

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development ot Student Work Sheets Based on Contextual Learning to Facilitate Mathematic Concept Understanding Skill of Junior High School Student 7th Grade

Penulis Jurnal : Dra. Kristina Warniasih, M.Pd

Status Pengusul : Penulis ke-2 dari 3 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : FORMATIF
Sinta 3 (2019)

b. Nomor ISSN : p-2088-351X/ e-2502-5457

c. Volume/Nomor : 9/1

d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019

e. Penerbit : Universitas Indraprasta PGRI

f. Alamat Web Jurnal :

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2,00			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,00			5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,00			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6,00			6
Total =			20,00			19

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
(100%)						
Kontribusi Pengusul						20%
Komentar Peer Review	<p>Artikel sudah memenuhi unsur Pengantar, Metode, Hasil, dan Diskusi. Namun bagian diskusi belum terdapat pembahasan secara komprehensif yakni dengan meninjau hasil temuan berdasar telaah referensi dari artikel lain.</p> <p>Pada metode riset, karakteristik dari subjek penelitian belum dijelaskan secara rinci. Selain itu, instrumen dan cara mengukur pemahaman konsepnya perlu dituliskan secara simpel dan jelas.</p> <p>Referensi yang diacu artikel ini masih sedikit yang dari artikel berlevel internasional.</p> <p>Artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yang diajukan oleh dosen pengusul.</p>					

Yogyakarta, 7 April 2021

Reviewer

Prof. Dr. Sugiman, M.Si.

NIP. 19650228 199101 1 001

Unit Kerja : FMIPA, UNY

Jabatan Terakhir : Guru Besar

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development ot Student Work Sheets Based on Contextual Learning to Facilitate Mathematic Concept Understanding Skill of Junior High School Student 7th Grade

Penulis Jurnal : Dra. Kristina Warniasih, M.Pd

Status Pengusul : Penulis ke-2 dari 3 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : FORMATIF
- b. Nomor ISSN : p-2088-351X/ e-2502-5457
- c. Volume/Nomor : 9/1
- d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019
- e. Penerbit : Universitas Indraprasta PGRI
- f. Alamat Web Jurnal :

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2,00			1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,00			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,00			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6,00			5,75
Total = (100%)			20,00			17,85

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
Kontribusi Pengusul						20%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: lengkap</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Perlu dikaitkan dengan artikel jurnal dan kajian teori</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Rujukan Permendikbud perlu diambil yang mutakhir, kriteria perlu diperjelas</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Sumber rujukan kebanyakan sumber sekunder dan perlu dipilih sumber rujukan yang lebih kuat</p> <p>5. Indikasi Plagiasi : Perlu dicek dengan turnitin atau yang sejenisnya</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai</p>					

Yogyakarta, 28 November 2020
Reviewer

Dr. Jailani, M.Pd.
NIP. 19591127 198601 1 002
Unit Kerja : Pasca Sarjana, UNY
Jabatan Terakhir : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika