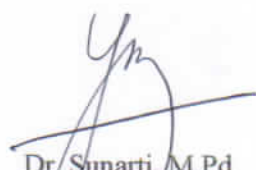




**Komentar Peer Review**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:  
lengkap dan sesuai dg unsur jurnal internasional <sup>artikel</sup>
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :  
ruang lingkup artikel cukup luas, pembahasan mendalam.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :  
Data/informasi cukup. Sumber yg dirujuk lengkap, up to date, dan sebagian besar primer
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :  
Unsur dan kualitas penerbit memadai
5. Indikasi plagiasi :  
tidak ada indikator plagiasi
6. Kesesuaian bidang ilmu:  
artikel sesuai dg bidang dan penulis.

Yogyakarta, 15 Januari 2021  
Reviewer



Dr. Sunarti, M.Pd  
NIS/19540228 201902 2 001  
Jabatan Akademik: Lektor Kepala  
Unit Kerja : Program Pascasarjana  
Universitas PGRI Yogyakarta

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : SETS (Science, Environment, Technology, and Society) Vision Thematic Learning Model in Improving Disaster Material Understanding of Elementary School Students

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang (Setyo Eko Atmojo, Taufik Muhtarom, Beny Dwi Lukitoaji)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
- b. ISSN : ISSN: 2332-3205 (Print), ISSN: 2332-3213 (Online)
- c. Volume/Nomor/Hal : Volume 8/ Nomor 12/ Hal 6919-6924
- d. Edisi (Bulan/Tahun): November / 2020
- e. Penerbit : Horizon Research Publishing (HRPUB)
- f. Jumlah Halaman : 6 Halaman
- g. DOI Artikel : [DOI: 10.13189/ujer.2020.081258](https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081258)
- h. Alamat Web Jurnal : [http://www.hrpub.org/journals/jour\\_info.php?id=95](http://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95)
- i. Url Artikel : [http://www.hrpub.org/journals/article\\_info.php?aid=10194](http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=10194)
- j. Jurnal terindeks di : EBSCO, Ulrich, NSD, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi  
 (beri (v) pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti (Sinta 1-6)  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal 30						Nilai Akhir Yang Di Peroleh			
	Internasional Bereputasi	Internasional	Naional Tidak Terakreditasi	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat						
				1	2	3	4	5	6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		3								3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9								9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9								9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9								9
<b>Total = 100%</b>		30								30
<b>Kontribusi Pengusul = 60%</b>		18								18
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>• lengkap dan sesuai</i>									

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

- Pembahasan Materi sudah ruang lingkup terpenuhi

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

- Metodologinya baik, data atau informasi mutakhir

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :

- Unsur lengkap kualitas Penerbit Memadahi

5. Indikasi plagiasi :

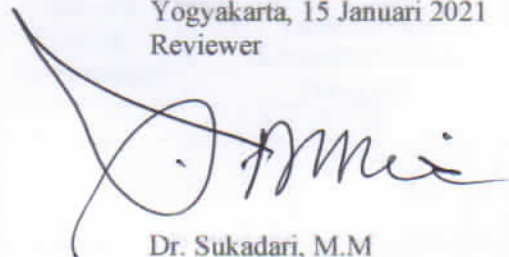
- Tidak ada plagiasi

6. Kesesuaian bidang ilmu:

- Bidang Ilmu sesuai dengan yang diteliti penulis

Yogyakarta, 15 Januari 2021

Reviewer



Dr. Sukadari, M.M

NIP. 19570713 198303 1 003

Doktor Ilmu Pendidikan

Unit Kerja Program Pascasarjana

Universitas PGRI Yogyakarta