

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran everyone is a teacher here untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar PKn pada siswa kelas v SD Ngrukeman Tamantirto Kasihan Bantul

Penulis Makalah : Selly Rahmawati, M.Pd (penulis kedua dari dua penulis)

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Menjadi Pembelajar Sepanjang Hayat dengan Literasi sebagai Upaya Memajukan Pendidikan Anak Bangsa
b. Nomor ISBN : 978-602-50837-1-6
c. Tahun Terbit : Desember 2017
d. Penerbit : UPY Press
e. Jumlah halaman : 12 halaman
f. Alamat web makalah: <http://repository.upy.ac.id/1533/1/Artikel.pdf>

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
(beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1,0	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,0	2,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,0	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,0	2,0
Total = (100%)		10	7,5
Kontribusi Pengusul			40%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Estimasi pemelaksanaan sesuai dengan kekuatan tata tulis yg</i>		

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup ada kesesuaian dengan bidang ilmu

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Sebagian partikel primer yang dipergunakan 5-10 tahun terakhir

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit berskala nasional

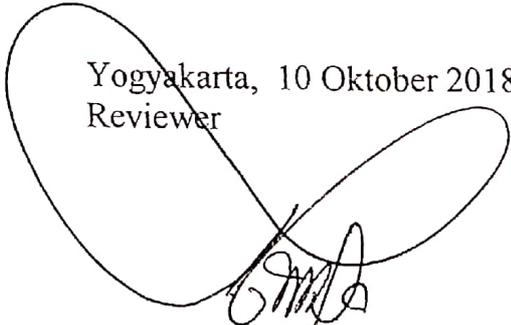
5. Indikasi Plagiasi :

Kutipan yang dicantumkan terdapat sumber pustakanya

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Ada kesesuaian dengan Bidang Ilmu yang bersangkutan

Yogyakarta, 10 Oktober 2018
Reviewer


Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd
NIS 195704251984031002
Unit Kerja : Program Pascasarjana PIPS
Jabatan Terakhir : Guru Besar
Bidang Ilmu : PKn dan PEP

PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWABAN SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran everyone is a teacher here untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar PKn pada siswa kelas v SD Ngrukem Tamantirto Kasihan Bantul

Penulis Makalah : Selly Rahmawati, M (penulis kedua dari dua penulis)
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Menjadi Pembelajar Sepanjang Hayat dengan Literasi sebagai Upaya Memajukan Pendidikan Anak Bangsa
 b. Nomor ISBN : 978-602-50837-1-6
 c. Tahun Terbit : Desember 2017
 d. Penerbit : UPY Press
 e. Jumlah halaman : 12 halaman
 f. Alamat web makalah : <http://repository.upy.ac.id/1533/1/Artikel.pdf>

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)		1,0	0,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,0	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,0	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,0	2,75
Total = (100%)		10	8
Kontribusi Pengusul			40%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Cukupan lengkap & sesuai		

	<p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <p><i>baik</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:</p> <p><i>Baik</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <p><i>Baik</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi :</p> <p><i>tidak ada</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu :</p> <p><i>sesuai</i></p>
--	---

Yogyakarta, 10 Oktober 2018
Reviewer



Drs. Suyato, M.Pd
NIP. 19670616 199403 1 002
Unit Kerja : Prodi PKn UNY
Jabatan Terakhir : Lektor Kepala 550AK
Bidang Ilmu : Ilmu Negara/PPKn