

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery
 Nama Penulis : Ummi Arifah, Abdul Aziz Saefudin
 Jumlah Penulis : 2 (dua)
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : UNION Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN



e-ISSN : 2579-3209
 p-ISSN : 2339-244x
 c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Vol. 5, No. 3, November 2017
 d. Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
 e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30738/v5i3.1251>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/1251/pdf>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI/di
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta Peringkat 4)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18,5
Kontribusi Pengusul			40%			7,4

KOMENTAR PEER REVIEW

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Unsur yang harus ada sudah lengkap dan sesuai
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup pembahasan baik dan mendalam
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi
Metodologi sesuai dan memberikan data yg cukup mutakhir
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Kualitas dan unsur penerbit cukup baik kelengkapan

5. Indikasi plagiasi:

Tidak ada plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai Bidang Ilmu

Yogyakarta, Agustus 2019

Reviewer

Nama : Dra. MM. Endang Susetyowati, M. Pd
 NIP/NIDN : 19620516 198803 2 001/0016056201
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
 Universitas PGRI Yogyakarta

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Jumlah di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Terakreditasi	Internasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terakreditasi (Skala Peringkat 4)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terakreditasi DOAJ-RI	
Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2	3	4	5	6	2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Ketepatan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penulisan (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18,5
Kontribusi Pengusul			40%			7,4

KOMENTAR PEER REVIEW

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi yang harus ada sudah lengkap dan sesuai
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup pembahasan baik dan mendalam
- Ketepatan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Metodologi sesuai dan memberikan data yg cukup manfaat
- Kelengkapan unsur dan kualitas penulisan: Kualitas dan penulisan penulisan cukup baik kelengkapan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery
 Nama Penulis : Ummi Arifah, Abdul Aziz Saefudin
 Jumlah Penulis : 2 (dua)
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : UNION Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN :
 e-ISSN : 2579-3209
 p-ISSN : 2339-244x

c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Vol. 5, No. 3, November 2017
 d. Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
 e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30738/v5i3.1251>

f. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/1251/pdf>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI/di

- Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi



Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (berdasarkan kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta Peringkat 4)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			4
Total = (100%)			20			14,5
Kontribusi Pengusul			40%			5,8

KOMENTAR PEER REVIEW

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
unsur sesuai dan lengkap
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup dan pembahasan
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi
Data mutakhir dan cukup untuk melakukan uji analisis, metodologi relevan
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Kualitas penerbit baik

5. Indikasi plagiasi:
Tidak di temukan unsur plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:
Sesuai bidang matematika

Yogyakarta, Agustus 2019

Reviewer

Kmp

Nama : Dra. Kristina Warniasih, M. Pd
 NIP/NIDN : 19620816 198702 2 003/0016086202
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
 Universitas PGRI Yogyakarta

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ditinjau (dibaca di bagian yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berreputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Skala Peringkat 4)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Tidak ada	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi teks (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4
Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penulisan (30%)			6			4
Total ~ (100%)			20			19,5
Kontribusi Pengusul			40%			5,8

KOMENTAR PEER REVIEW

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur-unsur sesuai dan lengkap
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Ruang lingkup dan pembahasan
- Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi Data akurat dan lengkap untuk selang belajar, analisis, metodologi relevan
- Kelengkapan unsur dan kualitas penulisan Kualitas penulisan baik