

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Elementary's Teacher Obstacle to Design Scientific Paper during Covid-19
Halaman Makalah : 263-272
Penulis Makalah : Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis koresponden dari 3 penulis
Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Webinar on Education 2020
"Adapting and Transforming The Activity of Teaching and Learning in South East Asian during Covid-19 Pandemic"
b. Tahun Terbit : 2020
c. ISBN : 978-623-7259-47-3
d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2020
e. Penerbit : Teacher Training on Education Faculty Universitas Muhammadiyah Surabaya
f. Alamat Web Makalah : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/5986/3124>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5		1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,4
Total = (100%)	15		14,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama dari 3 Penulis)			60%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi:		

Unsur isi lengkap

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

ruang lingkup artikel cukup luas,
pembahasan cukup mendalam

3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

data/informasi cukup, up to date, dan
cukup primer

4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :

kualitas penerbit cukup memadai, dan
lengkap

5. Tentang Indikasi Plagiasi:

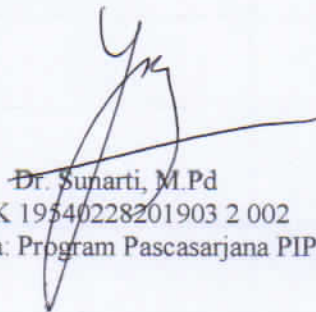
tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

sesuai dg bidang ilmu penulis

Yogyakarta, 12 - 10 - 2020

Reviewer 1



Dr. Sunarti, M.Pd

NIDK 19540228201903 2 002

Unit kerja: Program Pascasarjana PIPS UPY

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Elementary's Teacher Obstacle to Design Scientific Paper during Covid-19

Halaman Makalah : 263-272

Penulis Makalah : Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis koresponden dari 3 penulis

Identitas Makalah :

- a. Judul Prosiding : International Webinar on Education 2020
 "Adapting and Transforming The Activity of Teaching and Learning in South East Asian during Covid-19 Pandemic"
- b. Tahun Terbit : 2020
- c. ISBN : 978-623-7259-47-3
- d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2020
- e. Penerbit : Teacher Training on Education Faculty
 Universitas Muhammadiyah Surabaya
- f. Alamat Web Makalah : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/5986/3124>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,4
Total = (100%)	15		14,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama dari 3 Penulis)			60%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi: Kelengkapan unsur dalam karya ini sudah sesuai dan lengkap.		

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup sudah sesuai dan pembahasan sudah cukup mendalam</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data dan informasi dalam karya ini sudah cukup dan mutakhir sesuai dengan metodologi yang di gunakan</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur dan kualitas penerbit sudah lengkap.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>5. Tentang Indikasi Plagiasi: Tidak ada.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sudah sesuai dgn bidang Ilmu</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Yogyakarta, 12 Oktober 2020

Reviewer 2



Dr. Siti Maisaroh, SE. M.Pd
NIS. 196909162002042001
Unit kerja: Program Sarjana PGSD UPY