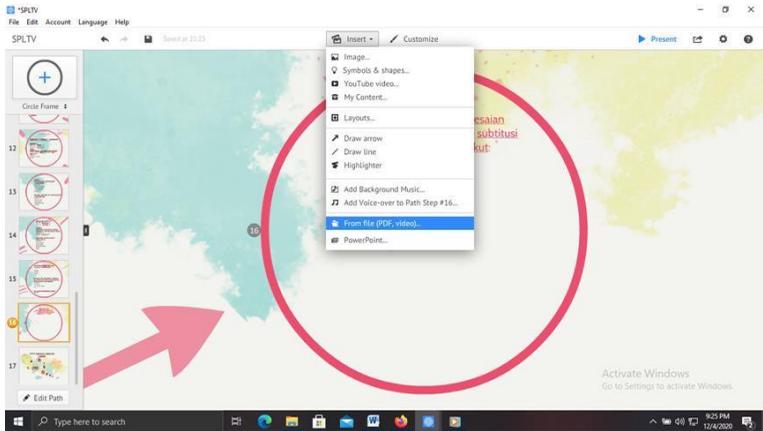
12. Lakukan langkah 11 sampai materi yang akan disampaikan telah termuat kedalam presentasi yang dibuat.



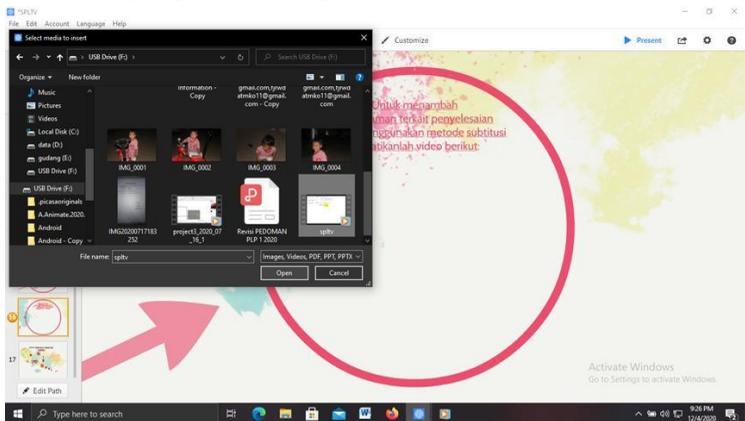
13. Apabila frame yang tersedia pada template tidak mencukupi untuk memuat materi yang akan disampaikan, guru bisa menambahkan frame baru dengan meng-klik “Circle Frame” yang terletak di sebelah kiri atas lembarkerja.



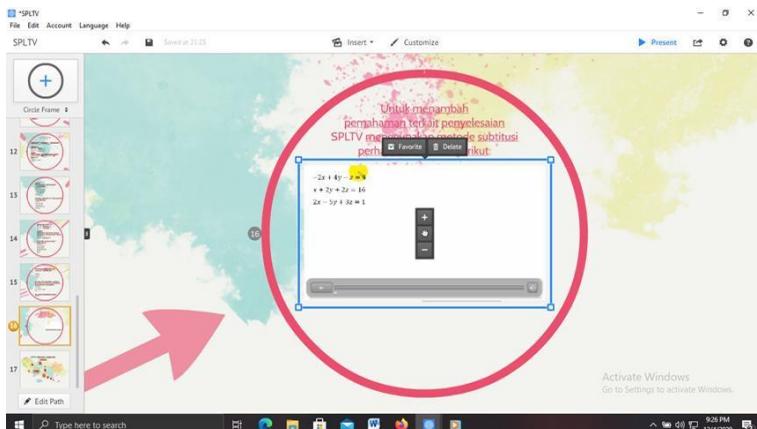
14. Tambahkan video atau bentuk file lainnya untuk memperjelas materi yang telah disajikan dengan cara klik “insert” kemudian pilih “From file (PDF, Video)...”



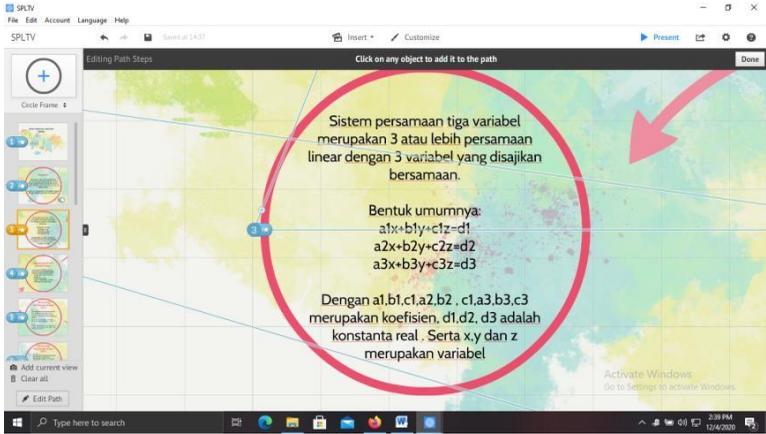
15. Pilih video yang akan ditampilkan



16. Atur ukuran video agar sesuai dengan ukuran frame yang ada



17. Setelah materi ajar telah termuat semua kedalam presentasi yang dibuat untuk menambah keindahan atau agar presentasi yang dibuat guru lebih menarik guru dapat menambahkan animasi pada tulisan sehingga pergerakan antar frame tidak monoton. Untuk menambahkan animasi caranya dengan pilih terlebih dahulu frame yang akan diberi animasi kemudian klik “edit path” yang terletak dipojok kiri bawah atau dibawah frame, jika sudah selesai klik “Done”



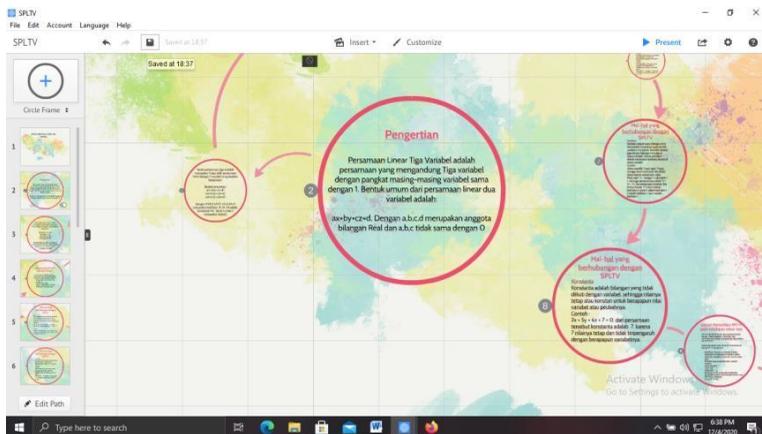
Berikan animasi tersebut pada setiap frame yang ada dengan cara yang sama

18. Jika semua frame telah diberi animasi dan semua materi telah termuat dalam presentasi lakukanlah present guna mengecek atau melihat hasil presentasi yang telah dibuat, caranya dengan meng-klik “Present”

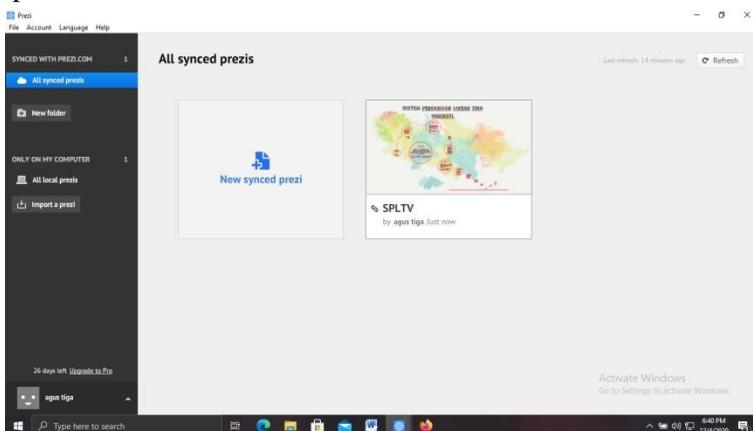


19. Apabila sudah dirasa cukup kemudian Save hasil presentasi yang telah dibuat dengan cara klik save yang terletak diatas canvas

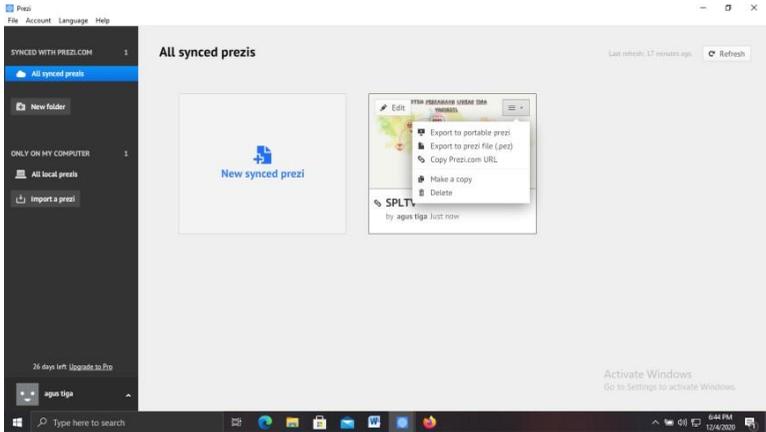
Teknik Pembelajaran Daring



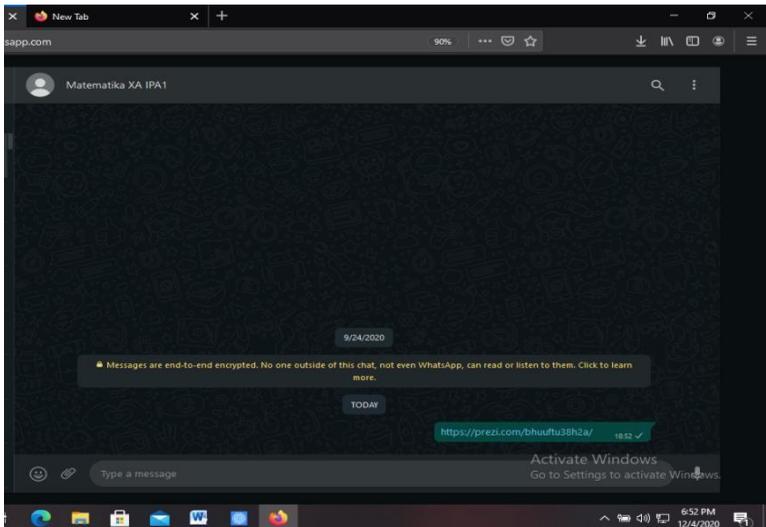
20. Setelah disimpan close atau tutup lembar kerja, maka otomatis file yang telah dibuat akan muncul pada bagian awal aplikasi prezi



21. Langkah selanjutnya adalah membagikan file presentasi yang telah dibuat kepada siswa agar peserta didik dapat mengaksesnya dan mempelajari materi SPLTV. Caranya yaitu dengan menyalin link url file yang telah dibuat. Klik garis tiga yang terletak pada pojok kanan atas file SPLTV, maka akan muncul tampilan berikut



22. Selanjutnya klik “Copy Prezi.com URL” maka otomatis link akan tersalin. Kemudian bagikan link tersebut di grup kelas agar setiap siswa dapat mengakses untuk mempelajari materi SPLTV

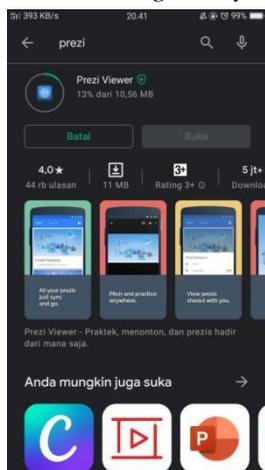


Diatas merupakan langkah-langkah yang dapat dilakukan oleh guru dalam membuat media pembelajaran

Teknik Pembelajaran Daring

interaktif dalam bentuk presentasi menggunakan aplikasi Prezi. Dibawah ini merupakan langkah-langkah yang harus dilakukan oleh siswa agar dapat mengakses dan mempelajari materi SPLTV:

1. Unduh aplikasi Prezi di gadget masing-masing melalui *Google Playstore*



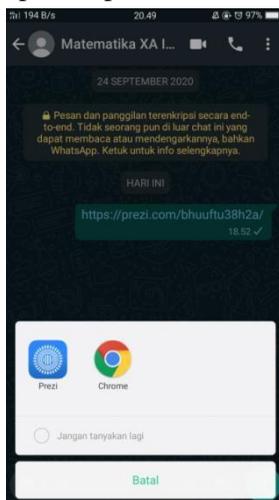
2. Buka aplikasi prezi di gadget dan pilih hendak log in menggunakan email, facebook, akun google atau SSO



3. Sebagai contoh, log in dengan facebook, kemudian masukan alamat email dan password akun facebook kemudian klik “masuk”



4. Tutup aplikasi prezi kemudian, buka grup kelas dan kunjungi link yang telah dibagikan oleh guru, pilih aplikasi prezi untuk mengunjungi link tersebut.



5. Presentasi materi akan muncul secara otomatis



6. Gunakan anak panah(>) untuk melanjutkan ke pembahasan selanjutnya atau anak panah (<) untuk kembali ke pembahasan materi sebelumnya



7. Setelah sampai akhir pembahasan akan ada video yang dapat diputar. Video dapat diputar secara otomatis hanya dengan meng-klik tombol “play”



Diatas merupakan langkah-langkah siswa dalam mengakses presentasi materi SPLTV yang telah dibuat oleh guru. Secara keseluruhan aplikasi prezi dapat menjadi solusi atau alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi agar penyampaian materi tidak dilakukan secara monoton menggunakan aplikasi tertentu saja. Selain memiliki beberapa kelebihan dibanding aplikasi presentasi yang lain, aplikasi prezi mudah digunakan dan terkesan tidak “ribet”.

Penggunaan aplikasi prezi untuk menyampaikan materi memiliki beberapa manfaat diantaranya, membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan dan informati, meningkatkan kualitas belajar, pembelajaran menggunakan prezi lebih baik dari pada hanya menerangkan tanpa menggunakan media apapun, siswa akan lebih tertarik terhadap pembelajaran, sehingga proses pembelajaran lebih berkualitas, dan materi juga akan lebih tersusun secara sistematis, sehingga mempermudah guru pada saat menjelaskan materi

Namun seperti aplikasi yang lainnya meskipun memiliki beberapa kelebihan prezi juga memiliki kekurangan-kekurangan. Telah diketahui bahwa prezi menggunakan teknologi ZUI, karena hanya menggunakan teknologi ZUI (tampilan yang nge-Zoom), software ini terlihat monoton sehingga jika aplikasi ini digunakan secara terus menerus dan dalam rentang yang lama maka akan membuat siswa mudah bosan. Kekurangan lain dari aplikasi prezi adalah dalam menginstal aplikasi ini harus menggunakan jaringan internet. Sehingga segala sesuatunya tergantung dari jaringan koneksi internet jika koneksi buruk maka akan banyak kendala seperti sulit dalam menyisipkan video dari youtube, memasukan gambar secara online dan juga akan terkendala saat hendak mengupload. Yang menjadi kekurangan selanjutnya dari aplikasi prezi ini adalah sulit dalam memasukan simbol-simbol matematika hal ini akan menjadi kendala yang sangat menghambat guru dalam membuat presentasi khususnya guru matematika. Sehingga guru matematika harus memikirkan cara lain bagaimana materi ajar yang berisi simbol-simbol tersebut dapat dimasukan kedalam presentasi yang dibuat.

Aplikasi Prezi ini merupakan aplikasi berbayar sehingga untuk menikmati fitur-fitur dalam aplikasi ini secara utuh perlu mengeluarkan biaya. Namun aplikasi ini juga menawarkan versi gratis dalam bentuk *trial* selama 30 hari. Dengan adanya *trial* ini guru dapat memanfaatkannya untuk membuat presentasi. Akan tetapi guru tidak dapat memanfaatkan semua fitur yang ditawarkan oleh Prezi. Selain itu dengan versi gratis guru tidak dapat berbagi file secara langsung di Prezi sehingga memerlukan bantuan aplikasi lain untuk membagikan persentasi kepada siswa.

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN INSTAGRAM

1. Media yang digunakan untuk melaksanakan pembelajaran interaktif adalah Instagram (IG). Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan fitur *live streaming* yang ada di Instagram.
2. Guru memberikan materi sehari sebelum pembelajaran agar siswa bisa mempelajarinya terlebih dahulu.
3. Diawal pembelajaran siswa diajak untuk berdo'a sebelum pembelajaran dimulai. Lalu, guru meminta siswa terlebih

dahulu untuk melakukan presensi dengan menuliskan nama melalui kolom komentar *live streaming*

4. Setelah semua siswa yang hadir melakukan presensi lalu dilanjutkan dengan penjelasan materi oleh guru.
5. Siswa diberi pertanyaan oleh guru ditengah-tengah penjelasan untuk mengetahui apakah mereka menyimak penjelasan materi dari guru.
6. Ketika ada pertanyaan siswa bisa menjawabnya melalui kolom komentar begitu juga ketika ada yang ingin ditanyakan.
7. Pembelajaran diakhiri dengan pemberian tugas untuk siswa. Tugas-tugas dikumpulkan bisa melalui *direct message* (DM) ke Instagram guru atau bisa dengan mempostingnya melalui akun pribadi siswa dengan menandai akun gurunya.

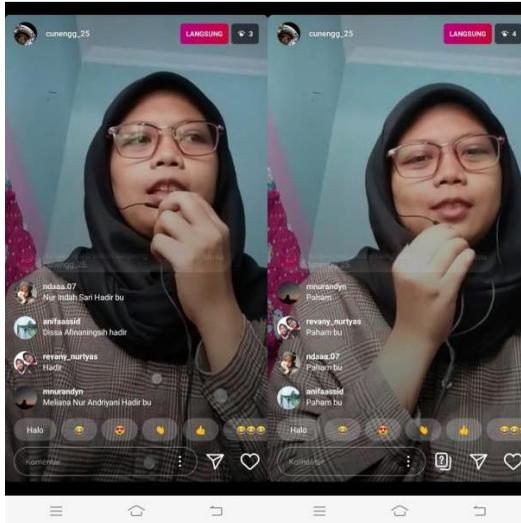
Setelah melakukan implementasi pembelajaran interaktif menggunakan Instagram. Aplikasi ini memiliki kelebihan, yaitu :

1. Instagram merupakan aplikasi yang familiar, hampir semua orang memiliki aplikasi ini di *smartphone* nya.
2. Pengoperasiannya juga sangat mudah termasuk pembuatan akun Instagram.
3. Banyak fitur yang bisa digunakan sebagai penunjang pembelajaran *online*. Seperti fitur *live streaming* yang bisa digunakan untuk menjelaskan materi. Lalu ada juga *feed* Instagram yang bisa digunakan untuk mengupload tugas siswa dalam bentuk foto.

Selain memiliki kelebihan, Instagram juga memiliki kekurangan, yaitu :

1. Jika terlalu banyak yang berkomentar (spam) saat *live streaming* sedang berlangsung. Sering membuat gambar *live* tersebut buram atau terkadang *live* nya terjeda.
2. Tidak bisa melakukan *share screen*

Foto Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Interaktif



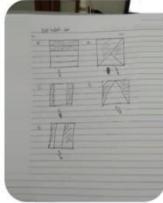
Teknik Pembelajaran Daring



Teknik Pembelajaran Daring

←  **ndaaa.07**
Sedang aktif  

Kemarin 6:11 PM

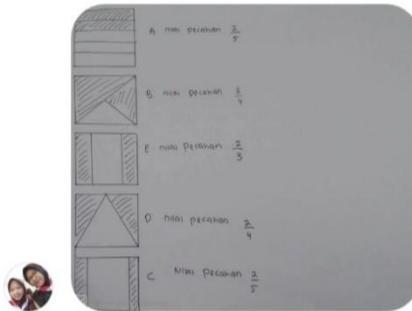


Ini ya bu tugas saya

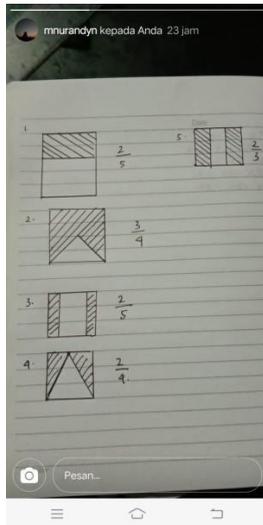
Ketuk dua kali untuk menyukai

←  **revany_nurtyas**
Aktif 34m yang lalu  

Kemarin 6:56 PM



Teknik Pembelajaran Daring

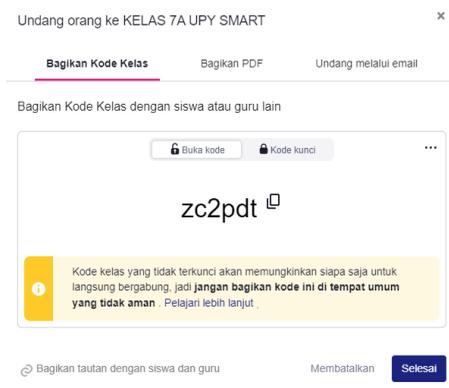


Penggunaan Edmodo Dalam Proses Pembelajaran Interaktif

Edmodo adalah *platform* media sosial yang sering digambarkan sebagai facebook untuk sekolah dan dapat berfungsi lebih banyak lagi sesuai dengan kebutuhan. Jadi, Edmodo merupakan *platform* pembelajaran berbasis *Learning Management System* (LMS) dengan elemen sosial menyerupai facebook sehingga pendidik dan peserta didik dapat terhubung, berkolaborasi dan berbagi konten seperti pendidik dapat mengirim materi, tugas dan kuis kepada peserta didik dan peserta didik dapat mengunduh materi dan mengirimkan tugas.

Implementasi pembelajaran interaktif menggunakan Edmodo:

1. Pembuatan akun Edmodo oleh siswa
Sebelum pembelajaran dimulai, siswa diharapkan untuk membuat akun Edmodo terlebih dahulu.
2. Pembuatan grup kelas oleh guru
Guru membuat grup kelas di Edmodo, dan kemudian membagikan kode grup kelas kepada siswa agar siswa bisa bergabung ke grup kelas tersebut.

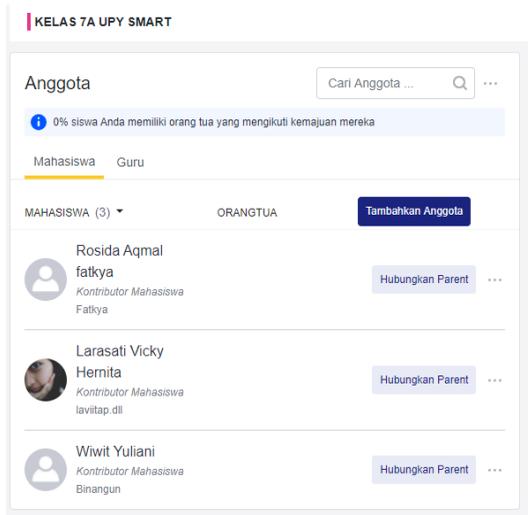


Teknik Pembelajaran Daring

Gambar Kode grup kelas yang digunakan siswa untuk join ke kelas

3. Siswa join di grup kelas

Setelah siswa join dengan menggunakan kode grup kelas setelah diberikan guru, guru dapat memulai pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah dibuat sekolah.



Gambar siswa yang sudah join di grup kelas

4. Proses pembelajaran berlangsung

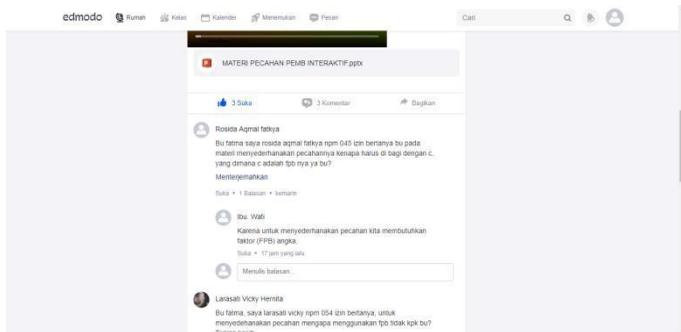
Pembelajaran dimulai dengan guru mengirimkan materi berupa video penjelasan dan file PPT. Kemudian guru meminta siswa untuk memberikan tanggapan mengenai materi yang belum dipahami siswa melalui kolom komentar.



Gambar materi yang guru kirimkan ke grup kelas

5. Siswa memberikan tanggapan

Siswa memberikan tanggapan di kolom komentar mengenai materi yang belum dipahami.

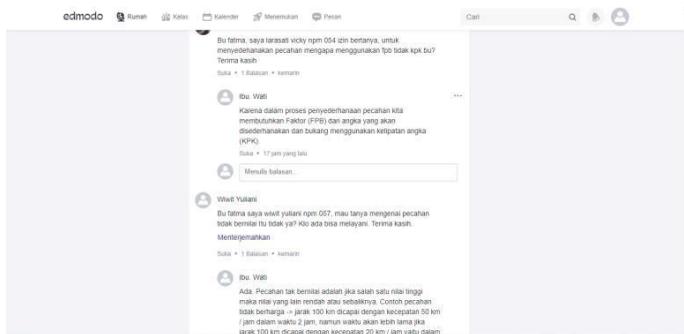


Gambar siswa memberikan tanggapan dikolom komentar

6. Guru menanggapi pertanyaan siswa

Guru memberikan balasan komentar kepada siswa sebagai bentuk penjelasan dari kesulitan yang dialami siswa.

Teknik Pembelajaran Daring



Gambar guru menjawab komentar yang diberikan oleh siswa