

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Edmodo-Based E-Learning toward Participation and Understanding of Elementary School Teacher Candidate
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang (Hanifah Nuryani, Haryanto, Setyo Eko Atmojo)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI
 b. ISSN : p-ISSN: 2442-5133 and e-ISSN: 2527-7227
 c. Volume/Nomor/Hal : Vol: 7 Nomor: 2 / Hal: 210-225
 d. Edisi (Bulan/Tahun): Oktober / 2020
 e. Penerbit : Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 f. Jumlah Halaman : 16 Halaman
 g. DOI Artikel : [10.24235/al.ibtida.snj.v7i2.6725](https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v7i2.6725)
 h. Alamat Web Jurnal : <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/index>
 i. Url Artikel : <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/6725>
 j. Jurnal terindeks di : SINTA peringkat 2, DOAJ, Dimasions, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi
 (beri (v) pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti (Sinta 1-6)
 Jurnal Naional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal 25								Nilai Akhir Yang Di Peroleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Naional Tidak Terakreditasi	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat						
				1	2	3	4	5		6
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					2,5					2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					7,5					7,3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)					7,5					7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					7,5					7,9
Total = 100%					25					29,6
Kontribusi Pengusul = 20%					5					
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:									

lengkap dan sesuai dengan unsur jurnal nasional terakreditasi.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

ruang lingkup cukup luas, pembahasan cukup mendalam

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

data dan informasi cukup lengkap, sumber yg dirujuk up to date, dan ~~ada~~ primer. Metodologi cukup baik

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :

unsur dan kualitas penerbit memadai

5. Indikasi plagiasi :

tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian bidang ilmu:

artikel sesuai dg bidang dan penulis

Yogyakarta, 15 Januari 2021

Reviewer


Dr. Sunarti, M.Pd

NIS. 19540228 201902 2 001

Jabatan Akademik: Lektor Kepala

Unit Kerja : Program Pascasarjana

Universitas PGRI Yogyakarta

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Edmodo-Based E-Learning toward Participation and Understanding of Elementary School Teacher Candidate
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang (Hanifah Nuryani, Haryanto, Setyo Eko Atmojo)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI
 b. ISSN : p-ISSN: 2442-5133 and e-ISSN: 2527-7227
 c. Volume/Nomor/Hal : Vol: 7 Nomor: 2 / Hal: 210-225
 d. Edisi (Bulan/Tahun): Oktober / 2020
 e. Penerbit : Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 f. Jumlah Halaman : 16 Halaman
 g. DOI Artikel : [10.24235/al.ibtida.snj.v7i2.6725](https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v7i2.6725)
 h. Alamat Web Jurnal : <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/index>
 i. Url Artikel : <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/6725>
 j. Jurnal terindeks di : SINTA peringkat 2, DOAJ, Dimasions, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi
 (beri (v) pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemendikbud (Sinta 1-6)
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal 25									Nilai Akhir Yang Di Peroleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemendikbud Peringkat							
				1	2	3	4	5	6		
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					2,5						2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					7,5						7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					7,5						7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					7,5						7,5
Total = 100%					25						25
Kontribusi Pengusul = 20%					5						5
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: • lengkap, unsur-unsurnya sesuai										

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

• Pembahasan Materi Mendala dan Memadahi Ruang lingkungnya

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

• Data Informasi Mutakhir serta Aktual

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :

• Unsur lengkap, Penerbit Berkualitas

5. Indikasi plagiasi :

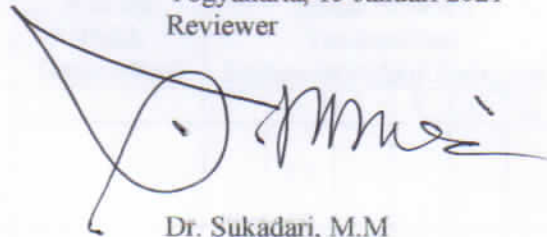
• Tidak ada plagiasi

6. Kesesuaian bidang ilmu:

• Bidang Ilmu relevan dengan Penulis

Yogyakarta, 15 Januari 2021

Reviewer



Dr. Sukadari, M.M

NIP. 19570713 198303 1 003

Doktor Ilmu Pendidikan

Unit Kerja Program Pascasarjana

Universitas PGRI Yogyakarta