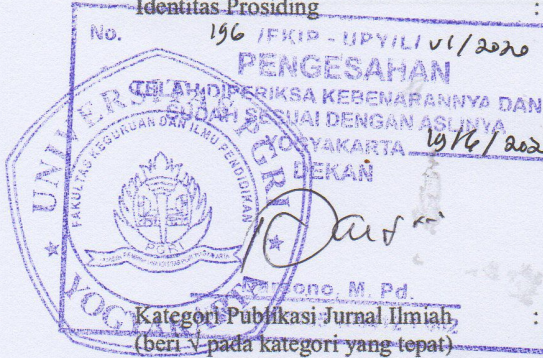


**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dalam Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Posing
 Nama Penulis : Evi Nur Ngaeni, Abdul Aziz Saefudin
 Jumlah Penulis : 2 (dua)
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Prosiding : a. Nama Jurnal : Jurnal Aksioma



b. Nomor ISSN :
 e-ISSN : 2442-5419
 p-ISSN : 2089-8703
 c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Vol. 6, No. 2, 2017
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Metro
 e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.896>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/896>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI/di
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta Peringkat 3)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			16
Kontribusi Pengusul			40%			6,4
KOMENTAR PEER REVIEW	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah baik. 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup pembahasan sudah baik. 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data / informasi memiliki kemutakhiran cukup dengan metodologi yg sesuai. 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik.					

5. Indikasi plagiasi:

Tidak ada unsur plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Tidak sesuai Bidang Ilmu

Yogyakarta, Agustus 2019

Reviewer

Nama : Dra. MM. Endang Susetyowati, M. Pd
 NIP/NIDN : 19620516 198803 2 001/0016056201
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
 Universitas PGRI Yogyakarta

Komponen Yang Dievaluasi	Nilai Maksimum		Nilai Maksimum		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi (Slota Peringkat 3)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai Maksimum	
Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2	3	4	5	2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		5
Kelengkapan unsur dan kualitas penulisan (30%)			6		5
Total = (100%)			20		16
Kontribusi Pengusul			40%		6,4
KOMENTAR PEER REVIEW	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah baik.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup pembahasan sudah baik.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data/informasi memiliki kemutakhiran cukup dengan metodologi yang sesuai.</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penulisan: Kelengkapan unsur dan kualitas penulisan sudah baik.</p>				

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dalam Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Posing
 Nama Penulis : Evi Nur Ngaeni, Abdul Aziz Saefudin .
 Jumlah Penulis : 2 (dua)
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Prosiding : a. Nama Jurnal : Jurnal Aksioma



b. Nomor ISSN :
 e-ISSN : 2442-5419
 p-ISSN : 2089-8703
 c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Vol. 6, No. 2, 2017
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Metro
 e. DOI Artikel (jika ada) :
<http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.896>
 f. Alamat Web Jurnal :
<http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/896>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI/di
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta Peringkat 3)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
1	2	3	4	5	6	7
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			4
Total = (100%)			20			10
Kontribusi Pengusul			40%			4
KOMENTAR PEER REVIEW	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Sehai karya tulis ilmiah</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan pembahasan cukup, tdk tempe ke hasil uji, hanya menguji lean teori.</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Data kurang, metodologi cukup</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Penerbit berkualitas</i>					

5. Indikasi plagiasi:
Tidak ditemukan unsur plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:
Ilmu Biologi dan Pendidikan Matematika

Yogyakarta, Agustus 2019

Reviewer

Nama : Dra. Kristina Warniasih, M. Pd
 NIP/NIDN : 19620816 198702 2 003/0016086202
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
 Universitas PGRI Yogyakarta

Komponen Yang Dinilai	Nilai Kualitatif Jurnal Ilmiah (Jumlah di						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Bioteknologi Peringatan 3)	Nasional Tidak Terakreditasi	Perlu dikembangkan	DGAJ di	
1	2	3	4	5	6	7	
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			1	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			2	
Kecukupan dan ketuntasan data/informasi dan metodologi (30%)			6			3	
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			4	
Total = (100%)			20			10	
Kontribusi Pengusul			40%			4	

KOMENTAR PEER REVIEW

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Sesuai dengan buku dan jurnal
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup dan pembahasan cukup, All konsep dan hasil yang ditanya sangat jelas dan baik
- Kecukupan dan ketuntasan data/informasi dan metodologi:
Data lengkap, metodologi cukup
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Penerbit berkualitas