

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Gamping

Penulis Jurnal : Dra. Kristina Warniasih, M.Pd

Status Pengusul : Penulis ke-2 dari 3 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika

b. Nomor ISSN : p-2613- 9189

c. Volume/Nomor : 2/2

d. Edisi (bulan/tahun) : 2019

e. Penerbit : Universitas Negeri Semarang

f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/index>

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1,00	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,00	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,00	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,00	2,2
<b>Total = (100%)</b>		10,00	6,8
<b>Kontribusi Pengusul</b>		100%	20%
<b>Komentar Peer Review</b>	Isi tulisan pada artikel ini sesuai dengan bidang ilmu dari dosen pengusul. Artikel belum memuat bagian pembahasan. Topik PBL dalam pembelajaran matematika yang dibahas menarik, namun isi tulisan sangat sederhana. Bagian pendahuluan belum menggambarkan posisi penelitian ini apabila dilihat dari penelitian sejenis yang telah dipublikasikan. Bagian metode penelitian yang berupa PTK kurang		

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
	menggambarkan apa yang dikerjakan pada riset ini. Perihal referensi hanya berjumlah 3 saja dan itupun tidak ada di bidang Pendidikan matematika; ini sangat kurang sebagai bentuk dari karya ilmiah.		

Yogyakarta, 8 April 2021  
Reviewer

Prof. Dr. Sugiman, M.Si.  
NIP. 19650228 199101 1 001  
Unit Kerja : FMIPA, UNY  
Jabatan Terakhir : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Gamping

Penulis Jurnal : Dra. Kristina Warniasih, M.Pd

Status Pengusul : Penulis ke-2 dari 3 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : PRISMA
- b. Nomor ISSN : p-2613- 9189
- c. Volume/Nomor : 2/2
- d. Edisi (bulan/tahun) : 2019
- e. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
- f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/index>

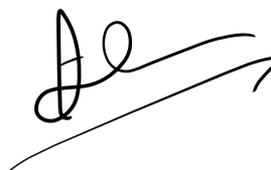
Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1,00	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,00	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,00	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,00	2
<b>Total = (100%)</b>		10,00	7
<b>Kontribusi Pengusul</b>		100%	20%
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:  Belum ditemukan: banyak subjek penelitian (jumlah siswa), instrument pengumpul data, teknik analisis data, pembahasan hasil penelitian,  2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:		

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
	<p>Topik mirip artikel jurnal “AKSIOMA” yang judulnya: <b>“Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama”</b></p> <p>Belum ditemukan pembahasan hasil penelitian</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:</p> <p>Perlu ditambahkan info mengenai jumlah siswa dalam penelitian, dan instrument penelitian</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <p>Sumber rujukan perlu dirujuk sumber yang mutakhir, dan ditambah lebih banyak lagi, baik teori maupun artikel jurnalnya</p> <p>5. Indikasi Plagiasi :</p> <p>Perlu dicek turnitin atau program yang lain</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu :</p> <p>sesuai</p>		

Yogyakarta, 30 November 2020  
Reviewer



Dr. Jailani, M.Pd.  
NIP. 19591127 198601 1 002  
Unit Kerja : Pasca Sarjana, UNY  
Jabatan Terakhir : Lektor Kepala/ 455  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika