

BAHAN AJAR
EVALUASI PEMBELAJARAN
Sejarah



Fahrudin, M.Pd
Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.



BAHAN AJAR EVALUASI PEMBELAJARAN SEJARAH

Penulis : Fahrudin, M.Pd.
Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.
Manajer Penerbitan : Arip Febrianto
Editor : Fahrudin, M.Pd.
Proofreader : Fahrudin, M.Pd.
Layout : Arip Febrianto
Desain Cover : Bayu Ananti Wibowo, M.Pd.

Cetakan Pertama, November 2020
15 x 23 cm + vi + 126

Penerbit :
UPY Press
upypress.upy.ac.id
Lembaga Penelitian dan Pengabdian
Masyarakat
Unit 1 Gedung B Lantai 2
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117
Yogyakarta
Telp (0274) 376808, 373198,418077, Fax
(0274) 376808
Email:
upypress@gmail.com

ISBN : 978-623-7668-18-3

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Dilarang memperbanyak karya tulisan ini tanpa izin
tertulis dari Penerbit.

DAFTAR ISI

BAB I PRINSIP DASAR EVALUASI	
PEMBELAJARAN	1
A. Pengertian Evaluasi, Penilaian, dan Pengukuran.....	2
B. Kaitan Evaluasi, Penilaian, dan Pengukuran dalam Praktek.....	6
C. Prinsip-Prinsip Penilaian.....	9
D. Jenis-jenis instrumen Penilaian	10
RANGKUMAN	14
LATIHAN	15
BAB II PENILAIAN HASIL BELAJAR	17
A. Penilaian Pengetahuan.....	18
1. Penilaian Tertulis	18
2. Penilaian Lisan	30
3. Penugasan	32
BAB III KOMPETENSI KOGNITIF DAN TEKNIK	
PENILAIANNYA	35
A. Pengertian Kompetensi Pengetahuan	36
B. Dimensi Pengetahuan.....	37
C. Teknik Penyusunan Perangkat Penilaian	42
RANGKUMAN	45
LATIHAN	46
BAB IV KOMPETENSI AFEKTIF DAN TEKNIK	
PENILAIANNYA	47
A. Pengertian Ranah Afektif.....	48
B. Kategori Ranah Afektif	65
C. Karakteristik Ranah Afektif	68
D. Teknik Penyusunan Perangkat Penilaian	73
RANGKUMAN	78
LATIHAN	79
BAB V KOMPETENSI KETERAMPILAN DAN	
TEKNIK PENILAIANNYA	80
A. Pengertian Penilaian Keterampilan	81

1. Penilaian Portofolio.....	81
2. Penilaian Kinerja.....	89
3. Penilaian Proyek.....	95
4. Penilaian Produk	98
RANGKUMAN	101
LATIHAN	102
BAB VI ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL.....	103
A. Pengertian Analisis Kualitas Butir Soal.....	104
1. Tingkat kesukaran Soal	104
2. Daya Pembeda.....	111
RANGKUMAN	116
LATIHAN	117
BAB VII PENGOLAHAN, PELAPORAN DAN	
PEMANFAATAN DATA HASIL BELAJAR ..	118
A. Pengolahan Data Hasil Belajar.....	119
B. Pelaporan Hasil Penilaian.....	124
C. Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi	
Pelaksanaan Evaluasi	126
RANGKUMAN	131
LATIHAN	133
DAFTAR PUSTAKA	134
GLOSARIUM	145

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anderson, L. W. & David R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomi for Learning, Teaching and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomi Educational Objective)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anderson, L. W. & David R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomi for Learning, Teaching and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomi Educational Objective)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Bafadal. Ibrahim. 2013. *Panduan Teknis Penilaian Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud Dirjen Pendidikan Dasar.
- Crooks, T. 2001. *The Validity of Formative Assessment*, Diakses dari <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00001862.html>.
- Darmansyah. 2014. Teknik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Nanggalo. *Jurnal Al-Ta'lim*. 21 (1). DOI: 10.15548/jt.v21i1.67.

- Depdiknas. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum – Balitbang Depdiknas.
- Dewantara. Ki Hadjar. 2013. *Pendidikan: Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka*. Yogyakarta: UST-Pers.
- Dodds. Diane M. 2016. *The Effects of Character Education on Social-Emotional Behavior*. Masters of Arts in Education Action Research Papers.
- Eva. Dina. 2017. Penyusunan Modul Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Authentic Assessment Portofolio. *Candrasangkala*. 3 (1). DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/candrasangkala.v3i1.2908>.
- Fadlillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Farida, Ida. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fishbein, M. & Ajzen, I. 1975. *Believe, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research*. Reading: Addison-Wesley.
- Gronlund, Norman E. 1985. *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: Machmillan Publishing Company.
- Haryati. Mimin. (2007). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung

Persada Press.

Hasan, H. 1988. *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: P2LPTK-Ditjen Dikti- Depdikbud.

Ise Audina. Susetyo. dan M. Arifin. 2018. Penilaian Sikap Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia oleh Guru Kelas VII di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*. 2 (2). DOI: <https://doi.org/10.33369/jik.v2i2.6520>.

Jumaeda, St. 2016. Komparasi Bentuk Tes Pilihan Ganda dengan Tes Menjodohkan (Matching Test) ditinjau dari Tingkat Kesukaran pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MAN Waimital Kabupaten Seram Bagian Barat. *AL - ILTIZAM*. Vol.1, No.1.

Kerlinger. Fred. 2014. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. (Vol. 20). Terjemahan oleh Simatupang. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Kurniasih. Imas dan Berlin Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

Kumano, Y. 2001. *Authentic Assessment and Portofolio Assessment-Its Theory and Practice*. Japan: Shizuoka University.

Kusaeri. 2018. *Penilaian Sikap Dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 2 (2).

Lickona. 2013. *Pendidikan Karakter: Penduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik*. Bandung:

Nusa Media.

Mahmud. 2014. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Mardapi, D. 2014. Penilaian Otentik, Bahan Pelatihan pada Konferensi HEPI 2014, Denpasar, 18 September.

Marzano, Robert J. 1994. *Classroom Assessment and Grading that Work*. USA: Assosiation for Supervision and Curriculu Development (ASCD).

Muhtar. Tatang. 2014. Analisis Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Aspek Nilai Karakter Bangsa. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. 1 (2). DOI: <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.879>.

Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nitko., Anthoni J . 1996. *Educational Assessment of Students, Second Edition*. New Jersey: Englewood Cliffs.

Panduan Penilaian Hasil Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan. 2017. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.

Popham, W. J. 2003. *Test Better, Teach Better: The Instructional Role of Assesment*. USA: Assosiation for Supervision and Curriculu Development (ASCD).

- Purwanto, Ngalim. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahayu. Fitrianiingsih. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X SOS 2 di SMAN 4 Jember Tahun Ajaran 2014/2015. *JUKASI*. 2 (1). DOI: <https://doi.org/10.19184/jukasi.v2i1.3511>.
- Reganata. Sri 2015. Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum 2013 Di Sma Negeri 1 Sayung. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Shintia Kandita Tiara. Eka Yuliana Sari. 2019. *Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di Sdn 1 Watulimo*. Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar. 11 (1). DOI: <https://doi.org/10.17509/eh.v11i1.11905>.
- Qualifications and Curriculum Authority. 2003. *Assessment for Learning*. London: Great Briatin.
- Remmer, H.H., et. Al. 1967. *A Practical Introduction to Measurement to Measurement and evaluation*, Apleton Century Crafts Inc.
- Ross, S. R & Stanley, R. Ross. 1956. *Guide To Hispanic American Historical Review*. United States: Duke University Press.

- Sax, Gilbert. 1980. *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. California: Wads Worth Pub.co
- Suwuhang, Ketlin F. 2018. Analisis Kecenderungan Mengerjakan Bentuk Tes Uraian dan Tes Objektif Materi Kinematika Gerak Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tagulandang, Pendidikan Fisika. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Manado, Tondano.
- Scriven, M. 1967. *The Methodology of Evaluation, dalam Perspective of Curriculum Evaluation, AERA I (ed.Tyler, R., et.al)*. Chicago: Rand McNally and Company.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wiersma, William & Stephen G. Jurs. 1990. *Educational Measurement & Testing*. Boston: Allyn & Bacon.
- Surapranata, S., & Hatta ,M., 2004. *Penialian Portofolio*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Witherington. 1952. *Kecakapan Belajar Siswa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

UP
Press



978-623-7668-18-3