

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama

Penulis Jurnal : Dra. Kristina Warniasih, M.Pd

Status Pengusul : Penulis pertama dari 2 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA
Sinta 4 (2018-2022)

b. Nomor ISSN : e-2579-7646

c. Volume/Nomor : 9/ 2

d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018

e. Penerbit : Universitas PGRI Semarang

f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ,dll.	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,00			5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,00			5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6,00			5,8
Total =			20,00			18,5

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
(100%)						
Kontribusi Pengusul						60%
Komentar Peer Review	<p>Terbit di Jurnal Nasional Sinta 4 (2018-2022). Lingkup kajian sudah sesuai dengan kaidah konstruktivisme dan sesuai dengan bidang keahlian pengusul. <i>Previous studies</i> sebaiknya lebih diperluas untuk memantapkan <i>gap</i> dan <i>state of the art</i>. Uraian pada metode penelitian terlalu sederhana sehingga sulit untuk dipahami. Tingkat kemiripan 15% yang berarti sudah memenuhi. Pembahasan hasil penelitian perlu diperdalam dengan menambah telaah referensi yang sesuai dengan temuannya. Artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul.</p>					

Yogyakarta, 29 Maret 2021
Reviewer

Prof. Dr. Sugiman, M.Si.
NIP. 19650228 199101 1 001
Unit Kerja : FMIPA, UNY
Jabatan Terakhir : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama

Penulis Jurnal : Dra. Kristina Warniasih, M.Pd

Status Pengusul : Penulis pertama dari 2 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA
 b. Nomor ISSN : e-2579-7646
 c. Volume/Nomor : 9/ 2
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018
 e. Penerbit : Universitas PGRI Semarang
 f. Alamat Web Jurnal :

<http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

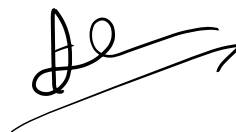
Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2,00			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,00			4,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,00			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6,00			5,4
Total = (100%)			20,00			17

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
Kontribusi Pengusul						60%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Sudah lengkap</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Sumber rujukan artikel jurnal lebih baik ditambahkan Topik mirip artikel prosiding yang berjudul: "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Gamping"</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data hasil penelitian lebih baik disertai deskripsi data yang memadai/lengkap dan disajikan dalam bentuk tabel agar komunikatif dan efektif/efisien. sumber rujukan lebih baik diambil yang mutakhir, misal Permendiknas.</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: kajian teoritik pada Pendahuluan, dan pembahasan perlu diperdalam</p> <p>5. Indikasi Plagiasi : belum dijumpai (mestinya penulis menyertakan hasil checking dari turnitin)</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai</p>					

Yogyakarta, 27 November 2020
Reviewer



Dr. Jailani, M.Pd.
NIP. 19591127 198601 1 002

Unit Kerja : Pasca Sarjana, UNY
Jabatan Terakhir : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika