

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel): Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Multisensoris pada Siswa Berkesulitan Belajar

Nama Penulis : Mahilda Dea Komalasari, Bayu Pamungkas

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : Penulis pertama dari dua penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Elementary School
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2338-980X
 e-ISSN 2502-4264
 c. Volume/ Nomor : Volume 6/ Nomor 1
 d. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2019
 e. Penerbit : Prodi PGSD UPY
 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v6i1.98>
 g. Jumlah halaman : 9 halaman
 h. Alamat web jurnal : <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/98>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1&2)
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional Bahasa Inggris (peringkat 3&4)
 Jurnal Nasional Bahasa Indonesia (peringkat 5&6)
 Jurnal Nasional (diluar peringkat 1-6)

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Peringkat 1 & 2)	Nasional Terakreditasi (Peringkat 3 & 4)	Nasional Terakreditasi (Peringkat 5 & 6)	Nasional (diluar peringkat 1-6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				2			1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6			5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5,9
Total = (100%)				20			19,5
Kontribusi Pengusul (Penulis pertama dari 2 penulis)				12 = (60% x 20)			

**KOMENTAR
PEER
REVIEW**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Unsur isi lengkap, sesuai dg ketentuan jurnal terditerbitkan

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

ruang lingkup cukup luas, pembahasan cukup mendalam

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi serta metodologi:

data/informasi cukup, sumber yg dirujuk cukup, beberapa sumber kurang up to date, sedikit sumber primer

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

kualitas penerbit sangat konsisten

5. Indikasi Plagiasi:

tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:

sesuai dg bidang ilmu penerbit

Yogyakarta, 8 Oktober 2020

Reviewer: 1


Dr. Samarti, M.Pd.

NIS. 19540228/201803 2 001

Unit Kerja: Prodi PIPS Program Pascasarjana

Universitas PGRI Yogyakarta

Jabatan Fungsional: Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel): Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Multisensoris pada Siswa Berkesulitan Belajar

Nama Penulis : Mahilda Dea Komalasari, Bayu Pamungkas

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : Penulis pertama dari dua penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Elementary School
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2338-980X
 e-ISSN 2502-4264
 c. Volume/ Nomor : Volume 6/ Nomor 1
 d. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2019
 e. Penerbit : Prodi PGSD UPY
 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v6i1.98>
 g. Jumlah halaman : 9 halaman
 h. Alamat web jurnal : <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/98>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1&2)
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional Bahasa Inggris (peringkat 3&4)
 Jurnal Nasional Bahasa Indonesia (peringkat 5&6)
 Jurnal Nasional (diluar peringkat 1-6)

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Peringkat 1 & 2)	Nasional Terakreditasi (Peringkat 3 & 4)	Nasional Terakreditasi (Peringkat 5 & 6)	Nasional (diluar peringkat 1-6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6			5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5,7
Total = (100%)				20			19,3
Kontribusi Pengusul (Penulis pertama dari 2 penulis)				12 = (60% x 20)			

**KOMENTAR
PEER
REVIEW**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Karya ilmiah ini memiliki kelengkapan unsur yang harus ada dan sudah sesuai
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi serta metodologi:
Metodologi cocok dengan tujuan, informasi / data yang di sajikan sudah mendukung penjelasan dengan baik
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Sudah lengkap dan kualitas penerbit baik
5. Indikasi Plagiasi: *Tidak ada*
6. Kesesuaian Bidang Ilmu: *Sesuai dengan bidang ilmu*

Yogyakarta, 8 Oktober 2020

Reviewer: 2



Dr. Siti Maisaroh, S.E., M.Pd.
NIS. 19690916 200204 2 001
Unit Kerja: Prodi PGSD FKIP
Universitas PGRI Yogyakarta