

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Model pembelajaran *Read for Action* sebagai upaya meningkatkan krentifitas dan aktivitas siswa
 Nama Penulis : Rina Dyah Rahmawati, Maryadi
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis pertama dari dua penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Musamus Journal of Primary Education
 b. Nomor ISSN :
 e-ISSN : 2622-7819
 p-ISSN : 2622-7800
 c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Vol 2, No.2, April 2020
 d. Penerbit : PGSD UNMUS
 e. DOI Artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.unmus.ac.id/index.php/primary/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1&2)
 Jurnal Nasional Bahasa Inggris (peringkat 3&4)
 Jurnal Nasional Bahasa Indonesia (peringkat 5&6)
 Jurnal Nasional (diluar peringkat 1-6)

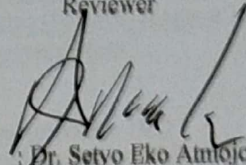
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (peringkat 1 & 2)	Nasional Terakreditasi (peringkat 3 & 4)	Nasional Terakreditasi (peringkat 5 & 6)	Nasional (diluar peringkat 1-6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Kelengkapan unsur isi buku (10%)						1	0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						3	2,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						3	2,9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						3	2,9
Total = (100%)						10	9,5
Kontribusi Pengusul						60%	
KOMENTAR PEER REVIEW	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur artikel lengkap, judul masalah dan metode penelitian jelas dan memadai. sesuai dengan bidang ilmu penulis (ke-spas). 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup pembahasan memadai, hal hal terkait implementasi model Read for Action di jelaskan lengkap dan mendalam.						

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Data dan informasi di tuliskan dengan jelas, metodologi detail mulai dari jenis data, instrumnt, dan teknik analisis data.
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Penerbit berkualitas (kopras) Jurnal per ISSN
5. Indikasi plagiasi:
sesuai dengan hasil turmhin tidak lebih dari 20%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu:
sesuai dengan bidang ilmu peneliti (matematika dan kependidikan

Yogyakarta, 25 Agustus 2020

Reviewer



Nama : Dr. Setyo Eko Atmoko, M. Pd
NIP/NIDN : 198612272012011001
Jabatan Fungsional : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas PGRI Yogyakarta

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Model pembelajaran *Read for Action* sebagai upaya meningkatkan kreatifitas dan aktivitas siswa
 Nama Penulis : Rina Dyah Rahmawati, Maryadi
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis pertama dari dua penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Musamus Journal of Primary Education
 b. Nomor ISSN :
 e-ISSN : 2622-7819
 p-ISSN : 2622-7800
 c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Vol 2, No 2, April 2020
 d. Penerbit : PGSD UNMUS
 e. DOI Artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :

<http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/primary/article/view/2563>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1&2)
- Jurnal Nasional Bahasa Inggris (peringkat 3&4)
- Jurnal Nasional Bahasa Indonesia (peringkat 5&6)
- Jurnal Nasional (diluar peringkat 1-6)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (peringkat 1 & 2)	Nasional Terakreditasi (peringkat 3 & 4)	Nasional Terakreditasi (peringkat 5 & 6)	Nasional (diluar peringkat 1-6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Kelengkapan unsur isi buku (10%)						1	0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						3	2,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						3	2,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						3	2,9
Total = (100%)						10	9,4
Kontribusi Pengusul						60%	
KOMENTAR PEER REVIEW	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: unsur lengkap dan sesuai 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ruang lingkup luas dan kedalaman pembahasan mendalam						

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Informasi dan data cukup jelas serta metodologi yang digunakan sesuai.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Penerbit berkualitas dan urutannya sesuai.

5. Indikasi plagiasi:

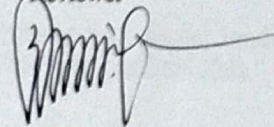
Sesuai dengan hasil turunkin dan tidak ditemukan indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan bidang ilmu penerbit.

Yogyakarta, 25 Agustus 2020

Reviewer



Nama : Danuri, M. Pd
NIP/NIDN : 198512312014041013
Jabatan Fungsional : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas PGRI Yogyakarta