



Hieronimus Purwanta, staf pengajar pada Program Studi S3 Pendidikan Sejarah, FKIP, Universitas Sebelas Maret, Surakarta dengan konsentrasi keahlian discourse analysis. Hasil kajiannya dipublikasikan pada berbagai jurnal, baik nasional maupun internasional, seperti *The Representation of Colonial Discourse in Indonesian Secondary Education History Textbooks During and After The New Order (1975–2013)* di jurnal *History of Education* 2018. Dia juga menulis buku *Hakekat Pendidikan Sejarah* yang diterbitkan bersama CHERS dan UNS Press 2019. Selain menulis, dia juga dipercaya menjadi editor in chief dari beberapa jurnal di UNS dan reviewer (mitra bestari) pada jurnal nasional dan internasional.



Victor Novianto, staf pengajar pada Sekolah Pascasarjana program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Yogyakarta. Peraih penghargaan bintang Satyalancana Karya Satya dari pemerintah Republik Indonesia yang memiliki konsentrasi keahlian di bidang pendidikan ilmu sosial, entrepreneur, dan dunia usaha. Sertifikasi keahlian yang dimiliki di antaranya sebagai penguji profesi pendidikan guru nasional, editor buku tingkat nasional, pengelola lembaga pendidikan nasional, coaching bisnis ASEAN, dan pendidik nasional. Aktif mengikuti berbagai kegiatan pengembangan di bidang pendidikan bersama UNESCO sejak tahun 2015 yang diselenggarakan di Malaysia, Thailand, Filipina, dan China.



Sriyanto, adalah staf pengajar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, saat ini juga menjabat sebagai Ketua Lembaga Publikasi Ilmiah dan Penerbitan (2016 - sekarang), dan sebagai *editor in chief* JSSH (Jurnal Sain Sosial dan Humaniora). Kegiatan akademik yang diikuti adalah seminar nasional dan internasional, workshop, diantaranya sebagai nara sumber di seminar nasional Dosen Muslim Indonesia, nara sumber kegiatan workshop. Aktif di kegiatan profesi dan asosiasi, seperti APRIPSI, ADI, SSBRN (*Social Science & Business Research Network*). Publikasi yang pernah dilakukan banyak di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, seperti di jurnal *Dinamika Pendidikan*, *Journal of Poverty* (publisher Taylor&Francis), *IJRTE*, *IJPHRD*, *IJAST*.

VARIABEL-VARIABEL ESENSIAL PENELITIAN PENDIDIKAN: PEMBELAJARAN

2019

VARIABEL-VARIABEL ESENSIAL

PENELITIAN PENDIDIKAN: PEMBELAJARAN

Hieronimus Purwanta
Universitas Sebelas Maret

Djono
Universitas Sebelas Maret

Victor Novianto
Universitas PGRI Yogyakarta

Sriyanto
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Sebelas Maret University Press
Jl. Ir. Sutami 36 A, Kentingan, Surakarta 57126
Telp. (0271) 646994 Psw.341
www.unspress.uns.ac.id



**VARIABEL-VARIABEL ESENSIAL
PENELITIAN PENDIDIKAN:
PEMBELAJARAN**

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-undang Nomor 28 Tahun 2014

Perubahan atas Undang-undang Nomor 7 Tahun 1987

Perubahan atas Undang-undang Nomor 6 Tahun 1982

Perubahan atas Undang-undang Nomor 19 Tahun 2002

Tentang Hak Cipta

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

VARIABEL-VARIABEL ESENSIAL PENELITIAN PENDIDIKAN: PEMBELAJARAN

Hieronymus Purwanta
Universitas Sebelas Maret

Victor Novianto
Universitas PGRI Yogyakarta

Sriyanto
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

UNS PRESS

VARIABEL-VARIABEL ESENSIAL
PENELITIAN PENDIDIKAN: PEMBELAJARAN
Hak Cipta @ Hieronymus Purwanta, dkk. 2019

Penulis

Hieronymus Purwanta
Victor Novianto
Sriyanto

Editor

Nur Fatah Abidin

Ilustrasi Sampul

Yasin Surya Wijaya

Penerbit dan Percetakan

Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press)
Jl. Ir. Sutami 36 A Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia 57126
Telp. (0271) 646994 Psw. 341 Fax. 0271 7890628
Website : www.unspress.uns.ac.id
Email : unspress@uns.ac.id

Cetakan 1, Edisi I, November 2019
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
All Right Reserved

ISBN 978-602-397-325-5

KATA PENGANTAR

Perasaan penuh syukur begitu memenuhi hati ketika buku ini selesai disusun. Harapan terbesar penyusunan buku ini adalah untuk membantu para peneliti pemula, terutama para mahasiswa agar dapat melakukan penelitian pendidikan dan menyelesaikan studi dengan tepat waktu. Buku ini juga diharapkan membantu para guru untuk melakukan penelitian dan meningkatkan proses dan hasil pembelajaran.

Buku ini dapat terselesaikan karena bantuan banyak pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih yang setinggi-tingginya dihaturkan kepada Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd. sebagai Kaprodi Program Doktor Pendidikan Sejarah, FKIP, UNS dan sekaligus pimpinan *CHERS (Center of History Education and Religious Study)* yang telah memberi ruang dan waktu seluas-luasnya untuk bereksplorasi dan berkreasi akademik.

Akhirnya kami haturkan terimakasih kepada sidang pembaca atas dukungan yang telah diberikan. Semoga buku ini dapat menghantar sidang pembaca untuk lebih mencintai penelitian pendidikan. Tidak ada gading yang tak retak. Begitu juga buku ini tidak dapat lepas dari kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat kami apresiasi untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Surakarta, Agustus 2019

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Modal Penyelesaian Tugas Akhir	1
B. Kerangka Pemaparan Isi Buku	4
BAB II. RUANG LINGKUP PENDIDIKAN DAN KEDUDUKAN PEMBELAJARAN	9
A. Pengertian Pendidikan	9
B. Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan	14
C. Melakukan Penelitian Pendidikan	16
BAB III. KOMPETENSI PENDIDIK	25
A. Pengertian Kompetensi	25
B. Standar Kompetensi Pendidik	26
C. Indikator Kinerja Pendidik	28
D. Penilaian Kinerja Pendidik	30
E. Instrumen Penelitian Kinerja Pendidik	31
BAB IV. PENDEKATAN PEMBELAJARAN	33
A. Pengertian	33
B. Ragam Pendekatan Pembelajaran	33
BAB V. STRATEGI PEMBELAJARAN	43
A. Pengertian	43
B. Ragam Strategi Pembelajaran	45
BAB VI. METODE PEMBELAJARAN	57
A. Pengertian	57
B. Ragam Metode Pembelajaran	58

BAB VII.	TEKNIK PEMBELAJARAN	73
	A. Pengertian	73
	B. Ragam Teknik Pembelajaran	74
BAB VIII.	MODEL PEMBELAJARAN	93
	A. Pengertian	93
	B. Karakteristik	96
	C. Unsur-unsur Penting dalam Model	97
	D. Ragam Model Pembelajaran	98
BAB IX.	MEDIA PEMBELAJARAN	109
	A. Pengertian	109
	B. Fungsi Media Dalam Pembelajaran	110
	C. Ragam Media Pembelajaran	112
	D. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	113
BAB X.	EVALUASI PEMBELAJARAN	119
	A. Pengertian	119
	B. Tes, Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi	119
BAB XI.	SUMBER SUMBER DIGITAL PENDUKUNG PENELITIAN	133
	A. Sumber Penelitian	133
	1. Dokumen	134
	2. Lisan	134
	B. Sumber Digital Pendukung	135
	1. Perpustakaan Nasional	135
	2. Portal Garuda	137
	3. <i>Repository</i> Perguruan Tinggi	138
	4. <i>Directory of Open Access Journals</i> (DOAJ)	139
	5. Bookfi dan Library Genesis	140
BAB XII.	MUTU SEKOLAH BERDASARKAN KREATIVITAS DAN BUDAYA KERJA GURU ...	143

BAB XIII. PENGGUNAAN PENILAIAN BERBASIS KELAS UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PROSES DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS	165
GLOSARIUM	190
DAFTAR PUSTAKA	197
LAMPIRAN: Jerome S. Bruner, <i>The Act of Discovery</i>	203