

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Student's disaster literation in 'SETS'(science environment technology and society) disaster learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Dua Orang (Ali Mustadi, Setyo Eko Atmojo)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Elementary Education Online
 b. ISSN : 1305-3515 (Online)
 c. Volume/Nomor/Hal : Volume 19/Nomor 2/ Hal 667-678
 d. Edisi (Bulan/Tahun): April / 2020
 e. Penerbit : Ankara University Faculty of Education Departement Primary Education, Turkey
 f. Jumlah Halaman : 12 Halaman
 g. DOI Artikel : [10.17051/ilkonline.2020.693118](https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.693118)
 h. Alamat Web Jurnal : <https://ilkogretim-online.org/>
 i. Url Artikel : <http://ilkogretim-online.org/index.php?mno=121560>
 j. Jurnal terindeks di : Scopus (SJR= 0,18)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi
 (beri (v) pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti (Sinta 1-6)
 Jurnal Naional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal 20						Nilai Akhir Yang Di Peroleh			
	Internasional Bereputasi	Internasional	Naional Tidak Terakreditasi	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat						
				1	2	3	4	5	6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4									3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12									11,8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12									11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12									11,9
Total = 100%	40									39,3
Kontribusi Pengusul = 40%	16									
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan ketentuan penulisan artikel jurnal internasional									

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :
ruang lingkup cukup luas, dibahas secara menyeluruh dengan merujuk pada teori dan hasil penelitian yg relevan
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :
Data / informasi dan metodologi cukup akurat
Hampir semua pustaka yg dirujuk up to date
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :
kualitas penerbit sangat memadai
5. Indikasi plagiasi :
tidak ada
6. Kesesuaian bidang ilmu :
artikel yg ditulis sesuai dg bidang ilmu penulis

Yogyakarta, 15 September 2020

Reviewer

Dr. Sunarti, M.Pd

NIS. 19540228 201902 2 001

Jabatan Akademik: Lektor Kepala

Unit Kerja : Program Pascasarjana

Universitas PGRI Yogyakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Student's disaster literation in 'SETS'(science environment technology and society) disaster learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Dua Orang (Ali Mustadi, Setyo Eko Atmojo)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Elementary Education Online
 b. ISSN : 1305-3515 (Online)
 c. Volume/Nomor/Hal : Volume 19/Nomor 2/ Hal 667-678
 d. Edisi (Bulan/Tahun): April / 2020
 e. Penerbit : Ankara University Faculty of Education Departement Primary Education, Turkey
 f. Jumlah Halaman : 12 Halaman
 g. DOI Artikel : [10.17051/ilkonline.2020.693118](https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.693118)
 h. Alamat Web Jurnal : <https://ilkogretim-online.org/>
 i. Url Artikel : <http://ilkogretim-online.org//index.php?mno=121560>
 j. Jurnal terindeks di : Scopus (SJR= 0,18)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi
 (beri (v) pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti (Sinta 1-6)
 Jurnal Naional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal 20						Nilai Akhir Yang Di Peroleh			
	Internasional Bereputasi	Internasional	Naional Tidak Terakreditasi	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat						
				1	2	3	4	5	6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4									4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12									12
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12									12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12									12
Total = 100%	40									40
Kontribusi Pengusul = 40%	16									16
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: - unsur sesuai dan lengkap									

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

• Ruang lingkup terpenuhi, pembahasannya mendalam

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

- Terpenuhi, Aktual dan Informasi lengkap

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :

• Mulus lengkap, Penerbit berkualitas

5. Indikasi plagiasi :

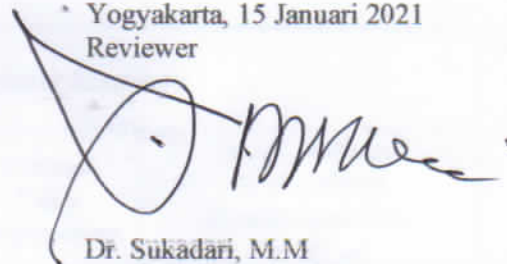
• Tidak ada plagiasi

6. Kesesuaian bidang ilmu :

6. Kesesuaian bidang ilmu :

• Relevan dengan ilmu penerbit

• Yogyakarta, 15 Januari 2021
Reviewer



Dr. Sukadari, M.M
NIP. 19570713 198303 1 003
Doktor Ilmu Pendidikan
Unit Kerja Program Pascasarjana
Universitas PGRI Yogyakarta