

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran everyone is a teacher here untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar PKn pada siswa kelas v SD Ngrukeman Tamantirto Kasihan Bantul

Penulis Makalah : Selly Rahmawati, M.Pd (penulis kedua dari dua penulis)

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Menjadi Pembelajar Sepanjang Hayat dengan Literasi sebagai Upaya Memajukan Pendidikan Anak Bangsa  
b. Nomor ISBN : 978-602-50837-1-6  
c. Tahun Terbit : Desember 2017  
d. Penerbit : UPY Press  
e. Jumlah halaman : 12 halaman  
f. Alamat web makalah: <http://repository.upy.ac.id/1533/1/Artikel.pdf>

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang Dinilai   | Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>  |                                      | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|--|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional<br><input type="checkbox"/>  | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi <i>prosiding</i> (10%)                   |  | 1,0                                  | 1,0                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  | 3,0                                  | 2,0                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  | 3,0                                  | 2,5                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  |  | 3,0                                  | 2,0                        |
| <b>Total = (100%)</b>   |  | 10                                   | 7,5                        |
| <b>Kontribusi Pengusul</b>  |  |                                      | 40%                        |
| <b>Komentar Peer Review</b>                                       | 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :<br>Dapat dilihat pembahasan sesuai dengan kekuatan tata tulis yg |                                      |                            |

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup ada kesesuaian dengan bidang ilmu

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Sebagian partikel primer yang dipergunakan 5-10 tahun terakhir

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit berskala nasional

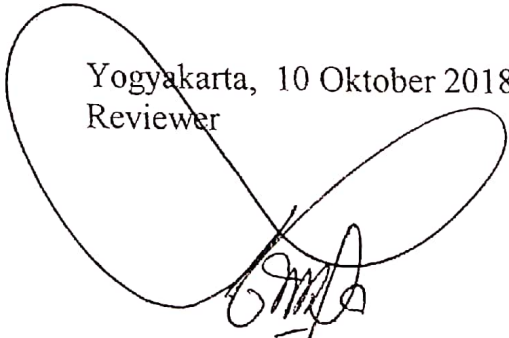
5. Indikasi Plagiasi :

Kutipan yang dicantumkan terdapat sumber pustakanya

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Ada kesesuaian dengan bidang ilmu yang bersangkutan

Yogyakarta, 10 Oktober 2018  
Reviewer

  
Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd  
NIS 195704251984031002  
Unit Kerja : Program Pascasarjana PIPS  
Jabatan Terakhir : Guru Besar  
Bidang Ilmu : PKn dan PEP

**PEER REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWA DARI SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran everyone is a teacher here untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar PKn pada siswa kelas v SD Ngrukem Tamantirto Kasihan Bantul

Penulis Makalah : Selly Rahmawati, M (penulis kedua dari dua penulis)  
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Menjadi Pembelajar Sepanjang Hayat dengan Literasi sebagai Upaya Memajukan Pendidikan Anak Bangsa  
 b. Nomor ISBN : 978-602-50837-1-6  
 c. Tahun Terbit : Desember 2017  
 d. Penerbit : UPY Press  
 e. Jumlah halaman : 12 halaman  
 f. Alamat web makalah : <http://repository.upy.ac.id/1533/1/Artikel.pdf>

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang Dinilai   | Maksimal Prosiding  |                                      | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional<br><input type="checkbox"/>                                     | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)                          |   | 1,0                                  | 0,75                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |   | 3,0                                  | 2,5                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |   | 3,0                                  | 2,5                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  |   | 3,0                                  | 2,75                       |
| <b>Total = (100%)</b>   |   | 10                                   | 8                          |
| <b>Kontribusi Pengusul</b>  |   |                                      | 40%                        |
| <b>Komentar Peer Review</b>                                       | 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :<br><br>Cukupan lengkap & sesuai |                                      |                            |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <p><i>baik</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:</p> <p><i>Baik</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <p><i>Baik</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi :</p> <p><i>tidak ada</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu :</p> <p><i>sesuai</i></p> |
|--|---|

Yogyakarta, 10 Oktober 2018  
Reviewer



Drs. Suyato, M.Pd  
NIP. 19670616 199403 1 002  
Unit Kerja : Prodi PKn UNY  
Jabatan Terakhir : Lektor Kepala 550AK  
Bidang Ilmu : Ilmu Negara/PPKn