

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model *Project Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD 1 Pedes Sedayu Bantul Tahun Pelajaran 2018/2019

Nama Penulis : Shera Rasyidasyah, Mahilda Dea Komalasari

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Seminar Nasional & Call for Paper “Menggagas Inovasi Pembelajaran sebagai Upaya Revitalisasi Pendidikan Menuju Revolusi Industri 4.0”

b. Nomor ISBN : 978-602-53881-8-7

c. Edisi (bulan/tahun) : 25 Maret 2019

d. Penerbit : Prodi PGSD UPY

e. Url dokumen : <http://repository.upy.ac.id/2112/>

Kategori Prosiding : *Prosiding* Internasional (terindeks di database internasional)
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

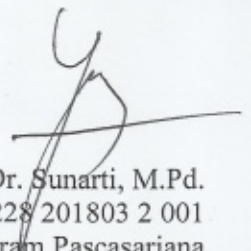
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE, Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,8
Total = (100%)				10	9,2
Kontribusi Pengusul (Penulis kedua dari dua penulis)				40%	

**Komentar
Peer
Review**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur
Unsur isi artikel cukup lengkap,
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
ruang lingkup artikel cukup luas, pembahasan cukup mendalam
3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi
Data cukup, sumber rujukan cukup up to date
4. Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
halaman penerbit cukup memadai
5. Indikasi Plagiasi
Tidak ada
6. Kesesuaian Bidang Ilmu
Sesuai

Yogyakarta, 16 Oktober 2020

Reviewer: 1



Dr. Sunarti, M.Pd.

NIS. 19540228 201803 2 001

Unit Kerja Prodi PIPS Program Pascasarjana

Universitas PGRI Yogyakarta

Jabatan Fungsional: Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH YANG DIPRESENTASIKAN SECARA ORAL DAN DIPUBLIKASIKAN DALAM
BENTUK PROSIDING NASIONAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model *Project Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD 1 Pedes Sedayu Bantul Tahun Pelajaran 2018/2019

Nama Penulis : Shera Rasyidasyah, Mahilda Dea Komalasari

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : Penulis kedua dari dua penulis

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Seminar Nasional & Call for Paper “Menggagas Inovasi Pembelajaran sebagai Upaya Revitalisasi Pendidikan Menuju Revolusi Industri 4.0”
 b. Nomor ISBN : 978-602-53881-8-7
 c. Edisi (bulan/tahun) : 25 Maret 2019
 d. Penerbit : Prodi PGSD UPY
 e. Url dokumen : <http://repository.upy.ac.id/2112/>

Kategori Prosiding : *Prosiding* Internasional (terindeks di database internasional)
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE, Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)				1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	3
Total = (100%)				10	9,5
Kontribusi Pengusul (Penulis kedua dari dua penulis)				40%	

Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur Karya ilmiah ini sudah memiliki kelengkapan dan kesesuaian unsur yang baik 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Pembahasan sudah dilakukan secara mendalam sesuai ruang lingkup nya. 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Data/informasi cukup mutakhir dengan metodologi sesuai dengan penelitian yg dilakukan 4. Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Unsur sudah lengkap dan kualitas penerbit baik 5. Indikasi Plagiasi Tidak ada 6. Kesesuaian Bidang Ilmu Sesuai
-------------------------------------	--

Yogyakarta, 8 Oktober 2020
Reviewer: 2



Dr. Siti Maisaroh, S.E., M.Pd.
NIS. 19690916 200204 2 001
Unit Kerja: Prodi PGSD FKIP
Universitas PGRI Yogyakarta