

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pelatihan Pengembangan Strategi Pembelajaran Literasi Awal pada Guru Taman Kanak-Kanak
(Training Development of Early Literacy Learning Strategy for Kindergarten Teachers)

Penulis Jurnal Ilmiah : Novianti Retno Utami, M.Pd (Penulis Pertama)
 Khikmah Novitasari, M.Pd (Penulis Kedua)
 Herdi Handoko, M.Pd (Penulis Ketiga)
 Syahria Anggita Sakti, M.Pd (Penulis Keempat)
 Titik Mulat Widyastuti, M.Pd (Penulis Kelima)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Berdaya Mandiri
 b. Nomor ISSN : E-ISSN 2685-8398
 c. Nomor/Volume : Nomor 1/ Volume 1
 d. Edisi (bulan/tahun): Mei 2019
 e. Penerbit : LPPM Universitas PGRI Yogyakarta
 f. Jumlah halaman : 10 halaman
 g. Alamat web jurnal : <https://journal.upy.ac.id/index.php/lppm/article/view/224>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/
 Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

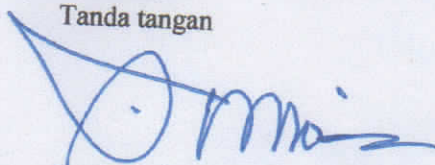
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,0		1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3,0		2,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan				3,0		2,0

metodologi (30%)						
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3,0		2,8
Total = (100%)				10,0		9,5
Kontribusi Pengusul						10 %
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah baik. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ruang lingkup penelitian sesuai dengan bidang PAUD dan pembahasannya sudah cukup mendalam. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data yang didapat menggunakan data mutakhir serta memiliki metodologi yang sesuai dengan jurusan pendidikan. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: penerbit telah memiliki kelengkapan unsur dan kualitas sesuai kaidah ber E-ISSN dan peer review, editor, ds. Indikasi Plagiasi : Tidak ditemukan indikasi plagiasi Kesesuaian Bidang Ilmu : sudah sesuai bidang Ilmu PAUD. 					

Yogyakarta, 21 Januari 2020

Reviewer

Tanda tangan



Dr. H. Sukadari, S.E., S.H., M.M

NIP 19570713 198303 1 003

Jabatan Akademik: Lektor Kepala

Unit Kerja Prodi PIPS

Program Pascasarjana

Universitas PGRI Yogyakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pelatihan Pengembangan Strategi Pembelajaran Literasi Awal pada Guru Taman Kanak-Kanak
(Training Development of Early Literacy Learning Strategy for Kindergarten Teachers)

Penulis Jurnal Ilmiah : Novianti Retno Utami, M.Pd (Penulis Pertama)
 Khikmah Novitasari, M.Pd (Penulis Kedua)
 Herdi Handoko, M.Pd (Penulis Ketiga)
 Syahria Anggita Sakti, M.Pd (Penulis Keempat)
 Tiitik Mulat Widyastuti, M.Pd (Penulis Kelima)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Berdaya Mandiri
 b. Nomor ISSN : E-ISSN 2685-8398
 c. Nomor/Volume : Nomor 1/ Volume 1
 d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2019
 e. Penerbit : LPPM Universitas PGRI Yogyakarta
 f. Jumlah halaman : 10 halaman
 g. Alamat web jurnal : <https://journal.upy.ac.id/index.php/lppm/article/view/224>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/
 Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

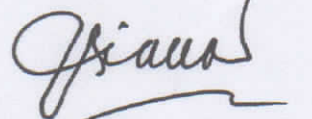
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ,dll.	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,0		1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3,0		2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3,0		2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas				3,0		2,8

penerbit (30%)					
Total = (100%)			10,0		9,4
Kontribusi Pengusul					10 %
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Kelengkapan lfi Jurnal Sudah Sesuai dengan kaidah penulisan 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup penelitian sesuai dengan bidang PAUD 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data yang termuat menggunakan data yang mutakhir serta metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan penelitian 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit sudah memiliki kelengkapan unsur & kualitas seperti EISSN, Peer Review, Editor & menerbitkan Jurnal secara berkala 5. Indikasi Plagiasi : Artikel dinyatakan lolos bebas plagiasi 6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Sesuai dengan keilmuan ke PAUDan 				

Yogyakarta, 20 Januari 2020

Reviewer

Tanda tangan



Dr. Riina Mashar, M.Si. Psi

NIP. 61912043

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja Prodi PG PAUD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan