

CERDAS CALISTUNG

Metode cerdas agar anak mudah belajar calistung
untuk siswa kelas 2 SD



Mahilda Dea Komalasari, M.Pd.
Irwan Satriyanto

Cerdas Calistung

Pengembang

Mahilda Dea Komalasari, M.Pd.

Penyunting:

Dr. Sukadari, SE., SH., MM.

Desain Cover

Mahilda Dea Komalasari

Irwan Satriyanto

Ilustrasi

Irwan Satriyanto

Lay Out

Mahilda Dea Komalasari, M.Pd.

Irwan Satriyanto

PROLOG

Banyak anak susah membaca, menulis, dan menghitung karena belum memahami konsep dasarnya.

Selain itu, belajar dengan suasana menyenangkan juga bisa memudahkan anak untuk belajar membaca, menulis, dan menghitung.

Multimedia interaktif ini menyajikan konsep calistung yang menyenangkan dengan ilustrasi yang menarik dan *full color*, jadi siswa lebih tertarik untuk belajar.



Kompetensi Dasar

Matematika

3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.

4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.

Bahasa Indonesia

3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

Indikator Pembelajaran

Matematika

- Menjelaskan konsep perkalian dan pembagian
- Mengaitkan konsep perkalian dan pembagian dengan kehidupan sehari-hari.
- Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari .

Bahasa Indonesia

Menggunakan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis dan lisan.



**Kita akan belajar tentang perkalian.
Tahukah kamu apa itu perkalian?
Perkalian adalah penjumlahan berulang.
Seperti aturan minum obat.
3 x 1 artinya 1nya ada 3.
Jadi, $3 \times 1 = 1 + 1 + 1$.**



TOKO ROTI



Di toko roti terdapat 2 piring.
1 piring hanya mampu diisi 3 kue.
Berapa banyak kue yang ada di kedua piring tersebut?





TOKO ROTI

Langkah awal yaitu menjumlahkan semua kue yang ada di setiap piring.



$$3 + 3 = 6$$

Selanjutnya, kita tuliskan rumus perkaliannya.

$$2 \times 3 = 6$$

jumlah semua kue di 2 piring

ada 2 piring

ada 3 roti di tiap piring





Di toko buku terdapat 4 rak buku.
1 rak buku hanya mampu diisi 3 buku.
Berapa banyak buku yang ada di keempat rak buku tersebut?



4





Langkah awal yaitu menjumlahkan semua buku yang diletakkan di setiap rak.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

Selanjutnya, kita tuliskan rumus perkaliannya.

$$4 \times 3 = \dots$$

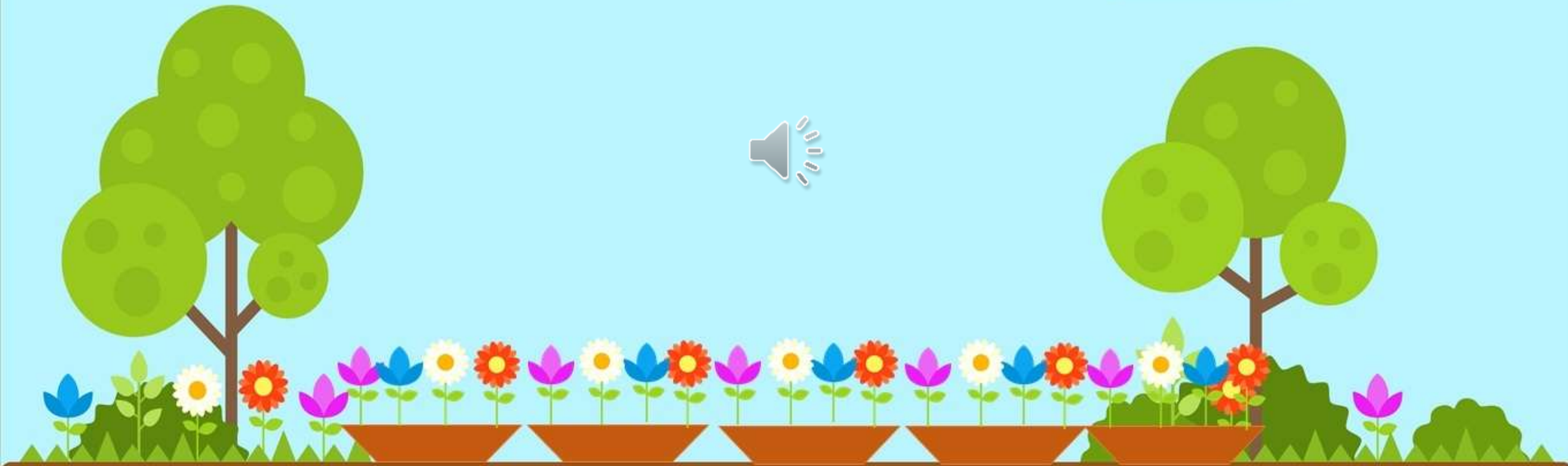
jumlah semua buku di tiap rak

ada 4 rak


ada 3 buku di setiap rak



Di taman bunga terdapat 5 pot bunga.
1 pot bunga hanya mampu ditanami 4 bunga.
Berapa banyak bunga yang ada di kelima pot bunga?



Langkah awal yaitu menjumlahkan semua bunga yang ditanam di setiap pot bunga.


$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

Selanjutnya kita tuliskan rumus perkaliannya.

$$\dots \times \dots = \dots$$

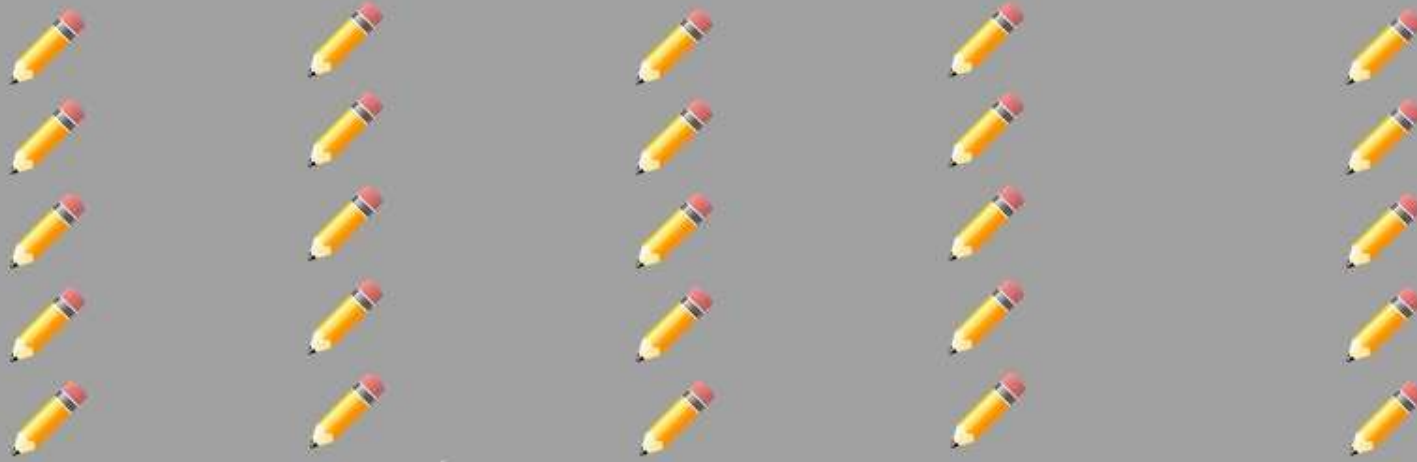
ada ... pot ada ... bunga tiap pot jumlah semua bunga di setiap pot



Di ruang kelas terdapat 5 siswa.
Setiap siswa hanya boleh menerima 5 pensil.
Berapa banyak pensil yang diterima oleh
kelima siswa tersebut?

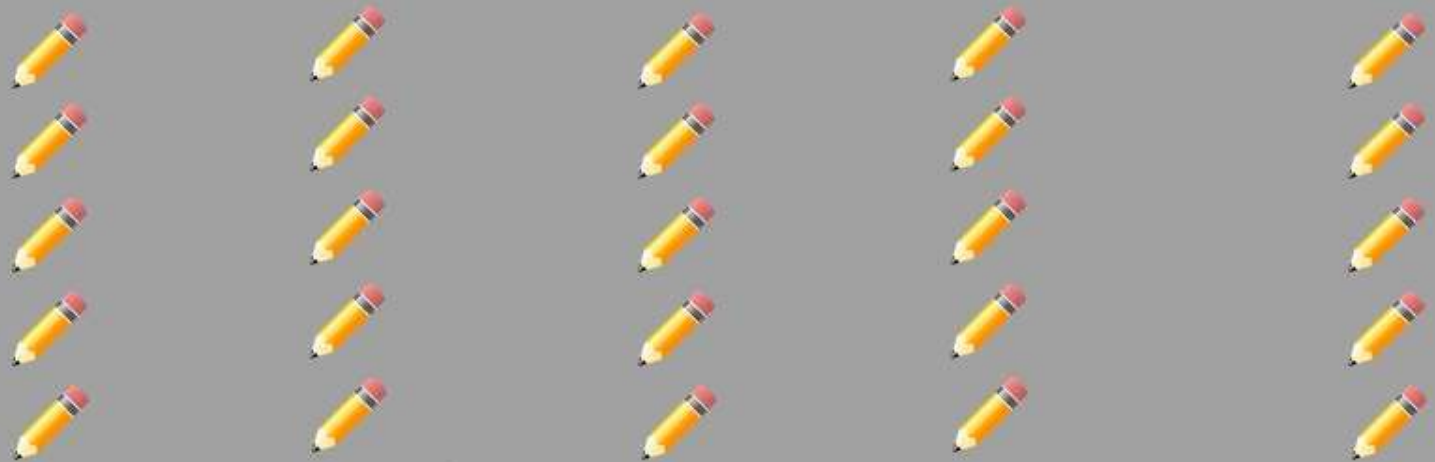


Langkah awal yaitu menjumlahkan semua pensil yang dibagikan kepada setiap siswa.



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$$

Selanjutnya, kita tuliskan rumus perkaliannya dengan cara mengisi titik-titik pada kolom kosong berikut.



Di kantor pos terdapat 4 kotak pos.
1 kotak pos hanya mampu diisi 4 surat.
Berapa banyak surat yang ada di keempat kotak pos?





POS INDONESIA



Langkah awal yaitu menjumlahkan semua surat yang dimasukkan ke dalam kotak pos, dengan cara mengisi titik-titik pada kolom kosong berikut.



=

+

+

+



POS INDONESIA



Selanjutnya, kita tuliskan rumus perkaliannya dengan cara mengisi titik-titik pada kolom kosong berikut.



banyak semua surat

ada ... kotak pos

... X ... =

ada ... surat



**Kita akan belajar tentang pembagian.
Tahukah kamu apa itu pembagian?
Pembagian adalah pengurangan berulang.
Pembagian dapat diubah ke dalam bentuk
perkalian.
Misalnya $18 : 6$ dapat diartikan membagikan
18 benda kepada 6 orang sama rata.**





TOKO ROTI

Di toko roti terdapat 6 kue.
6 kue tersebut akan dibagikan kepada 3 anak.
Berapa banyak kue yang diterima setiap anak?





TOKO ROTI

Cara mengerjakannya yaitu:
setiap anak diberikan kue dengan jumlah
yang sama, sehingga 3 anak mendapat kue
sama banyak.



Ada berapa jumlah kue
yang diterima masing-
masing anak?



TOKO ROTI

Selanjutnya, dapat dituliskan:

Ada 6 kue

$$6 : 3 = 6 - 3 - 3 = 0$$

dikikan kepada 3 anak

Hitung
banyak
pengu-
rangan



Ada berapa kali pengurangan berulang sampai habis? Hitunglah angka 3 yang berwarna jingga di atas! Jadi, jumlah kue yang diterima masing-masing anak ada **2**



Kesimpulannya, **$6 : 3 = 2$**

Terdapat 12 buku.

12 buku tersebut akan ditaruh di
2 rak.

Berapa banyak buku yang ada di
masing-masing rak buku?



Cara mengerjakannya yaitu:
Setiap rak diberikan buku
dengan jumlah yang sama,
sehingga 2 rak tersebut
memuat buku dengan
jumlah yang sama.



Ada berapa jumlah buku
di masing-masing rak?

Selanjutnya, kita dapat menuliskannya sebagai berikut:

Ada 12 buku

$$12 : 2 = 12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

Diletakkan di 2 rak

Hitunglah banyaknya pengurangan



Jadi, kesimpulannya $12 : 2 = \dots$

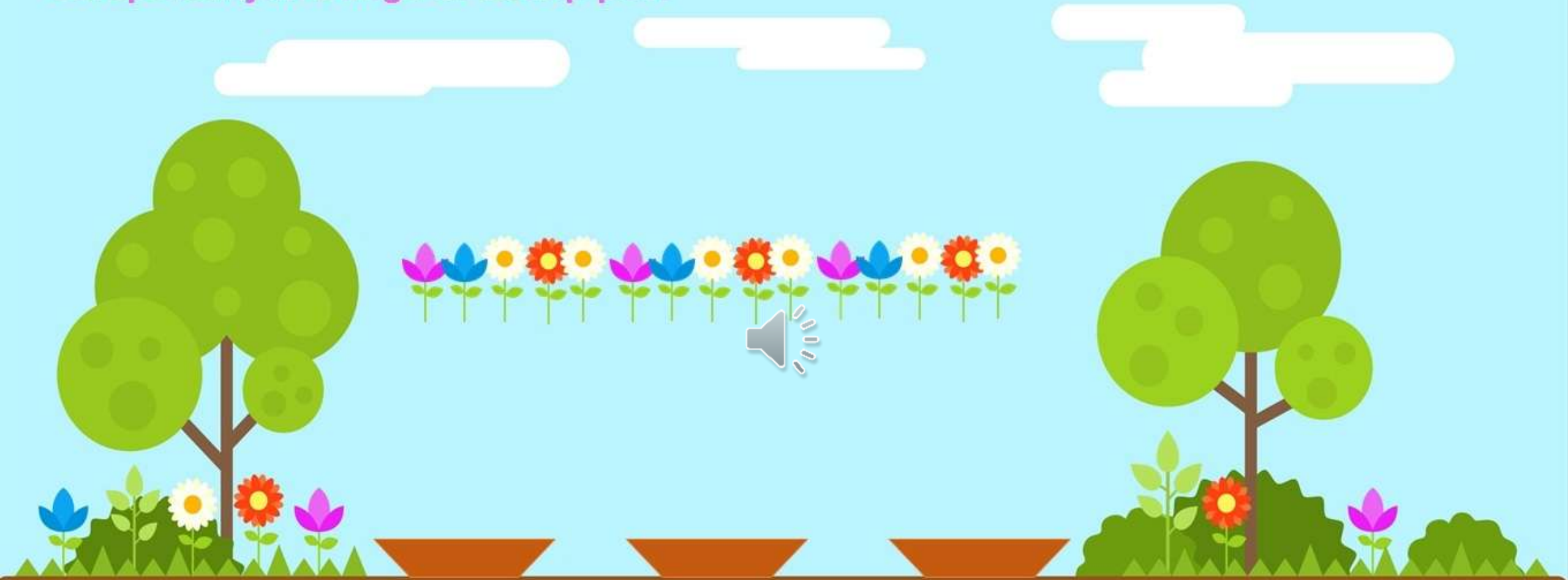


Ada berapa kali pengurangan sampai habis?

Hitunglah angka **2** yang berwarna **merah** di atas!

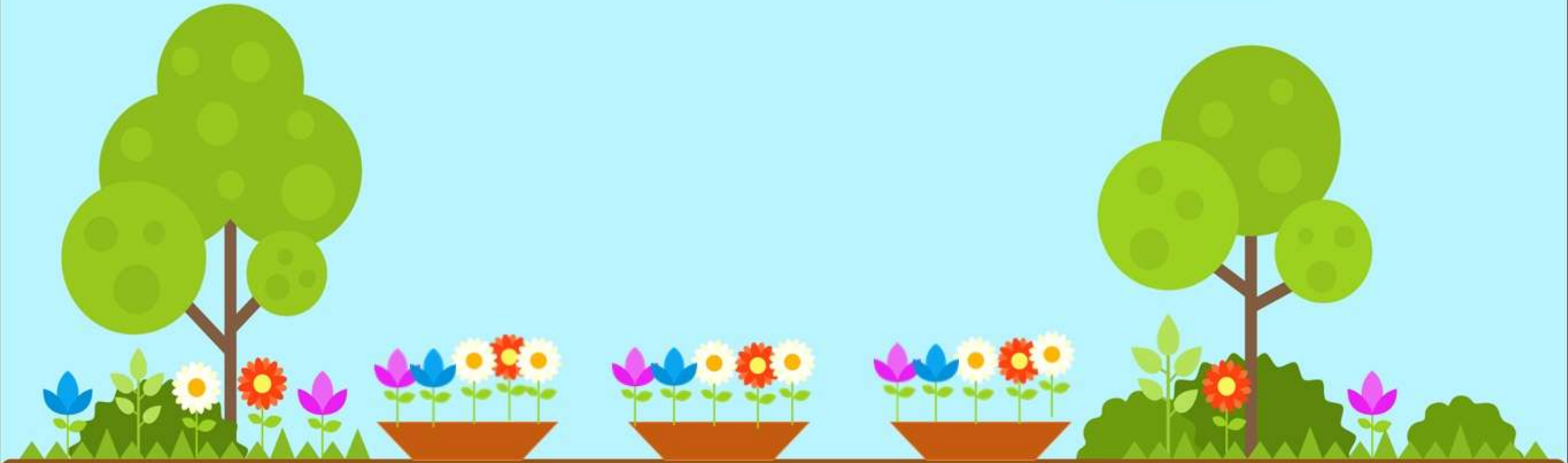
Jadi, jumlah buku di setiap rak adalah **6**

Di taman bunga terdapat 15 bunga.
15 bunga tersebut akan ditanam di 3 pot.
Berapa banyak bunga di setiap pot?



Cara mengerjakannya yaitu:
setiap pot ditanami bunga dengan
jumlah yang sama, sehingga 3 pot
ditanami bunga sama banyak.

Ada berapa jumlah bunga yang
ditanam di masing-masing pot?



Selanjutnya, kita dapat menuliskannya sebagai berikut:

Ada 15 bunga

$$15 : 3 = 15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

tanam
3 pot

Hitunglah
banyak
pengu-
rangan

Ada berapa kali pengurangan sampai habis?

Hitunglah angka 3 yang berwarna merah di samping!

Jadi, jumlah bunga yang ditanam di masing-masing pot adalah ...

Kesimpulannya, $15 : 3 = \dots$

Seorang guru akan membagikan 20 pensil kepada 4 siswanya sama rata. Berapa jumlah pensil yang diterima tiap siswa?





Cara mengerjakan soal di atas yaitu: setiap siswa diberikan pensil dengan jumlah yang sama, sehingga 4 siswa mendapat pensil sama banyak.



Ada berapa jumlah pensil yang diterima masing-masing siswa?





Selanjutnya, kita dapat menuliskannya sebagai berikut:



Ada berapa kali pengurangan sampai habis?
Hitunglah angka 4 yang berwarna biru di atas!
Jadi, jumlah pensil yang diterima masing-masing siswa adalah ...



Kesimpulannya, $20 : 4 = \dots$



POS INDONESIA

Rudi ingin memasukkan 18 surat ke dalam 3 kotak pos sama rata. Berapa banyak surat yang bisa masuk di setiap kotak pos?

Rudi membawa 18 surat.
Di kantor pos terdapat 3 kotak pos.





POS INDONESIA

Cara mengerjakan soal di atas yaitu:
setiap kotak pos dimasukkan surat dengan jumlah yang sama, sehingga 3 kotak pos mendapat surat sama banyak.



Ada berapa jumlah surat yang dimasukkan ke dalam masing-masing kotak pos?



Selanjutnya, kita dapat menuliskannya sebagai berikut:

POS INDONESIA

ada 18 surat

$18 : 3 = 18 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots = \dots$

dimasukkan ke 3 kotak pos

Hitunglah banyaknya pengurangan



Ada berapa kali pengurangan sampai habis?

Jadi, jumlah surat yang dimasukkan di masing-masing kotak pos adalah



Kesimpulannya,



Kita akan belajar membaca kisah inspiratif tentang penjual roti, buku, bunga mawar & bambu, guru & siswa yang bodoh, serta jasa tukang pos. Selain itu, kamu juga akan berlatih menuliskan pengalamanmu di sini.





TOKO ROTI

KISAH SI PENJUAL ROTI

Ada sebuah kota yang tidak memiliki toko roti. Keadaan ini memancing ide seorang pria untuk mencoba membuka usaha toko roti di kota tersebut. Dia berpikir bahwa tidak adanya toko roti di kota tersebut merupakan peluang baginya untuk menafkahi keluarganya dengan cara membuka usaha toko roti.

Alhasil, ternyata baru sebentar saja dibuka toko roti, langsung diserbu pembeli dari berbagai penjuru. Kelezatan roti yang dibuat oleh pria itu langsung dikenal dimana-mana, sehingga pengunjungnya makin lama makin banyak. Melihat hal ini, si pemilik toko roti semakin bangga karena usahanya telah berkembang dalam waktu singkat.

Berita tentang kelezatan roti itu terkenal sampai berbagai daerah, sehingga banyak yang rela mengantri demi mendapatkan roti yang enak. Sang pria semakin meningkatkan kualitas roti yang dibuatnya, ia memilih tepung terbaik, telur dari peternakan terbaik, serta selalu turun tangan dalam pembuatan roti.

Dengan banyaknya pendapatan dari hasil penjualan roti, sang pria merasa bahwa hal itu akan bisa membahagiakan anak dan istrinya. Ia sangat bersemangat dalam membuat roti, sampai melupakan nasehat istrinya untuk banyak beristirahat dan melupakan ajakan putrinya untuk makan siang bersama.

Akhirnya, toko roti bisa berkembang pesat, namun kesehatan sang pria mulai menurun. Ia sangat kelelahan dalam melayani pelanggan setianya, sampai ia tidak menyadari bahwa putri kecilnya telah tumbuh menjadi remaja sekarang. Ia menjadi orang yang kaya, tapi tidak bisa menikmati kekayaannya





TOKO ROTI

Pernahkah kamu pergi ke toko roti?
Jika pernah, ceritakan pengalamannya disini

A large pink rectangular area with horizontal dashed lines, intended for writing a response to the question.



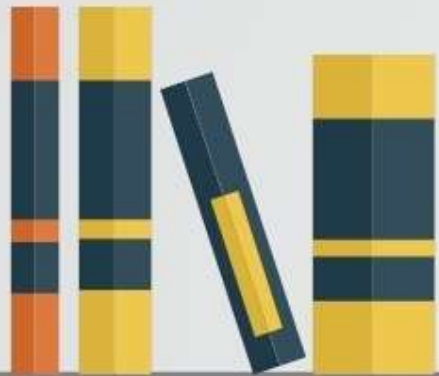
Manusia itu Seperti Sebuah Buku

Cover depan = tanggal lahir
Cover belakang = tanggal kematian.

Tiap lembarnya, adalah keseharian yang kita lakukan dalam kehidupan kita.

Ada buku yang tebal, ada buku yang tipis.
Ada buku yang menarik dibaca, ada yang tidak menarik untuk dibaca.

Sekali ditulis, tidak akan pernah bisa 'diedit' lagi



Tapi hebatnya, seburuk apapun halaman sebelumnya, selalu tersedia halaman selanjutnya yang putih bersih, baru, dan tiada cacat.

Sama dengan hidup kita, seburuk apapun kemarin, Tuhan selalu menyediakan hari yang baru untuk kita.

Isilah halaman buku kehidupanmu dengan hal-hal yang baik semata.
Dan, jangan pernah lupa untuk selalu bertanya pada Tuhan,
tentang apa yang harus ditulis tiap harinya.
Supaya pada saat halaman terakhir buku kehidupan kita selesai, kita dapati diri ini sebagai pribadi yang berkenan kepadaNya.

**Pernahkah kamu membaca buku?
Jika sudah pernah, tuliskan pengalamanmu disini!**

.....

.....

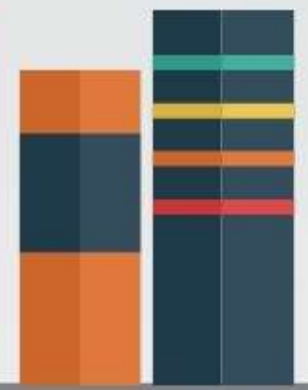
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KISAH INSPIRATIF BUNGA MAWAR DAN BAMBU

Pada suatu hari di sebuah taman yang indah, terdapat bunga mawar yang sedang mekar dengan indah. Mawar-mawar tersebut mempunyai aroma yang sangat wangi, hingga siapapun yang melintas pasti akan terpesona dengan wangi mawar-mawar tersebut. Aroma mawar yang sangat wangi tersebut sangat disukai oleh pengunjung taman, hingga tak jarang para pengunjung taman menyempatkan untuk berfoto dengan mawar-mawar di taman yang indah itu.

Selain bunga mawar, di sisi lain taman juga terdapat sekumpulan pohon bambu yang sangat membosankan untuk dilihat. Dari hari ke hari, bentuk pohon bambu hanya begitu saja. Tak memiliki bunga yang mekar atau aroma yang disukai oleh banyak orang. Sehingga pohon bambu tidak pernah mendapat pujian dan tak ada orang yang mau berfoto di kumpulan pohon bambu tersebut. Hal inilah yang membuat pohon bambu sangat cemburu dengan taman mawar yang mendapat banyak perhatian dari banyak orang.

“Hallo mawar...” sapa si bambu suatu hari. “Hai bambu. Ada apa?” balas sang mawar pada si bambu.

“Apa kau tahu mawar, kau selalu mendapat pujian dari orang-orang karena bentukmu yang indah dan aromamu yang juga wangi, belum lagi kau selalu dianggap sebagai lambang cinta yang sejati. Aku selalu iri denganmu mawar, aku ingin sepertimu.” lanjut si pohon bambu dengan nada sedihnya.



tak perlu khawatir kehilangan kelopak karena diterpa angin.” ujar sang mawar. “Hidupmu akan bertahan lama, sedangkan aku? Sedikit saja badai datang, kemungkinan besar aku akan mati.” lanjut sang mawar dengan nada sedihnya.

Perkataan sang mawar sangat menusuk hati bambu. Sang bambu sadar bahwa ia jauh lebih punya kekuatan dibandingkan mawar. Tapi lagi-lagi bambu masih belum puas dengan jawaban mawar. “Tapi mawar, kau kan selalu dipuji orang. Banyak dicari untuk hiasan.”

Mawar kembali tersenyum pada bambu, “Kau benar, tapi kau tak tahu bahwa aku akan layu setelah beberapa hari. Coba bandingkan denganmu yang bisa hidup lama.”

“Aku tak paham denganmu mawar.”ujar sang bambu kembali.

“Aduuh bambu. Kau itu sangat bermanfaat bagi orang lain, kau sering dipakai sebagai alat untuk mengalirkan air untuk tanaman lain. Coba jika kau tak ada, pasti tanaman-tanaman akan mati. Aku heran, dengan manfaat yang sebesar itu, seharusnya kamu bangga, bukan malah iri denganku.”

Bambupun mengerti dengan ucapan sang mawar, dia baru sadar bahwa selama ini ia bermanfaat untuk tanaman lain. Walaupun pujian banyak berdatangan untuk mawar, tapi bambu juga memiliki manfaat yang tak kalah dengan bunga mawar. Sejak bambu berbicara dengan mawar, sang bambu tidak pernah merenung tentang nasibnya. Dia senang dengan kekuatan dan manfaat yang bisa ia berikan untuk makhluk lain.

Dan pesan yang bisa diambil dari kisah inspiratif bunga mawar dan bambu di atas adalah jangan pernah iri dengan apa yang dimiliki oleh orang lain. Karena Tuhan menciptakan makhluk dengan sangat adil dengan segala kekurangan dan kelebihan masing-masing.



Sumber:

<http://www.memeflorist.com>

Apakah kamu memiliki pengalaman di taman bunga?
Jika iya, ceritakan pengalamamu di sini!

A large light blue rectangular area with a dark blue border, containing ten horizontal dashed lines for writing.



GURU & SISWA YANG BODOH

Di suatu sekolah, ada seorang guru kelas yang baru. Guru baru itu memulai pembelajaran di kelasnya. Ketika ia bertanya pada seorang siswa laki-laki yang duduk di bangku depan, suasana kelas tiba-tiba menjadi riuh, karena siswa-siswa yang lain menertawakan siswa laki-laki itu.

Sang guru lalu menyelidiki dan akhirnya mengetahui bahwa ternyata laki-laki itu dikenal sebagai siswa paling bodoh di kelasnya. Teman-teman yang lain meremehkannya, sehingga ia sering diolok-olok dan ditertawakan oleh yang lainnya.

Suatu hari setelah pembelajaran usai, sang guru memanggil siswa laki-laki itu setelah siswa yang lainnya pulang. Ia berkata sambil memberikan secarik kertas.

Hafalkan baik-baik bait syair yang ada di kertas ini. Harus hafal betul dan jangan beritahukan kepada temanmu!

Siswa laki-laki itu mengangguk patuh. Seminggu kemudian, sang guru menyampaikan pembelajaran baru. Ia menulis syair di papan tulis,



menerangkannya, lalu membacakannya berulang-ulang. Setelah itu ia berkata,

Siapa yang hafal bait-bait syair itu?

Tak seorang siswapun mengangkat tangan, kecuali siswa laki-laki yang dianggap paling bodoh itu. Dengan malu-malu ia berdiri dan menghafalkan bait-bait syair itu.

Hafalan yang lancar sekali, teman-teman yang biasa mengolok-olok dan menertawakannya, terkejut dan terdiam. Sang guru lalu memujinya dan meminta teman-teman yang lain untuk menghormatinya.

Demikianlah, berulang kali sang guru memberikan kertas-hafalan kepada siswa laki-laki yang bodoh itu, dan berangsur-angsur olokan serta cemoohan kini berubah menjadi kekaguman padanya.

Hal itu mendorong perubahan besar dalam dirinya. Ia mulai percaya diri dan meyakini bahwa dirinya tidak bodoh. Ia merasa mampu untuk bersaing dengan teman-teman sekelasnya. Saat ujian tiba, siswa itu mendapat nilai yang sangat memuaskan. Saat ini dia sedang berjuang untuk mengejar gelar doktor di salah satu universitas ternama di kotanya.



Apakah kamu memiliki pengalaman menarik di kelasmu?
Jika iya, ceritakan pengalamannya di sini!

A large rectangular area with a pink background and a dark red border, containing 15 horizontal dashed lines for writing.





JASA SEORANG TUKANG POS

Di sebuah kampung yang penduduknya hidup dalam kesederhanaan, tinggalah seorang bapak yang berprofesi sebagai tukang pos. Setiap pagi, tukang pos akan melintas di sepanjang jalan kampung yang sepi. Uniknya, tidak satupun penduduk kampung yang memiliki jam, sehingga satu-satunya petunjuk waktu

adalah tukang pos. Ketika tukang pos melintas di sepanjang jalan kampung, pertanda bahwa waktu telah menunjukkan pukul 7 pagi, maka orang-orang memulai aktivitasnya. Anak-anak segera berangkat ke sekolah, ada yang menitipkan surat untuk sanak saudaranya yang tinggal jauh di kota lain, ada pula yang bergembira karena akan menerima surat dari sahabat ataupun dari keluarganya.

Pada suatu saat, tukang pos tidak terlihat melintasi jalan kampung. Akibatnya, semua penduduk kampung terlambat melaksanakan rutinitasnya. Anak-anak terlambat tiba ke sekolah, para petani kesiangan pergi ke sawah, dan orang-orang yang akan menitipkan surat, menjadi sedih karena tidak dapat mengirim atau menerima kabar dari orang-orang tercinta.





JASA SEORANG TUKANG POS

Tiga hari sudah tukang pos tidak terlihat melintasi jalan kampung, dan selama itu juga penduduk kampung terlambat melaksanakan rutinitasnya. Akhirnya, penduduk kampung akan mencari tahu, apa yang telah terjadi pada tukang pos.

POS INDONESIA

Lalu, penduduk kampung mendatangi rumah tukang pos tersebut dan mendapati bapak tukang pos tergolek lemah tak berdaya di dalam rumahnya yang berlantaikan tanah dan tidur beralaskan selembar tikar yang dianyam. Penduduk kampung yang menyaksikannya turut iba dan mulai menitikkan air mata.

Ternyata, tukang pos itu hidup sebatang kara. Ia terbaring lemah tak berdaya tanpa ada seorangpun yang mengurusinya, sedangkan para penduduk kampung selalu mengantungkan waktu kepada tukang pos ini. Maka, sebagai rasa terima kasih kepada tukang pos, para penduduk kampung membawanya ke balai pengobatan terdekat.





Apakah kamu pernah pergi ke kantor pos?
Jika pernah, tuliskan pengalamanmu pada titik-titik di bawah ini!

A large, light pink rectangular box with a dark red border, containing five horizontal dashed lines for writing.

A large, light pink rectangular box with a dark red border, containing five horizontal dashed lines for writing.

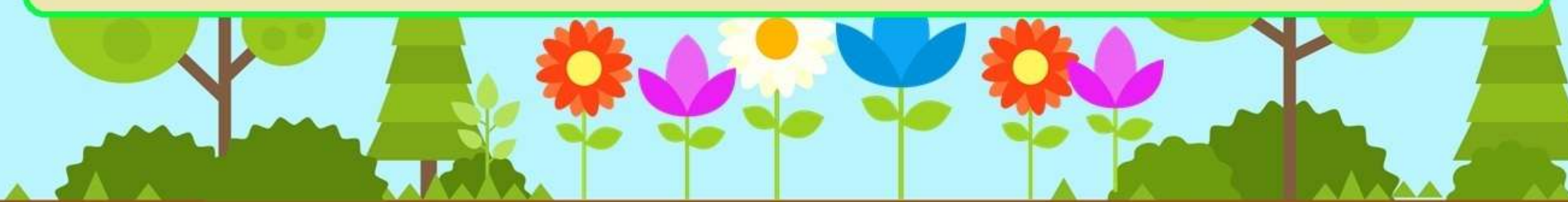


Profil Penulis



MAHILDA DEA KOMALASARI, M.PD. Lahir di Klaten pada tanggal 30 September 1990. Menyelesaikan pendidikan jenjang S1 prodi PGSD Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2012 serta menamatkan pendidikan jenjang S2 prodi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2015. Penulis adalah dosen tetap di Prodi PGSD Universitas PGRI Yogyakarta. Karya buku yang pernah ditulisnya adalah buku berjudul 'Membangun Karakterku'. Selain karena *basic* keilmuannya adalah pendidikan dasar, minatnya untuk meneliti dan mempelajari tentang matematika dasar terlihat dari beberapa penelitian dan publikasi ilmiahnya, seperti penelitiannya di tahun 2012 yang

berjudul 'Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan pada Pecahan melalui Penerapan Teori Belajar Bruner pada Siswa Kelas IVB Sekolah Dasar Negeri Keputran A Yogyakarta' serta publikasi ilmiahnya di tahun 2016 dengan judul 'Pembelajaran Matematika Realistik yang Terintegrasi Nilai Karakter dan Kearifan Lokal untuk Siswa SD', dan publikasi ilmiah di tahun 2017 yang berjudul 'Mengatasi Kesulitan Memahami Soal Cerita Matematika melalui Gerakan Literasi Sekolah Dasar'.





CERDAS CALISTUNG



Metode cerdas agar anak mudah belajar calistung untuk siswa kelas 2 SD

Banyak cara untuk mengajarkan calistung (membaca, menulis, menghitung) pada anak. Multimedia interaktif ini akan mengajak anak untuk belajar membaca, menulis, dan menghitung sambil bermain. Selain itu, multimedia interaktif ini berisi metode pembelajaran yang sangat tepat untuk anak. Anak diajarkan memahami konsep perkalian dan pembagian dengan ilustrasi kejadian sehari-hari.

Ditambah dengan ilustrasi yang menarik dan *full color*, anak akan senang mempelajari multimedia interaktif ini, dan akhirnya anak akan cerdas membaca, menulis, dan menghitung.

Metode calistung ini mencakup aspek pembelajaran:

- Membaca kisah inspiratif.
- Menulis pengalaman pribadi.
- Menghitung perkalian dan pembagian dengan memahami konsep dasarnya.

