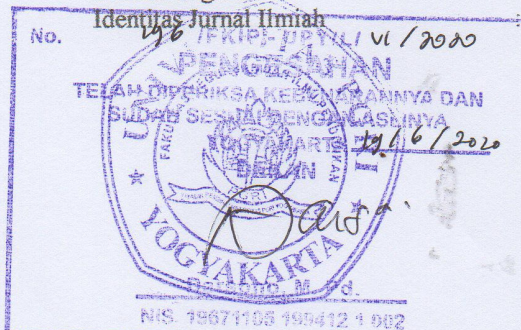


LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul Matematika dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Siswa Kelas VII SMP
 Nama Penulis : Anjas Setyadi, Abdul Aziz Saefudin
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis Korespondensi



a. Nama Jurnal : Jurnal Pythagoras
 b. Nomor ISSN :
 e-ISSN : 2527-421x
 p-ISSN : 1978-4538
 c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Vol. 14, No. 1, 2019
 d. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta
 e. DOI Artikel (jika ada) :
<https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.16771>
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/16771>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI/di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

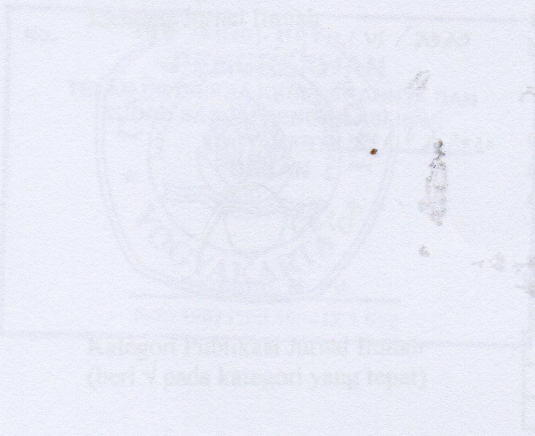
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasio nal	Nasional Terakrediti (Sinta Peringkat 3)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2		4,5	1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		4	5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			16,5
Kontribusi Pengusul			50%			8,25

KOMENTAR PEER REVIEW

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 Unsur-unsur yang harus ada sudah lengkap dan sesuai
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 Pembahasan memiliki ruang lingkup yang luas dan mendalam
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi
 Data/informasi dirasa cukup mutakhir dan metodologi yang digunakan sudah bagus
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
 Penerbit memiliki unsur yang lengkap dan berkualitas

	<p>5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ada indikasi plagiasi</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Telah sesuai dengan bidang ilmu</i></p>
--	--



Yogyakarta, Agustus 2019
 Reviewer

[Signature]

Nama : Dra. MM. Endang Susetyowati, M. Pd
 NIP/NIDN : 19620516 198803 2 001/0016056201
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
 Universitas PGRI Yogyakarta

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ditinjau (jika dinilai sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta Peringkat 3)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terbit dan DOAJ di	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		4	5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penulisan (30%)			6			5
Total = (100%)			20			15,5
Kontribusi Pengusul			50%			8,25

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Unsur-unsur yang harus ada sudah lengkap dan sesuai

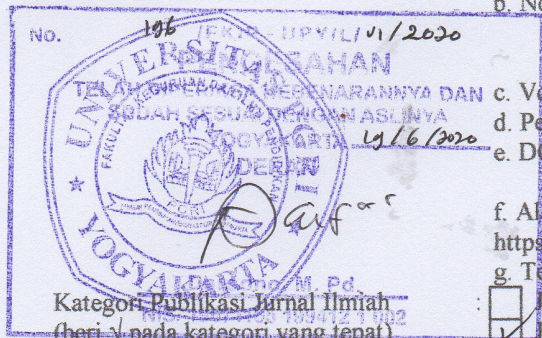
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Pembahasan memiliki ruang lingkup yang luas, akurat dan mendalam

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
Data/informasi dan referensi cukup memadai dan metodologi yang digunakan sudah benar

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penulisan:
Penulisan memiliki unsur yang lengkap dan berkualitas

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul Matematika dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Siswa Kelas VII SMP
 Nama Penulis : Anjas Setyadi, Abdul Aziz Saefudin
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pythagoras
 b. Nomor ISSN



e-ISSN : 2527-421x
 p-ISSN : 1978-4538
 c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Vol. 14, No. 1, 2019
 d. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta
 e. DOI Artikel (jika ada) :
<https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.16771>
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/16771>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI/di
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta Peringkat 3)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			16
Kontribusi Pengusul			50%			8

KOMENTAR PEER REVIEW

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Unsur isi buku sesuai dan lengkap
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup cukup, pembahasan sesuai dengan RND
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi
Informasi/data mutakhir dan cukup, metodologi sesuai kaidah penelitian ilmiah.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
*Kualitas penerbit baik.
Unsur lengkap*

5. Indikasi plagiasi:

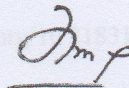
Tidak ditemui unsur plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Matematika

Yogyakarta, Agustus 2019

Reviewer



Nama : Dra. Kristina Warniasih, M. Pd
 NIP/NIDN : 19620816 198702 2 003/0016086202
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
 Universitas PGRI Yogyakarta

Komponen Yang Dievaluasi	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (jika di dalam yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta Peringkat 3)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Tertudjuh DOAJ di	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi bahan (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kesesuaian data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penulisan (30%)			6			6
Total = (100%)			20			16
Kontribusi Program			50%			8
KOMENTAR PEER REVIEW	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur Unsur isi bahan sesuai dan lengkap</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Ruang lingkup cukup, pembahasan sesuai, cukup lengkap dan baik</p> <p>3. Kecukupan dan kesesuaian data/informasi dan metodologi Informasi/data akurat dan lengkap, metode yang sesuai, hasil pembahasan akurat</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penulisan Kualitas penulisan baik Unsur lengkap</p>					