

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa
 Nama Penulis : Siti Fitria Ratnasari, Abdul Aziz Saefudin
 Jumlah Penulis : 2 (dua)
 Status Pengusul : Penulis kedua



Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : MaPan Jurnal Matematika dan Pembelajaran
 No. 196
 b. Nomor ISSN :
 e-ISSN : 2581-1727
 p-ISSN : 2354-6883
 c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Vol. 6, No. 1, Juni 2018
 d. Penerbit : UIN Alauddin
 e. DOI Artikel (jika ada) :
<https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a11>
 f. Alamat Web Jurnal :
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/issue/view/697>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI/di
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta Peringkat 3)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			4
Total = (100%)			20			16
Kontribusi Pengusul			40%			6,4

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 Unsur yang harus ada memiliki kelengkapan yg baik.
 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 Ruang lingkup pembahasan lengkap dan mendalam.
 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 Metodologi pengumpulan data baik, cukup dan mutakhir.
 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
 Kualitas penerbit baik dan memiliki unsur-unsur yg lengkap.

5. Indikasi plagiasi:

Tidak ada plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Telah sesuai bidang ilmu

Yogyakarta, Agustus 2019
Reviewer

Nama : Dra. MM. Endang Susetyowati, M. Pd
NIP/NIDN : 19620516 198803 2 001/0016056201
Jabatan Fungsional : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Yogyakarta

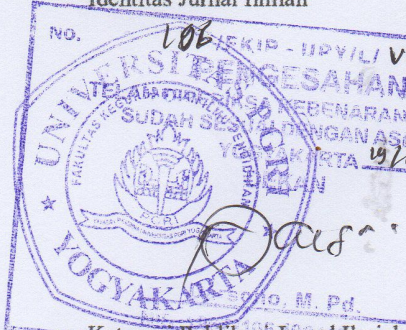
Kategori Yang Dibuat	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Jenis di bagian yang sesuai)					Nilai ABB* Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta Peringkat 1-3)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Tidak ada	
Kelengkapan unsur isi (10%)	2	3	4	5	6	7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penulisan (30%)			6			6
Total = (100%)			20			16
Kontribusi Pengusul			40%			6,4

KOMENTAR PEER REVIEW

- Tertinggi kelengkapan dan kesesuaian unsur-unsur yang harus ada sesuai kelengkapan yg baik
- Tertinggi ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Ruang lingkup pembahasan terluas dan mendalam
- Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Metodologi pengumpulannya baik, cukup dan mutakhir
- Kelengkapan unsur dan kualitas penulisan Kualitas penulisan baik dan memiliki unsur-unsur yg lengkap

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa
 Nama Penulis : Siti Fitria Ratnasari, Abdul Aziz Saefudin
 Jumlah Penulis : 2 (dua)
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : MaPan Jurnal Matematika dan Pembelajaran



b. Nomor ISSN :
 e-ISSN : 2581-1727
 p-ISSN : 2354-6883
 c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Vol. 6, No. 1, Juni 2018
 d. Penerbit : UIN Alauddin
 e. DOI Artikel (jika ada) :
<https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a11>
 f. Alamat Web Jurnal :
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/issue/view/697>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI/di
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

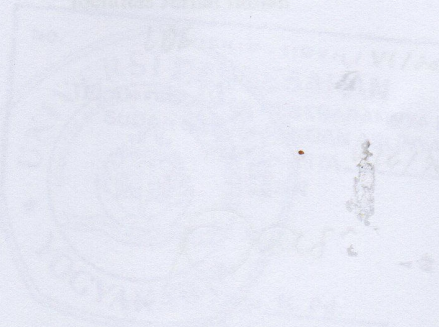
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta Peringkat 3)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			4
Total = (100%)			20			16
Kontribusi Pengusul			40%			6,4

KOMENTAR PEER REVIEW

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Unsur lengkap dan sesuai dg permasalahan penelitian
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup cukup, pembahasan cukup.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
Data cukup dan mutakhir, metodologi benar
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Penerbit kualitasnya baik

	<p>5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ada unsur plagiasi</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Sesuai dgn bidang ilmu pendidikan matematika</i></p>
--	--



Yogyakarta, Agustus 2019
Reviewer

Kmp

Nama : Dra. Kristina Warniasih, M. Pd
 NIP/NIDN : 19620816 198702 2 003/0016086202
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
 Universitas PGRI Yogyakarta

Komponen Yang Dinilai	Nilai Mahakarya Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Skala Peringkat 3)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terakreditasi DOAJ di	
	1	2	3	4	5	6
Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2		2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6		5
Kecukupan dan keaktualan data/informasi dan metodologi (30%)				6		5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6		4
Total = (100%)				20		16
Kontribusi Pengusul				40%		6,4

KOMENTAR PEER REVIEW

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur lengkap dan sesuai dg penerbitan matematika*
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup lengkap, pembahasan cukup*
- Kecukupan dan keaktualan data/informasi dan metodologi: *Data lengkap dan akurat, metodologi benar*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Penerbit benar tertera buku*