

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Efektifitas model pembelajaran *Read for Action* berbasis konstruktivis terhadap hasil belajar mahasiswa Pada mata kuliah matematika 2 Program studi PGSD Universitas PGRI Yogyakarta

Nama Penulis : Rina Dyah Rahmawati, Budiharti

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Elementary School (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an)

b. Nomor ISSN  
e-ISSN : 2502-4264  
p-ISSN : 2338-980X

c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Volume 7 Nomor 2 Juli 2020

d. Penerbit : PGSD UPY

e. DOI Artikel (jika ada) : -

f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.upy.ac.id/index.php/s/article/view/764>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1&2)
- Jurnal Nasional Bahasa Inggris (peringkat 3&4)
- Jurnal Nasional Bahasa Indonesia (peringkat 5&6)
- Jurnal Nasional (diluar peringkat 1-6)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

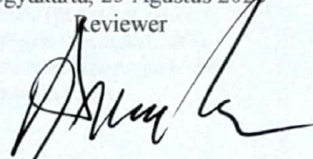
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (peringkat 1 & 2)	Nasional Terakreditasi (peringkat 3 & 4)	Nasional Terakreditasi (peringkat 5 & 6)	Nasional (diluar peringkat 1-6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6			5,9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5,9
<b>Total = (100%)</b>				20			19,6
<b>Kontribusi Pengusul</b>				60%			



KOMENTAR PEER REVIEW	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: unsur-unsur artikel lengkap dan sesuai (mula dan judul, Abstrak, Latar Belakang, Metode, Hasil dan Simpulan dan Kesimpulan secara lengkap dan tersuktur dengan baik)</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel sesuai dengan bidang penulis (Pembahasan Metode Penelitian dengan teori dan penelitian lain yg relevan)</p> <p>3. Kecukupan dan ketuntasan data/informasi dan metodologi Data dan informasi yang di jelaskan cukup dan jelas. Metode lengkap dan sesuai dengan kaitannya masalah penelitian</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur penerbitan lengkap (Bar-iss ke) terakreditasi, Kualitas tulisan baik (Prad' dan kopus).</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Tidak ada indikasi plagiasi (Turunkan &lt; 20%)</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sesuai dengan bidang ilmu penulis (Metode dan ke-sd-an)</p>
----------------------------	--

Yogyakarta, 25 Agustus 2020

Reviewer



Nama  
NIP/NIDN  
Jabatan Fungsional  
Unit Kerja

Dr. Setyo Eko Atmojo, M. Pd  
: 198612272012011001  
: Lektor  
: Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas PGRI Yogyakarta



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Efektifitas model pembelajaran *Read for Action* berbasis konstruktivis terhadap hasil belajar mahasiswa Pada mata kuliah matematika 2 Program studi PGSD Universitas PGRI Yogyakarta

Nama Penulis : Rina Dyah Rahmawati, Budiharti

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Elementary School (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an)

b. Nomor ISSN :  
e-ISSN : 2502-4264  
p-ISSN : 2338-980X

c. Volume, Nomor, Bln, Thn : Volume 7 Nomor 2 Juli 2020

d. Penerbit : PGSD UPY

e. DOI Artikel (jika ada) : -

f. Alamat Web Jurnal :  
<https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/764>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1&2)
- Jurnal Nasional Bahasa Inggris (peringkat 3&4)
- Jurnal Nasional Bahasa Indonesia (peringkat 5&6)
- Jurnal Nasional (diluar peringkat 1-6)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (peringkat 1 & 2)	Nasional Terakreditasi (peringkat 3 & 4)	Nasional Terakreditasi (peringkat 5 & 6)	Nasional (diluar peringkat 1-6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5,9
<b>Total = (100%)</b>				20			19,4
<b>Kontribusi Pengusul</b>				60%			



<b>KOMENTAR PEER REVIEW</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:  <i>lengkap dan sesuai dengan penulisan jurnal terakreditasi</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:  <i>Ruang lingkup luas dan mendalam</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi  <i>Rujukan cukup dan mutakhir  Metode yang digunakan lengkap</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:  <i>Kualitas penerbit baik dan memadai  unsur penerbitan sesuai dan lengkap</i></p> <p>5. Indikasi plagiarasi:  <i>tidak ada indikasi plagiarasi</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu:  <i>sesuai dengan bidang ilmu penulis</i></p>
-------------------------------------	---

Yogyakarta, 25 Agustus 2020

Reviewer

Nama : Damuri, M. Pd  
NIP/NIDN : 198512312014041013  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas PGRI Yogyakarta