

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan Aktivitas dan hasil Belajar Mata Pelajaran Sistem Pengapaian Siswa Kelas XI SMK Al-Madani Kepil Wonosobo Tahun Pelajaran 2016/2017

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Kukuh Tyas Widodo  
2. Dr. Drs. Tarto, ST., M.Pd.

Status Penulis : Penulis Kedua/Penulis Koresponden

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Taman Vokasi  
b. Nomor/Volume : No 1 / Vol 5 2017  
c. Edisi : Juni 2017  
(bulan/tahun)  
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UST  
e. Doi : 10.30738/jtvok.v5i1.1544  
f. Jumlah Halaman : 9 Halaman  
g. Url Dokumen : <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/view/1544>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemendiknas Dikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)					1,5							1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4,5							4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4,5							4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					4,5							4,3
<b>Total = (100%)</b>					15							14,2
Kontribusi Pengusul (Penulis kedua dari 2 Penulis)												6 (40% x 15)
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi : <i>Isi pembahasan cukup baik dan sesuai dengan syarat-syarat jurnal publikasi ilmiah</i>											

	<p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :  <i>lingkup pembahasan luas dan mendalam</i></p> <p>3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :  <i>kecukupan dan kemutakhiran data cukup baik dan informasi cukup baik metodologi baik.</i></p> <p>4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit  <i>identifikasi oleh penerbit yg lengkap dan berkualitas cukup baik</i></p> <p>5. Tentang Indikasi Plagiasi :  <i>tidak ada kesamaan dengan tulisan artikel yang lain</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu :  <i>sesuai dengan bidang ilmu</i></p>
--	---

Yogyakarta, 15 Juni 2020

Reviewer 2



Dr. Samidjo, M.Sc.  
 NID 19541212 198212 1 001  
 Unit kerja: Program Pascasarjana UST  
 Jabatan : Lektor Kepala

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan Aktivitas dan hasil Belajar Mata Pelajaran Sistem Pengapain Siswa Kelas XI SMK Al-Madani Kepil Wonosobo Tahun Pelajaran 2016/2017

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Kukuh Tyas Widodo  
2. Dr. Drs. Tarto, ST., M.Pd.

Status Penulis : Penulis Kedua/Penulis Koresponden

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Taman Vokasi  
b. Nomor/Volume : No 1 / Vol 5 2017  
c. Edisi : Juni 2017  
(bulan/tahun)  
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UST  
e. Doi : 10.30738/jtvok.v5i1.1544  
f. Jumlah Halaman : 9 Halaman  
g. Url Dokumen : <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/view/1544>

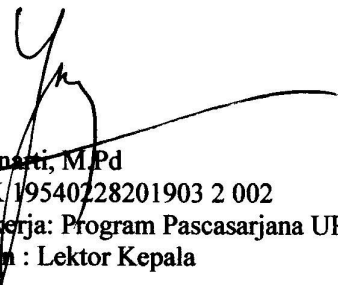
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristek Dikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)					1,5							1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4,5							4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4,5							4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					4,5							4,2
<b>Total = (100%)</b>					15							13,8
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis kedua dari 2 Penulis)</b>												6 (40% x 15)
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan unsur isi : <i>lengkap sesuai dengan kriteria jurnal nasional terakreditasi DOAJ</i>											

	<p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : .....  <i>luas dan dalam</i></p> <p>3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : .....  <i>Data cukup dan mutakhir, metodologi cukup baik</i></p> <p>4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.....  <i>kualitas penerbit bagus</i></p> <p>5. Tentang Indikasi Plagiasi : .....  <i>tidak ada kemiripan dengan artikel lain</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu : .....  <i>Sesuai</i></p>
--	--

Yogyakarta, 16 Juni 2020

Reviewer 1



Dr. Sunarti, M.Pd  
 NIDK/19540728201903 2 002  
 Unit kerja: Program Pascasarjana UPY  
 Jabatan : Lektor Kepala