

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Thematic Learning Model of Science, Environment, Technology and society in Improving Elementary Students' Science Literacy  
 Penulis Artikel Ilmiah : 2 Orang (Setyo Eko Atmojo, Wahyu Kurniawati)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Indonesia  
 b. ISSN : 2303-288X (print) and 2541-7207 (online)  
 c. Volume/Nomor/Hal : Volume 7/Nomor 1/ Hal 59-69  
 d. Edisi (Bulan/Tahun): April / 2018  
 e. Penerbit : LPPM Undiksha  
 f. Jumlah Halaman : 11 Halaman  
 g. DOI Artikel : [10.23887/jpi-undiksha.v7i1.12099](https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v7i1.12099)  
 h. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/index>  
 i. Url Artikel : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/12099>  
 j. Jurnal terindeks di : SINTA 2, Index Copernicus International (ICI), Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi  
 (beri (v) pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti (Sinta 1-6)  
 Jurnal Naional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal 25									Nilai Akhir Yang Di Peroleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Naional Tidak Terakreditasi	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat							
				1	2	3	4	5	6		
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					2,5						2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					7,5						7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					7,5						7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					7,5						7,5
<b>Total = 100%</b>					25						24,6
<b>Kontribusi Pengusul = 60%</b>					15						
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur artikel lengkap, isi sesuai dg ketentuan penulisan artikel jurnal terakreditasi nasional										

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

ruang lingkup artikel cukup luas, pembahasan cukup mendalam

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

Data dan informasi cukup mutakhir.

Sumber yg ditujuk sebagian besar up to date dan primer

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :

Unsur penerbit lengkap, kualitas memadai

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian bidang ilmu:

artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis

Yogyakarta, 15 Januari 2021

Reviewer

  
Dr. Sunarti, M.Pd

NIS. 19540228 201902 2 001

Jabatan Akademik: Lektor Kepala

Unit Kerja : Program Pascasarjana

Universitas PGRI Yogyakarta

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Thematic Learning Model of Science, Environment, Technology and society in Improving Elementary Students' Science Literacy  
 Penulis Artikel Ilmiah : 2 Orang (*Setyo Eko Atmojo, Wahyu Kurniawati*)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Indonesia  
 b. ISSN : 2303-288X (print) and 2541-7207 (online)  
 c. Volume/Nomor/Hal : Volume 7/Nomor 1/ Hal 59-69  
 d. Edisi (Bulan/Tahun): April / 2018  
 e. Penerbit : LPPM Undiksha  
 f. Jumlah Halaman : 11 Halaman  
 g. DOI Artikel : [10.23887/jpi-undiksha.v7i1.12099](https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v7i1.12099)  
 h. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/index>  
 i. Url Artikel : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/12099>  
 j. Jurnal terindeks di : SINTA 2, Index Copernicus International (ICI), Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi  
 (beri (v) pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti (Sinta 1-6)  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal 25									Nilai Akhir Yang Di Peroleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat							
				1	2	3	4	5	6		
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					2,5						2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					7,5						7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					7,5						7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					7,5						7,5
<b>Total = 100%</b>					25						25
<b>Kontribusi Pengusul = 60%</b>					15						16
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan terpenuhi, unsurnya lengkap										

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

· Ruang lingkup memadai serta pembahasannya mendalam

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

· Aktual mutakhir datanya, metodologi baik

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :

· Unsur lengkap, penerbit berkualitas

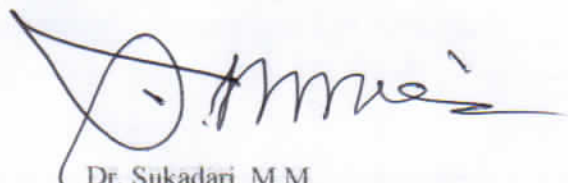
5. Indikasi plagiasi :

· Tidak ada plagiasi

6. Kesesuaian bidang ilmu:

6. Kesesuaian bidang ilmu: Relevan dengan Ilmu Penulisan

Yogyakarta, 15 Januari 2021  
Reviewer



Dr. Sukadari, M.M  
NIP. 19570713 198303 1 003  
Doktor Ilmu Pendidikan  
Unit Kerja Program Pascasarjana  
Universitas PGRI Yogyakarta